

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 18 de junio de 2025 (Resolución de 21 de marzo de 2025)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO MEDIO – ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los **enunciados** de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba: 1 HORA y 15 MINUTOS

Diferentes especies de árboles muestran distintas cualidades a la hora de mejorar la calidad del aire de las ciudades. Este nuevo estudio indaga en cuáles son más aptos para cada propósito.

Los árboles y otras zonas verdes de las ciudades brindan muchos beneficios que son importantes para el bienestar de sus residentes. Regular la temperatura e incluso repercutir beneficiosamente en la salud mental son algunas de las bondades demostradas de la presencia de la naturaleza en nuestras urbes. Otro hecho demostrado es que las hojas y agujas de los árboles filtran los contaminantes del aire, ayudando a reducir la exposición a sustancias peligrosas y tóxicas que respiramos, pero ¿qué árboles purifican el aire con mayor eficacia?

Esta es precisamente la pregunta que se hizo un grupo de investigadores de la Universidad de Gotemburgo, quienes analizaron la presencia de un total de 32 contaminantes diferentes en las hojas y agujas de 12 especies arbóreas que crecen en el jardín botánico de esta misma ciudad.

“Existe una conexión comprobada entre la exposición a los contaminantes del aire y un mayor riesgo de enfermedades cardiovasculares y problemas de las vías respiratorias”, explica Jenny Klingberg, investigadora del Jardín Botánico de Gotemburgo. (...)

“Nuestros análisis muestran que diferentes especies de árboles tienen diferentes habilidades para absorber contaminantes del aire”, continúa Klingberg. “Las coníferas generalmente absorbieron más hidrocarburos aromáticos policíclicos (HAP) gaseosos que los árboles de hoja ancha. Otra ventaja de las coníferas es que además actúan como purificadores del aire en invierno, cuando la contaminación del aire suele ser más alta”.

Tomado de <https://nationalgeographic.com.es/medio-ambiente>

PREGUNTA 1.- (1 punto)

Señala cuál es la idea central del texto en una sola oración.

PREGUNTA 2.- (1,5 puntos)

Responde a las siguientes cuestiones: (0,50 puntos cada apartado)

- a) Pon un título a este texto.

- b) ¿Cómo calificarías la relación entre contaminantes del aire y enfermedades cardiovasculares?

- c) ¿Por qué crees que las coníferas actúan como purificadores del aire en invierno?

PREGUNTA 3.- (1 punto)

Busca en el texto dos ejemplos de las siguientes categorías gramaticales. (0,10 puntos cada ejemplo)

Sustantivo / Nombre	Adjetivo	Determinante	Verbo	Preposición

PREGUNTA 4.- (1 punto)

Escribe un sinónimo para cada una de las palabras subrayadas en el texto. Ten en cuenta el contexto en el que aparecen para ayudarte. (0,20 puntos cada sinónimo)

	Sinónimo
aptos	
brindan	
regular	
bondades	
urbes	

PREGUNTA 5. – (1,5 puntos)

Acabas de ser nombrado, por primera vez, concejal de medioambiente del ayuntamiento de tu localidad. Tras reunirte con representantes de asociaciones de vecinos y expertos en la materia, **escribe un email** a tus vecinos donde les informes de qué medidas tomarás para promover acciones que beneficien y cuiden el medioambiente y por tanto repercutan en una mejor calidad de vida para tus vecinos. Aproximadamente 150 palabras.

➤ Enviar ▼

🛡️ ▼ 🗑️ 📎

Para

CCO

CC

Agregar un asunto

Borrador guardado a las 10:07

|

INGLÉS

Hi there! How are you?

My name is Sam. I'm thirty-eight years old and I'm from Manchester, England. I live in a small town called Altrincham with my wife, our two sons, and my mother-in-law. I work as a software developer for a tech company. My sons, Jack and Liam, study in Oldfield Brow Primary School. They love playing football and reading adventure books. My wife, Emily, is a teacher and she's originally from Scotland. On weekends, we enjoy going to the park, having picnics, and sometimes visiting museums. I'm a big fan of cooking and I also play the piano in my free time.

Looking forward to reading from you!

1. Responda en inglés a estas preguntas: (1,6 puntos)

1. How old is Sam?
2. Where do Sam and his family live?
3. Who does he live with?
4. What does Sam do?
5. Where do Sam's sons study?
6. What do Jack and Liam enjoy doing?
7. Where is Emily from?
8. What does Sam do in his free time?

2. Redacte un texto en el que hable sobre sí mismo. Puede indicar su edad, profesión, de dónde es, dónde vive, qué hace en su tiempo de ocio y cuáles son sus hobbies. Recuerde añadir un saludo introductorio y una despedida. (2,4 puntos)