



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ORDENACIÓN

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2025

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total

/10

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de dos unidades temáticas: en la primera deberá responder 4 ejercicios con un total de 15 preguntas; en la segunda 2 ejercicios con 10 preguntas, lo que suma en total 25 preguntas. Las preguntas guardan relación con los documentos que sirven de base de cada tema y se pueden responder de manera totalmente independiente unas de otras. Son preguntas de diverso tipo:

- Preguntas en las que debe redactar un breve texto explicativo.
- Preguntas en las que ha de ordenar o clasificar cronológicamente hechos históricos
- Preguntas en las que debe elegir la opción correcta entre tres posibilidades.
- Preguntas en las que debe señalar si las proposiciones son verdaderas o falsas.
- Preguntas en las que debe asociar o relacionar términos o conceptos.
- Preguntas de respuesta breve en las que tiene que extraer información de un documento y/o aportar contenidos concretos.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación.

Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las cuestiones que se indique el número máximo de casillas que hay que marcar, la respuesta se invalidará si se marcan más casillas de las señaladas.

En las preguntas de ordenar y en las de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta un uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontará 0,05 puntos hasta un máximo de 1 punto.

Se valorará el conocimiento de los contenidos, el aporte de la información al tema en cuestión, la ejemplificación de supuestos, la precisión en el manejo del vocabulario técnico de la materia, la capacidad de razonamiento, la capacidad crítica y la manifestación de una actitud acorde con los principios y valores democráticos.

Puntuación:

La prueba se valorará de 0 a 10 puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
1	2,25 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado d) 0,5 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado e) 1 punto por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales.
2	0,75 puntos	Apartado a) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta.
3	1,5 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado c) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales. Apartado d) 0,5 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales.
4	1,25 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar calificaciones parciales Apartado c) 0,25 puntos por la respuesta correcta Apartado d) 0,25 puntos por la respuesta correcta
5	2 puntos	Apartado a) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado b) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales. Apartado c) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado d) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado e) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Apartado f) 0,5 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales.
6	2,25 puntos	Apartado a) 0,5 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado b) 0,25 puntos por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales. Apartado c) 0,5 puntos por la respuesta correcta. No se darán puntuaciones parciales. Apartado d) 1 punto por la respuesta correcta. Se podrán dar puntuaciones parciales.

La persona responsable de la corrección deberá valorar las ideas expuestas desde un punto de vista objetivo, evitando que opiniones contrarias a la suya pudieran ser calificadas negativamente aun siendo coherentes y razonadas.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar operaciones, anotaciones, esquemas, ... Esta hoja será entregada junto con el cuadernillo del examen **y no se corregirá**.

DANA, PALABRA DEL AÑO 2024

Documento 1

El acrónimo DANA ya es aceptado como sustantivo por la RAE y ha sido elegida como palabra del año 2024 por la Fundación del Español Urgente (Fundéu). Responde a un fenómeno meteorológico (*Depresión Aislada en Niveles Altos*) que se produce cuando una masa de aire frío en las capas altas de la atmósfera se encuentra con aire cálido y húmedo en la superficie. Normalmente se asocia a la aparición de lluvias torrenciales y repentinas, aunque no siempre su presencia provoca situaciones adversas, ya que para que realmente pueda ocurrir un temporal de lluvias ha de existir inestabilidad, gran aporte de humedad y mecanismos que propicien el ascenso de aire, como la convergencia de viento u obstáculos orográficos.

