

**PRUEBA DE ACCESO A LOS
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
CONVOCATORIA ORDINARIA**

*Resolución de 24 febrero de 2025 (BOC N° 47, viernes, 7 de marzo de
2025) (DURACIÓN DE LA PRUEBA 3,5 HORAS)*

NOMBRE	
APELLIDOS	
DNI	
Nº EXAMEN	

DATOS A CUMPLIMENTAR POR LA COMISIÓN EVALUADORA	
Puntuación obtenida en el Ámbito de Comunicación.	
Puntuación obtenida en el Ámbito Social.	
Puntuación obtenida en el Ámbito Científico – Tecnológico.	
CALIFICACIÓN MEDIA DE LOS ÁMBITOS	
Puntuación obtenida en el ejercicio de LENGUA EXTRANJERA (Voluntario).	
CALIFICACIÓN MEDIA DE LA PRUEBA (ÁMBITOS Y LENGUA EXTRANJERA)	

ORGANIZACIÓN DE LA PRUEBA
ESTRUCTURA DE LA PRUEBA: La prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio se estructurará en <u>tres ámbitos</u>: • Ámbito de Comunicación. Tendrá como referente los currículos de las materias de Lengua Castellana y Literatura y de Lengua Extranjera. • Ámbito Social. Tendrá como referente los currículos de las materias de Ciencias Sociales y Geografía e Historia. • Ámbito Científico-Tecnológico. Tendrá como referente los currículos de las materias relacionadas con las Ciencias de la Naturaleza, Tecnología y Matemáticas. El ámbito de Comunicación constará de dos ejercicios diferenciados, uno de Lengua Castellana y Literatura y otro de Lengua Extranjera. <u>El ejercicio de Lengua Extranjera será voluntario.</u> TIPO DE PRUEBA: • Todas las partes de la prueba se presentan como cuestionarios tipo test. • En cada cuestión del test <u>sólo una opción es la correcta</u> y deberá <u>marcarla rodeando con un círculo la letra</u> de la respuesta que considere acertada. • Las respuestas en blanco o erróneas no puntúan ni penalizan de ningún modo. MATERIAL PARA LA PRUEBA: • Se permite el uso de calculadora no programable. • No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba. • Si necesita hacer algún cálculo o anotación para responder, podrá hacer uso de los folios o caras en blanco.

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

CALIFICACIÓN DE LOS ÁMBITOS:

- Cada uno de los tres ámbitos de la prueba se calificarán por separado.
- Cada ámbito de la prueba se calificará entre cero y diez puntos, con dos decimales, siguiendo los criterios específicos de calificación de cada uno.

CÁLCULO DE LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA:

- La nota final de la prueba se calculará siempre que se obtenga **al menos una puntuación de cuatro puntos en cada uno de los tres ámbitos** y **será la media aritmética de dichas puntuaciones expresada con dos decimales.**
- Se considerará **positiva la calificación de cinco puntos o superior** en la media aritmética anterior.
- Para quienes hayan **optado** por realizar el ejercicio de **Lengua Extranjera, de carácter voluntario**, la **nota final de la prueba será la media aritmética entre la calificación obtenida en este ejercicio y la nota media obtenida en los ámbitos obligatorios**. Este cálculo se realizará **solo en el caso de que la calificación del ejercicio de Lengua Extranjera sea superior a la nota media de los tres ámbitos obligatorios**.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO DE COMUNICACIÓN: *LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA Y LENGUA EXTRANJERA.*

Puntuación de la parte de Lengua Castellana y Literatura:

- Consta de 10 cuestiones sobre un texto, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

Puntuación de la parte de Lengua Extranjera (VOLUNTARIA). (Inglés o Francés):

- Consta de 10 cuestiones, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO SOCIAL: *CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA E HISTORIA.*

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales y Geografía e Historia:

- Consta de 10 cuestiones, cada cuestión califica 1 punto.
- **Total: 10 puntos.**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ESPECÍFICOS DEL ÁMBITO CIENTÍFICO – TECNOLÓGICO:

CIENCIAS DE LA NATURALEZA, TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICAS.

