Castilla-La Mancha

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2025

SEGUNDA CONVOCATORIA

PARTE SOCIAL

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración del ejercicio: hora y media.
- No olvide indicar su nombre, apellido y DNI en el cuestionario.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Castilla-La Mancha

EJERCICIOS

1) Lea el siguiente texto y responda las cuestiones que se plantean a continuación.

(2,5 puntos) (0,5 c/u)

“Un informe que se publica durante la decimoquinta sesión de la Conferencia de las Partes (COP15) de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación (CNULD), pide alcanzar un compromiso de ámbito mundial en materia de preparación y resiliencia ante la sequía en todas las regiones del mundo.

“Todos los hechos y las cifras de esta publicación apuntan en la misma dirección**:** una trayectoria ascendente en la duración de las sequías y la gravedad de sus impactos, que no sólo afectan a las sociedades sino también a los sistemas ecológicos de los que depende la supervivencia de toda la vida, incluida la de nuestra propia especie", afirmó el secretario ejecutivo de la Convención, Ibrahim Thiaw.

El informe recopila una serie de información y datos relacionados con la sequía y contribuye a orientar las negociaciones sobre una de las varias decisiones que tomarán los 196 Estados miembros de la Convención, que se publicarán el 20 de mayo al término de la COP15.

Thiaw afimó que la humanidad se encuentra en “una encrucijada” en cuanto a la gestión de las sequías e indicó que es necesario acelerar su reducción "urgentemente, utilizando todas las herramientas que podamos”.

Como posible solución, apuntó a la recuperación de la tierra, “que trata muchos de los factores causantes de la alteración de los ciclos del agua y de la pérdida de fertilidad del suelo. Debemos edificar y reconstruir mejor nuestros paisajes, imitando a la naturaleza siempre que sea posible y creando sistemas ecológicos eficaces**".**

Motivos para pasar a la acción :

- El número y la duración de las sequías han aumentado un 29% desde el año 2000
- Los imprevistos meteorológicos, climáticos e hídricos acontecidos entre 1970 y 2019 han provocado el 50% de los desastres y el 45% de las muertes relacionadas con estas causas, sobre todo en los países en desarrollo
- Las sequías representan el 15% de las catástrofes naturales, pero se cobraron un gran número de víctimas, aproximadamente 650.000 muertes entre 1970 y 2019
- Las sequías causaron pérdidas económicas mundiales de aproximadamente 124.000 millones de dólares ente 1998 y 2017
- Más de 2300 millones de personas se enfrentan en situación de estrés hídrico en 2022; cerca de 160 millones de niños están expuestos a sequías graves y prolongadas”

www.news.un.org/es/story/2022/05/1508622 Noticias ONU 12 de mayo de 2022.

a) Resuma brevemente el texto anterior.

b) ¿Cuál es la idea principal?

c) ¿Qué es la desertificación? ¿Por qué factores ha crecido?

d) ¿Cuáles son sus posibles soluciones al problema de acuerdo al texto? Explique cuáles cree que son los motivos para actuar según el mismo.

e) Enumere dos aspectos no mencionados que permitan mejorar la lucha contra la desertificación.

Castilla-La Mancha

2) Defina los siguientes ocho términos geográficos e históricos.

(2 puntos) (0,25 c/u)

a) Precipitaciones.

b) Sector terciario.

c) Coordenada geográficas.

d) Crecimiento natural de la población.

e) Constitución.

f) Sufragio censitario.

g) Cantonalismo.

h) Anarquismo.

3) Observe la siguiente obra de arte y responda las cuestiones que se plantean a continuación.

(1,5 puntos) (0,5 c/u)

Imagen nº 1
Fuente: Wimideia Commons
URL: https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=46661432
Licencia: Creative Commons