En España, las danas se han verificado a lo largo de la historia, sobre todo, en el área levantina, aunque este fenómeno no es exclusivo de la cuenca mediterránea. La primera «gota fría» documentada se produjo en Valencia el 27 de septiembre de 1517 a las tres de la tarde. Las intensas lluvias provocaron el desbordamiento del río Turia, causando una devastación generalizada en la ciudad y sus alrededores. Aunque las crónicas no detallan cifras exactas de víctimas, se estima que murieron decenas de personas. Siglos después, en 1957, la ciudad de Valencia vivirá otra intensa dana que causará el desbordamiento del río Turia. En pocas horas la ciudad quedó completamente anegada y el nivel del agua alcanzó los cinco metros en algunos barrios próximos al río. Este desastre provocó la muerte de 81 personas y causó la destrucción de viviendas e infraestructuras. La magnitud de la catástrofe desencadenó medidas importantes para prevenir futuras inundaciones de esta naturaleza. Se desarrolló el Plan Sur, un proyecto de ingeniería civil que desvió el cauce del Turia hacia el sur de la ciudad. Esta intervención buscaba reducir el riesgo de futuras riadas, pero se convirtió también en una oportunidad para el desarrollo urbano y social. De este modo, Valencia consiguió integrar la seguridad hídrica en el crecimiento de la ciudad.

El pasado 29 octubre se inició una devastadora dana en el este de España, afectando en distinta medida a zonas de las comunidades autónomas de Aragón, Castilla-La Mancha, Andalucía, Cataluña y la Comunidad Valenciana. La tormenta provocó lluvias torrenciales que acumularon más de 600 l/m², lo que produjo el desbordamiento de varios ríos y barrancos en la vertiente mediterránea y una serie de inundaciones relámpago que fueron especialmente catastróficas en la provincia de Valencia. El nuevo cauce del Turia, construido tras la gran riada de 1957, evitó que la ciudad de Valencia se inundara, consiguiendo canalizar con éxito toda el agua hacia el mar sin desbordarse. Sin embargo, las localidades situadas al sur de la capital se vieron anegadas por el desbordamiento de los barrancos del Poyo, de la Saleta y Picasent, generándose un efecto embudo que impidió el desagüe de los torrentes hacia la Albufera.

(Texto adaptado) FUENTES: COUTO, E.: *Las DANA más mortíferas registradas en la historia de España* (3/11/2024). Recuperado el 5 de diciembre de 2024 de URL: <https://www.muyinteresante.com/historia/dana-mas-mortiferas-historia-espana.html> y Wikipedia: Inundaciones de la DANA de 2024 en España. Recuperado el 5 de diciembre de 2024 de URL: https://es.wikipedia.org/wiki/Inundaciones_de_la_DANA_de_2024_en_Espa%C3%B1a

1. Lea atentamente el documento 1 y conteste a las preguntas sobre el mismo. (2,25 puntos)

a. ¿En qué siglo se produjo la primera gran DANA documentada en Valencia? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

b. ¿Con qué otro nombre se identifica a las DANA en el texto? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

c. ¿Qué corriente de agua continua, cuyo cauce ha sido modificado tras la riada de 1957, provocó las grandes inundaciones a lo largo de la historia en la ciudad de Valencia? (0,25 puntos)

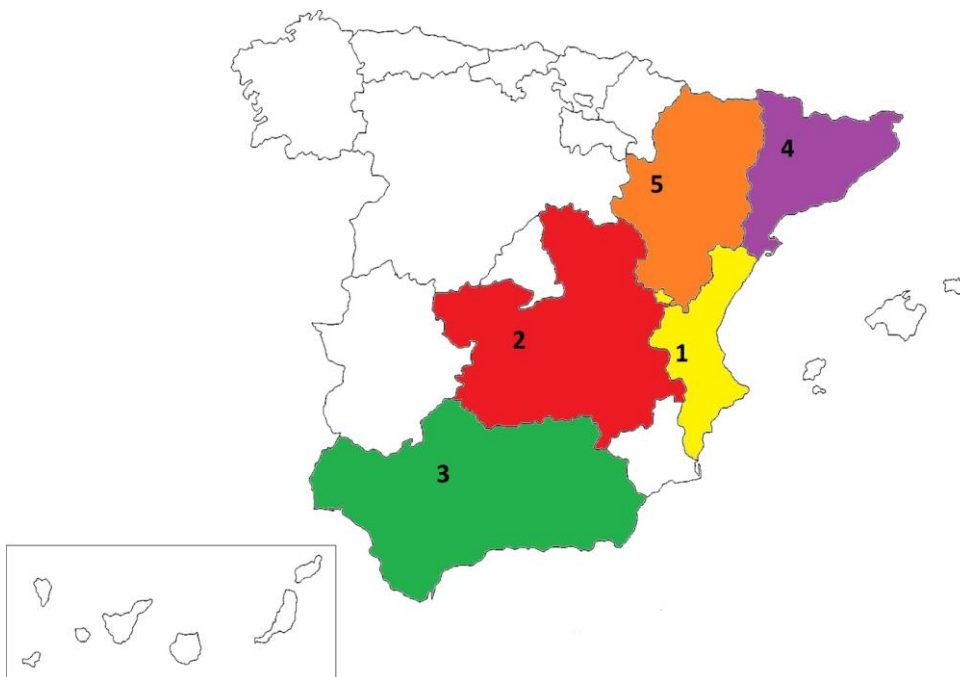
- A. Río Turia
- B. Río Segura
- C. Barranco del Poyo