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza, Tecnología y Matemáticas:

- Consta de 15 cuestiones. cada cuestión califica 10/15 puntos. (0,666)
- **Total: 10 puntos.**

NOMBRE			
APELLIDOS			
DNI			
Nº EXAMEN			
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA			
	<table border="1"> <tr> <td>PUNTUACIÓN</td> <td></td> </tr> </table>	PUNTUACIÓN	
PUNTUACIÓN			

Lee detenidamente el texto y responde a las cuestiones que se te formulan a continuación:

TEXTO

Cómo actuar ante un incendio en la cocina

Según datos del Instituto Nacional de Estadística (INE), de los accidentes que se producen en el hogar, el 15 por ciento tiene su origen en la cocina. De ahí la importancia de llevar a cabo medidas preventivas como no descuidar la comida que esté al fuego o mantener la limpieza y el orden en la cocina, así como contar con los conocimientos y mecanismos necesarios para saber cómo actuar en caso de incendio. Lo primero que debemos hacer es no perder la calma y actuar rápidamente según los siguientes pasos:

- Apagar la corriente eléctrica, la entrada de gas y, si es posible, la fuente de calor y retirar los productos inflamables que haya cerca de las llamas.

-Si el fuego es pequeño, hay que intentar apagarlo con un extintor o una manta ignífuga. Nunca con agua, pues se podrían alcanzar instalaciones eléctricas o líquidos inflamables (como el aceite de una sartén), con lo que el desastre sería aún mayor. Cuando se disponga a apagarlo, sitúese entre el fuego y la vía de escape para no correr el riesgo de quedar atrapado.

Si la magnitud o la situación del fuego es tal que resulta difícil apagarlo, es mejor no intentarlo. Huya de la zona cerrando ventanas y puertas para entorpecer la propagación del fuego. Si es necesario, salga a gatas para no respirar el humo tóxico (este tiende a concentrarse en las zonas altas). Desde un lugar seguro, llame a los servicios de emergencias (112).

En la huida, no hay que utilizar los ascensores del edificio. Si la escalera está llena de humo, es preferible permanecer en la vivienda. En tal caso, deberá encerrarse en una habitación tapando las ranuras de la puerta con trapos húmedos y, desde la ventana, hacer señales para que los servicios de emergencia le vean.

Si se incendia la ropa, hay que tumbarse en el suelo, rodar sobre sí mismo y cubrir al afectado con una manta grande, apretando con fuerza hasta acabar con las llamas. Si lo que se prende es el cabello, lo más recomendable es cubrir la cabeza con un trapo húmedo. Si en el momento de sufrir un incendio los nervios le bloquean, lo mejor es que llame al 112. Ellos le indicarán los pasos que debe seguir.

Adaptación <https://www.mapfre.es/particulares/seguros-de-hogar/articulos/incendios-en-la-cocina/>

1. El texto tiene como objetivo:

- a) Dar instrucciones para sofocar incendios en los hogares.
- b) Informar a las personas sobre las características de un incendio doméstico.
- c) Exponer los peligros de no tomar las medidas oportunas para evitar incendios.
- d) Mostrar las consecuencias de los incendios.

2. En caso de incendio debe evitarse:

- a) Retirar los productos inflamables que haya cerca de las llamas.
- b) Apagar la corriente eléctrica, la entrada de gas y, si es posible, la fuente de calor.
- c) Apagar el incendio con agua.
- d) Apagar el incendio con un extintor o una manta ignífuga.

3. ¿Por qué se deben cerrar puertas y ventanas si el incendio se descontrola?

- a) Para evitar que el aire sea irrespirable.
- b) Para impedir que el fuego se extienda.
- c) Las puertas y ventanas deben estar abiertas en todo momento para que los bomberos puedan acceder fácilmente.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

4. Para sofocar un incendio en la cocina es primordial:

- a) Apagar la corriente eléctrica, la entrada de gas y la fuente de calor.
- b) No apagar la corriente eléctrica, la entrada de gas y la fuente de calor.
- c) Limpiar la cocina.
- d) Ordenar los productos inflamables.

5. Si el incendio se descontrola y tenemos que abandonar nuestro hogar no debemos:

- a) Usar las escaleras.
- b) Tapar ventanas y puertas con paños húmedos.
- c) Usar el ascensor.
- d) Hacer señales desde las ventanas para que los servicios de emergencia le vean.

6. En el texto aparece el enunciado “una manta ignífuga”, ¿qué significa?

- a) Que la manta es inflamable.
- b) Que la manta está seca.
- c) Que la manta propaga el fuego.
- d) Que la manta no se inflama ni propaga la llama o el fuego.

7. En el enunciado: “Retirar los productos inflamables que haya cerca de las llamas”, “inflamables” es un:

- a) Sustantivo.
- b) Adjetivo.
- c) Pronombre.
- d) Verbo.