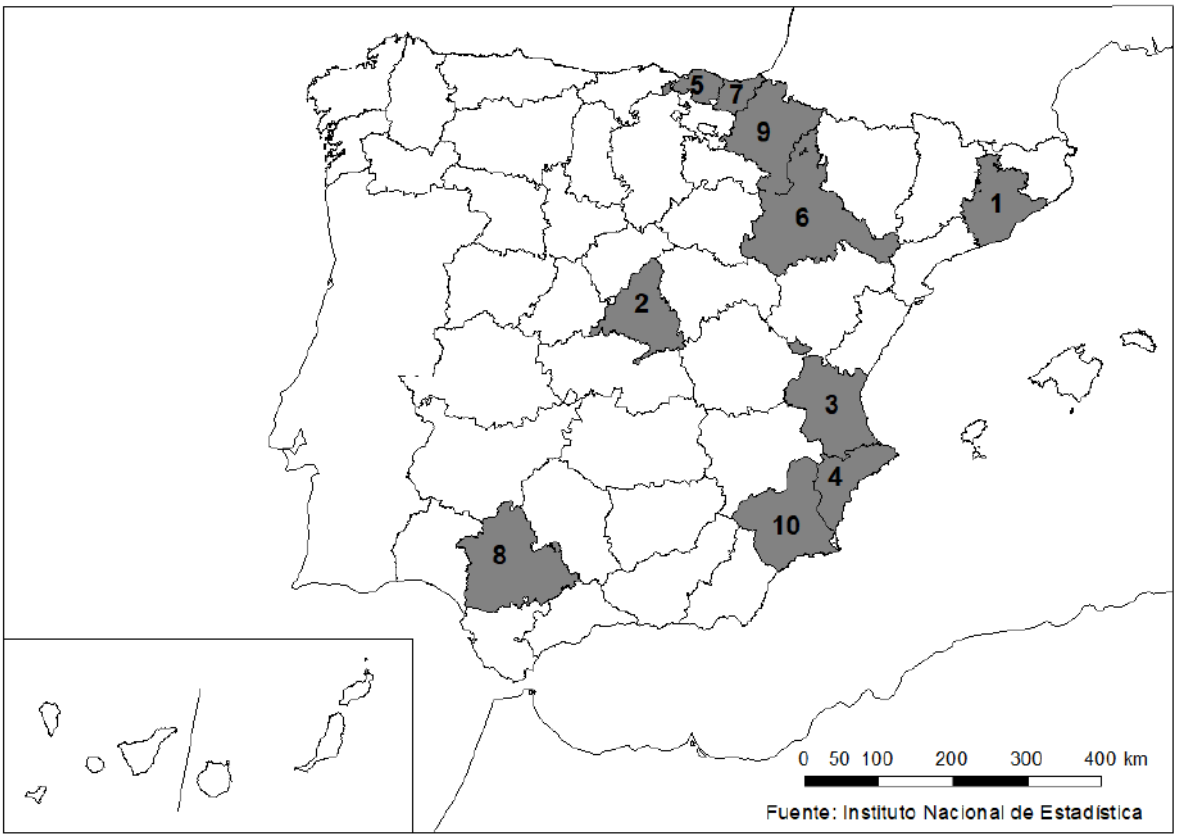
a) Título y autor de la obra. Cite otras obras de este autor que conozca.

b) Tema del cuadro.

c) Explique lo que sepa sobre la pintura europea del siglo XVI.

4) Teniendo en cuenta el siguiente mapa político de España, enumere las diez provincias marcadas relacionándolas con su número correspondiente.

(1 punto) (0,1 c/u)



1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

5) Relacione los siguientes personajes con el hecho histórico que les corresponde.

(1 punto) (0,1 c/u)

	HECHOS HISTÓRICOS
1	Conquistó la Galia para la República Romana
2	Dio origen a la religión protestante
3	Se le atribuye la expresión :"El fin justifica los medios"
4	Último zar de Rusia
5	Diputada durante el periodo de la Segunda República
6	Emperador romano que dividió el Imperio en dos.
7	Máximo exponente del Regeneracionismo español.
8	Primer rey de la Italia unificada.
9	Grupo terrorista
10	Político español del siglo XX

	PERSONAJES HISTÓRICOS
	Maquiavelo
	Victoria Kent
	Julio César
	Víctor Manuel II
	Joaquín Costa
	ETA
	Martín Lutero
	Santiago Carrillo
	Nicolás II
	Teodosio

6) Complete la siguiente tabla.

(1 punto) (0,1 c/u)

ACCIDENTE GEOGRÁFICO	CONTINENTE
Río Colorado	
Pirineos	
Desierto de Gobi	
Pico Aconcagua	
Península Arábiga	
Nueva Guinea	
Río Volga	
Madagascar	
Groenlandia	
Taiwán	

7) Complete los huecos con las palabras adecuadas.

(1 punto) (0,2 c/u)

a) La actual constitución se aprobó en referéndum en el año _____.

b) En la misma se diseñan dos cámaras representativas: el _____ de los _____ y el _____.

c) Las elecciones generales se producen cada _____años.

d) Además el territorio español queda dividido en diecisiete _____ _____ , cada una con sus cámaras regionales.

e) Otra institución importante en la administración española es el _____. También se realizan en él elecciones cada cuatro años para elegir a sus _____.