Castilla-La Mancha

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2025

SEGUNDA CONVOCATORIA

PARTE DE COMUNICACIÓN

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

INSTRUCCIONES GENERALES

- Duración del ejercicio: hora y media.
- No olvide indicar su nombre, apellido y DNI en el cuestionario.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación, grafía y ortografía. Estos aspectos serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar nota hasta un punto como máximo sobre la calificación obtenida.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Se valorará el orden, la limpieza y la claridad de la presentación.
- Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Castilla-La Mancha

LENGUA

El cambio climático se refiere a los cambios a largo plazo de las temperaturas y los patrones climáticos. Estos cambios pueden ser naturales, debido a variaciones en la actividad solar o erupciones volcánicas grandes. Pero desde el siglo XIX, las actividades humanas han sido el principal motor del cambio climático, debido principalmente a la quema de combustibles fósiles como el carbón, el petróleo y el gas.

La quema de combustibles fósiles genera emisiones de gases de efecto invernadero que actúan como una manta que envuelve a la Tierra, atrapando el calor del sol y elevando las temperaturas. Las emisiones principales de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático son el dióxido de carbono y el metano. Estos proceden del uso de la gasolina para conducir un coche o del carbón para calentar un edificio, por ejemplo. El desmonte de tierras y bosques también puede liberar dióxido de carbono. La agricultura y las actividades relacionadas con el petróleo y el gas son fuentes importantes de emisiones de metano.

La energía, la industria, el transporte, los edificios, la agricultura y el uso del suelo se encuentran entre los principales emisores.

Naciones Unidas “Acciones por el Clima”

1) Comente el texto propuesto.

(2 puntos) (1 c/u)

a) Justifique qué tipo de texto es según el tema que se desarrolla.

b) Señale su estructura (presentación, desarrollo y conclusión).

Castilla-La Mancha

2) Responda las cuestiones morfológicas y sintácticas planteadas.

(2 puntos) (1 c/u)

a) Identifique en el texto al menos dos palabras que correspondan a cada una de las siguientes categorías gramaticales.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos	Determinantes

b) Clasifique la oración según la actitud del hablante y según su estructura, fijándose en el número de verbos:

“Las emisiones principales de gases de efecto invernadero que provocan el cambio climático son el dióxido de carbono y el metano."

Castilla-La Mancha

3) Reflexione sobre el siguiente texto literario de Gustavo Adolfo Bécquer, (Sevilla, 17 de febrero de 1836 - Madrid, 22 de diciembre de 1870).

(1 punto) (0,5 c/u)

"Rima LIII" (1871)

"Volverán las oscuras golondrinas
en tu balcón sus nidos a colgar,
y, acunando entre las ramas
sus crías, a sus pies volverán.

Pero aquéllas que el vuelo
a la mar le dieron,
y por los mares del mundo
su destino en verdad buscaron,
jamás volverán, jamás volverán.

Volverán las tupidas flores
a florecer en el jardín,
y el rocío de las mañanas
brillará en cada hoja verde."

a) ¿Qué tema principal aborda Bécquer en este poema?

b) Señala dos figuras o licencias retóricas.

Castilla-La Mancha

4) Elabore un texto expositivo en el que se reflexione sobre el cambio climático y sus consecuencias, prestando atención a la estructura del texto, a la claridad de las ideas expuestas y a aspectos de precisión léxica y corrección ortográfica y gramatical.

(1 punto)

Castilla-La Mancha

5) En España se hablan diferentes lenguas, señale y justifique (comentando las similitudes y las diferencias) qué lenguas son romances y cuál no.

(1 punto)

Castilla-La Mancha

INGLÉS

6) Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas.

(1 punto) (0,2 c/u)

Dog Tears

There is a saying in English that says a dog is a man's (and woman's) best friend. Dogs and humans have shared close and loving relationships for thousands of years. Scientists believe the bond between humans and dogs is deeper than we thought. The scientists discovered that dogs cry tears of happiness when they see their owners after a period of absence. The scientists conducted a small-scale study on 22 dogs. They tested the behaviour of the dogs. In particular, they looked at how the dogs reacted when they were reunited with their owners and with other people they had daily contact with. The scientists said that when the dogs saw their owners, they cried.

The researchers, from Azabu University and Jichi Medical University, put strips of paper under the dogs' eyes. They then checked to see if, and when, the dogs cried. The scientists found that when the humans and dogs were reunited after five to seven hours of separation, the dogs shed tears. Researcher Takefumi Kikusui said: "We had never heard of the discovery that animals shed tears in joyful situations, such as reuniting with their owners." He added: "Their tears might play a role in the deepening of mutual relationships." He believes the tears may make humans love their dogs more. He said: "It's possible that dogs who show teary eyes during human interaction would be cared for more."

Adapted from: www.breakingnewsenglish.com

a) What did the scientists discover about dogs?

b) How many dogs were used in the study?

c) What method did the researchers use to check if the dogs cried?

d) How long were the dogs separated from their owners before they started to shed tears?

e) What does the researcher Takefumi Kikusui believe about tears in dogs?

7) Rodea la palabra correcta.

(0,5 puntos) (0,1 c/u)

a) John and Paul were upset because **we / he / they** had been waiting for long.

b) Please hold the door while I am painting **him / it / she**.

c) I'm **short / the shortest / shorter** in this class.

d) My friends and I **were / was / are** at the cinema yesterday.

e) **This / That / These** shoes are black.

Castilla-La Mancha

8) Completa con la palabra correcta: A / AN / SOME / ANY/ THE

(0,5 puntos) (0,1 c/u)

a) There are _____ potatoes in the kitchen.

b) Oh no! There isn't _____ milk in the fridge.

c) There is _____ apple in my bag.

d) _____ sun is shining today.

e) There is _____ money on the table.

Castilla-La Mancha

9) Todas estas frases contienen un error en la forma verbal. Reescríbelas de forma correcta.

(1 punto) (0,2 c/u)

a) My sister go to the gym every day.

_____

b) They are plan a trip to the beach right now.

_____

c) My friends didn't played football last week.

_____

d) Tom has already send the project.

_____

e) The kids is going to cook dinner tonight.

_____