d. Conforme a la información aportada por el documento 1, indique ¿cuáles de las siguientes afirmaciones sobre las DANA son verdaderas (V) o falsas (F)? (0,5 puntos)

		V	F
A.	Una DANA conlleva siempre consecuencias devastadoras.		
B.	En España, las DANA son más frecuentes en la costa mediterránea.		
C.	Las DANA se producen cuando una masa de aire cálido en las capas altas de la atmósfera se encuentra con aire frío y húmedo.		

En el documento 1 se mencionan las regiones del país que, en mayor o menor medida, se vieron afectadas por la última gran DANA del 29 de octubre de 2024.

e. Indique en la tabla el nombre de las comunidades autónomas numeradas en el siguiente mapa. (1 punto)



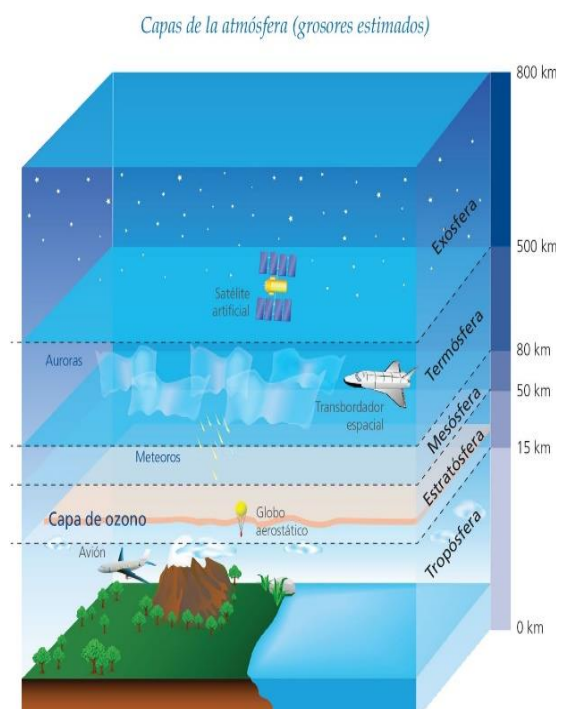
(Elaboración propia. Fuente: [https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:CCAA_of_Spain_\(Blank_map\).PNG](https://es.wikipedia.org/wiki/Archivo:CCAA_of_Spain_(Blank_map).PNG))

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Documento 2

Los fenómenos meteorológicos y climáticos tienen lugar en la atmósfera, capa gaseosa que rodea a nuestro planeta compuesta en un 78% de nitrógeno y un 21% de oxígeno. En el 1% de gases restantes encontramos vapor de agua, helio, argón, dióxido de carbono, ozono, entre otros. Esta capa es imprescindible para la vida terrestre, ya que contiene los gases necesarios para la respiración de los diferentes organismos. Además, filtra las radiaciones solares, ayuda a regular la temperatura del planeta y nos protege del impacto de meteoritos y otros objetos procedentes del espacio.