8. La palabra “ eléctrica” lleva tilde porque:

- a) Es aguda.
- b) Es llana.
- c) Es esdrújula.
- d) Es sobreesdrújula.

9. En la oración “Hay que tumbarse en el suelo”, “en el suelo” funciona como:

- a) Sujeto.
- b) CD (complemento directo).
- c) CI (complemento indirecto).
- d) CC (complemento circunstancial).

10. “INE” (Instituto Nacional de Estadística) es un:

- a) Acrónimo.
- b) Sigla.
- c) Símbolo.
- d) Abreviatura.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	Nº EXAMEN	

LENGUA EXTRANJERA (VOLUNTARIO) INGLÉS	
	PUNTUACIÓN

Read the following text and answer the questions about it:

Exploring New Eating Habits

In recent times, people are talking a lot about different ways of eating that might be good or not so good for our health. One of these ways is fasting, which means taking breaks from eating. Some people say it's good for our health, while others worry it might not be safe.

Another thing people discuss is whether it's okay for us to eat only veggies. Some believe that we can be healthy without eating meat or fish. But people don't agree on whether our bodies are designed for this type of diet. It's important to look at the good and not-so-good sides of eating mostly plants.

There is a serious problem connected to these eating trends: eating disorders. These are illnesses that can happen when people feel pressure to eat in a certain way. This pressure can lead to unhealthy relationships with food, causing conditions like anorexia or bulimia. Understanding the possible dangers of these new eating habits is important to make sure we are taking care of our health in a balanced way.

Source: Gloria Belén Yáñez Gutiérrez

1 What is the main topic of the text?

- a) Cooking techniques.
- b) New eating trends.
- c) Travel destinations.
- d) Historical events.

2 What is fasting, according to the text?

- a) Eating large meals.
- b) Periods of abstaining from food.
- c) Consuming only vegetables.
- d) Frequent snacking.

3 What is the debate about being veggie?

- a) The impact on the environment.
- b) The cost of veggie diets.
- c) If we are designed to eat only veggies.
- d) The popularity of these diets.

4 What is the central concern about fasting?

- a) Its impact on the economy.
- b) Potential health benefits.
- c) Potential dangers.
- d) Cultural influences.

5 What is a potential risk associated with new eating trends?

- a) Increased happiness.
- b) Enhanced physical fitness.
- c) Eating disorders.
- d) Improved mental health.

6 Choose the CORRECT sentence.

- a) People aren't talking about this topic.
- b) People isn't talking about this topic.
- c) People aren't talk about this topic.
- d) People isn't talk about this topic.

7 Choose the CORRECT sentence.

- a) They are on an diet.
- b) They are on a diet.
- c) They are on diet's.
- d) They are on diet.

8 Choose the CORRECT sentence.

- a) I will have dinner at Gino's restaurant's.
- b) I will have dinner at Gino restaurant's.
- c) I will have dinner at Gino' restaurant.
- d) I will have dinner at Gino's restaurant.

9 Choose the CORRECT sentence.

- a) Jenny have healthy habits.
- b) Jenny haves healthy habits.
- c) Jenny hads healthy habits.
- d) Jenny has healthy habits.

10 Choose the CORRECT sentence.

- a) That is a dangerous and strict diet.
- b) That is a diet dangerous and strict.
- c) That is a diet strict and dangerous.
- d) That is a dangerous and strict diets.

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN	NOMBRE	
	APELLIDOS	
	DNI	
	Nº EXAMEN	

LENGUA EXTRANJERA (VOLUNTARIO) FRANCÉS	
	PUNTUACIÓN

Lis le texte et répondez à ces questions:

LA JOURNÉE DE JULIE

Julie a sa petite routine quotidienne. Elle se lève tous les matins à 8 heures et prend sa douche pour se réveiller. Puis, elle se prépare un café noir et écoute les informations à la radio. Elle ne prend pas de petit-déjeuner, car elle n'a pas spécialement faim le matin.

Ensuite, elle prend le train à la gare à côté de chez elle pour se rendre à son travail. Elle a de la chance, elle n'a que dix minutes de trajet pour aller travailler. Elle salue ses collègues, puis se met au travail avec un autre café. À treize heures, c'est la pause déjeuner. La pause dure une heure. Elle aime bien manger à la cantine de l'entreprise avec ses collègues. Puis, elle reprend le travail jusqu'à dix-sept heures.

Quand elle a fini de travailler, elle saute dans le premier train pour rentrer chez elle. Le lundi et le mercredi soir, elle va à son club de karaté. Elle pratique le karaté depuis six ans. Elle est maintenant ceinture marron. Quand elle ne va pas au karaté, elle aime sortir avec ses amis. Parfois, elle préfère rester tranquille chez elle. Quand elle est seule, elle aime bien regarder une série sur son ordinateur. Julie adore dormir. Elle a besoin de dormir au moins huit heures par jour, sinon, elle est de mauvaise humeur. Elle se couche vers onze heures ou minuit au plus tard. Elle rêve tous les soirs d'aventures fantastiques.

D'après anyfrench.com

1. À quelle heure se lève Julie?

- a) À neuf heures.
- b) À six heures.
- c) À huit heures.
- d) À sept heures

2. Que fait Julie pour réveiller?

- a) Elle va au travail.
- b) Elle prend sa douche.
- c) Elle préfère dormir.
- d) Elle écoute les informations.

3. Prend-elle un petit- déjeuner?

- a) Oui, un café noir.
- b) Oui, à treize heures.
- c) Non, elle n'a pas faim.
- d) Oui, une baguette.

4. Combien de temps dure le trajet pour aller au travail?

- a) 10 heures.
- b) 10 minutes.
- c) 2 minutes.
- d) 15 minutes.

5. Où aime manger Julie?

- a) Au restaurant.
- b) À la cafétéria.
- c) Chez ses amis.
- d) À la cantine.

6. Où va Julie le lundi et le mercredi soir?

- a) Chez elle.
- b) Elle va faire du karaté.
- c) Au travail.
- d) Chez ses amis.

7. Depuis quand elle pratique le karaté?

- a) Depuis 6 ans.
- b) Depuis 7 ans.
- c) Depuis lundi et mercredi.
- d) Depuis la semaine dernière.

8. Est-ce que Julie aime bien dormir?

- a) Oui, au moins onze heures.
- b) Non, elle déteste dormir.
- c) Oui, dans son travail.
- d) Oui, elle adore dormir.

9. Vers quelle heure se couche Julie?

- a) Vers 17 heures.
- b) Vers 8 heures.
- c) Vers 20 heures.
- d) Entre 11 heures et minuit.

10. De quoi rêve Julie?

- a) D'être de mauvaise humeur.
- b) De séries.
- c) De karaté.
- d) D'aventures.

ÁMBITO SOCIAL	NOMBRE			
	APELLIDOS			
	DNI			
	Nº EXAMEN			
		<table border="1"> <tr> <td>PUNTUACIÓN</td> <td></td> </tr> </table>	PUNTUACIÓN	
PUNTUACIÓN				

CIENCIAS SOCIALES Y GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. ¿Cuál de las siguientes islas no está en España?

- a) Gran Canaria.
- b) Ibiza.
- c) Tenerife.
- d) Sicilia.

2. ¿Qué Parque Nacional no está en Canarias?

- a) Parque Nacional de Timanfaya.
- b) Parque Nacional del Teide.
- c) Parque Nacional de Sierra Nevada.
- d) Parque Nacional de Garajonay.

3. La definición: “Elevación de un terreno de más de 700 m”, corresponde a:

- a) Meseta.
- b) Llanura.
- c) Continente.
- d) Montaña.

4. ¿Cuál de los siguientes países no forma parte actualmente de la Unión Europea?

- a) Alemania.
- b) China.
- c) Portugal.
- d) Francia.

5. Elige una de las siguientes respuestas para definir “Constitución”:

- a) Ley suprema que está por encima del resto de las leyes y que garantiza la igualdad de todos ante la ley.
- b) Ley suprema que está por encima del resto de las leyes pero que no garantiza la igualdad de todos ante la ley.
- c) Ley suprema económica que está por encima del resto de las leyes y que garantiza la igualdad de todos ante la ley.
- d) Ley de rango inferior que garantiza la igualdad de todos ante la ley.

6. ¿En qué periodo se produjo la Guerra Civil Española?

- a) 1836-1839.
- b) 1936-1939.
- c) 1939-1945.
- d) 1986-1989.

7. ¿En qué ciudad se encuentra la famosa Torre Eiffel?

- a) Roma.
- b) Lisboa.
- c) París.
- d) Madrid.

8. ¿Cuál es el océano más grande del mundo?

- a) Océano Artico.
- b) Océano Atlántico.
- c) Océano Índico.
- d) Océano Pacífico.

9. ¿A qué isla pertenece el municipio de Candelaria?

- a) Fuerteventura.
- b) Gran Canaria.
- c) Tenerife.
- d) El Hierro.

10. La batalla de Waterloo, en la que Napoleón Bonaparte fue derrotado definitivamente, tuvo lugar en:

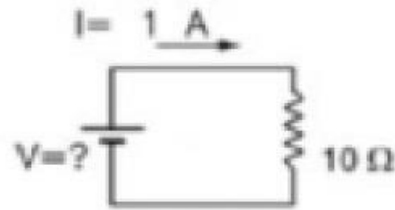
- a) Bélgica.
- b) España.
- c) Alemania.
- d) Italia.

6.-La energía total que tiene un cuerpo de masa 20 Kg que se encuentra a una altura de 100 m. y se mueve a una velocidad de 20m/s. se llama energía:

- a) Química.
- b) Potencial.
- c) Calorífica.
- d) Mecánica.

7.- La tensión o voltaje en el circuito anexo es de:

- a) 10 voltios.
- b) 10 amperios.
- c) 10 watios.
- d) 10 hertzios.



8.-La bombilla es un componente eléctrico perteneciente a la familia del:

- a) Receptor.
- b) Conductor.
- c) Generador.
- d) Conmutador.



9.- Son ejemplos representativos de ecosistemas:

- a) Una clase con alumnado y una colmena de abejas.
- b) El drago de Icod y las palmeras de la Laguna.
- c) Un estudiante escuchando a un enseñante.
- d) El malpaís de Güímar y el pinar de las Mercedes.

10.- Pulsando en el teclado del ordenador, la opción CTR + V podrá:

- a) Reemplazar, un texto seleccionado.
- b) Copiar, un texto seleccionado.
- c) Pegar, un texto seleccionado.
- d) Poner todo el texto seleccionado en negrita.

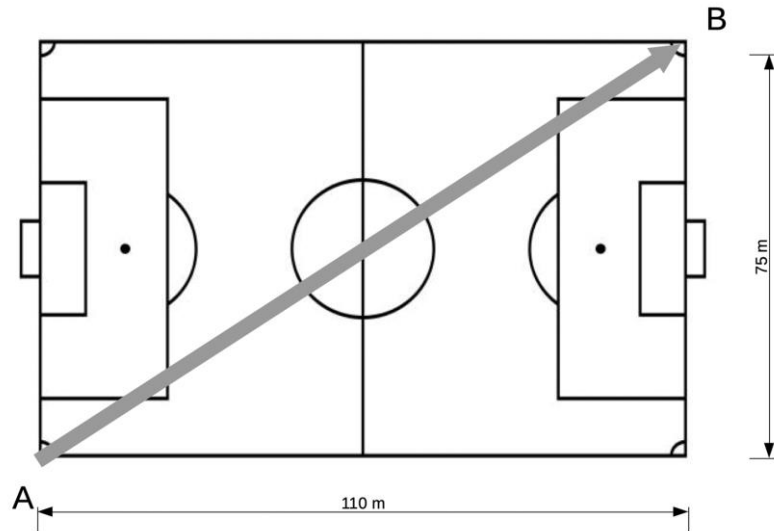
11. La media aritmética de cuatro números es 20, sabiendo que tres de los números son 15, 18 y 25, ¿cuál es el cuarto número?

- a) 58.
- b) 20.
- c) 22.
- d) 80.

12. Un grupo de excursionistas ha realizado un viaje en bicicleta de ida y vuelta. En la ida han tardado 3 h 14 min y en la vuelta 26 minutos más que en la ida. ¿Cuánto tiempo ha durado el viaje en total?

- a) 220 min.
- b) 388 min.
- c) 386 min.
- d) 414 min.

13. En un campo de fútbol rectangular, la longitud es de 110 metros y la anchura es de 75 metros. Un jugador corre desde una esquina (A) hasta la esquina opuesta diagonalmente (B). ¿Cuál es la distancia que recorre?



- a) 185 metros.
- b) 133,1 metros.
- c) 69,8 metros.
- d) 145,1 metros.

14. En un instituto de secundaria, 325 estudiantes suelen participar con regularidad en algún taller durante los recreos, y hay 421 estudiantes en total. ¿Qué porcentaje de estudiantes suele participar en algún taller?

- a) 129 %.
- b) 96 %.
- c) 77,2 %.
- d) 22,8 %.

15. ¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola blanca de la bolsa en un solo intento?

- a) 6.
- b) 6/15.
- c) 6/9.
- d) 15/6.