La DANA se forma a partir del chorro polar, una corriente de vientos muy intensos que circula en la parte alta de la atmósfera (a 9.000 metros de altitud) y cuyo recorrido gira en torno al Polo Norte y de Oeste a Este. Se desplaza provocando ondulaciones que circulan alrededor del planeta, con escalas de tiempo de entre 7 y 10 días.



Texto: <https://www.clima.com/meteopedia/atmosfera-terrestre>; <https://www.elmundo.es/como/2024/10/30/6721e946e4d4d818698b45ce.html>
 Imagen: <https://esquema.net/atmosfera/>

2. Lea atentamente el documento 2 y conteste a las preguntas sobre el mismo. (1 punto)

a. ¿Por qué es necesaria la atmósfera para la vida en nuestro planeta? (0,5 puntos)

b. Con la información que aporta la imagen del documento 2: ¿En qué capa de la atmósfera se forman las DANA? (0,25 puntos)

- A. Mesosfera
- B. Troposfera
- C. Estratosfera

3. Valencia es una de las poblaciones de España que más ha sufrido las DANA a lo largo de la historia. Esta circunstancia se debe a varios factores como el clima o su situación geográfica. (1,5 puntos)

Documento 3

El tiempo puede ser soleado y cálido hoy en Valencia, pero lluvioso y frío mañana.

El clima de Valencia se clasifica como mediterráneo, con inviernos suaves y veranos calurosos y secos, y una precipitación concentrada principalmente en otoño y primavera.

a. Lea atentamente el documento 3. Tomando como referencia el texto: ¿cuál es la principal diferencia entre el tiempo y el clima? (0,25 puntos)

b. Valencia cuenta con un clima mediterráneo. ¿En qué tipo de zona climática de la Tierra encontramos este tipo de clima? (0,25 puntos)

- A. Fría
- B. Cálida
- C. Templada

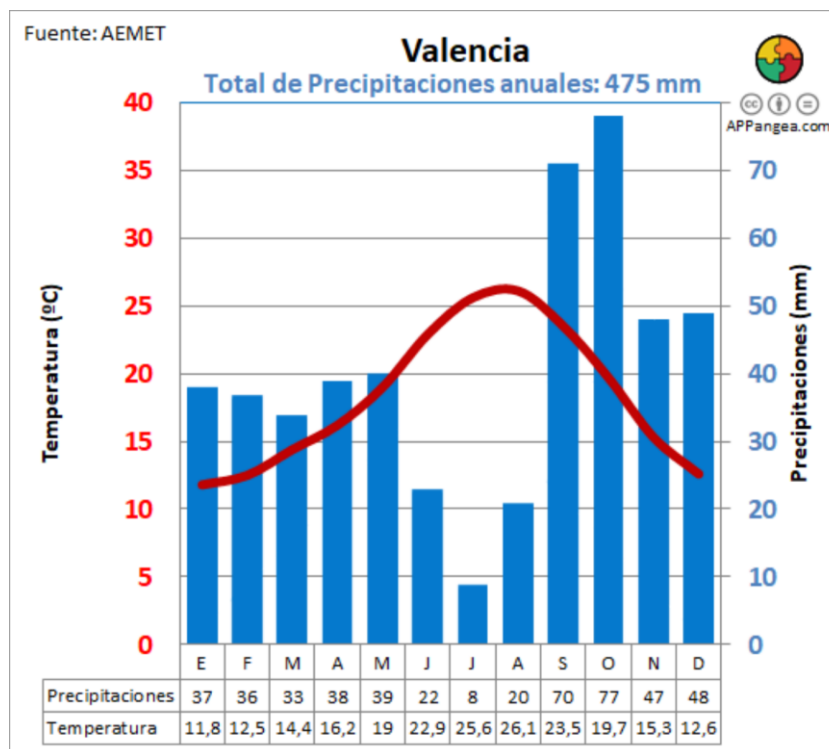
c. Para determinar el tipo de clima se analizan distintos elementos. Además de la temperatura, ¿qué otras variables medibles se tienen en cuenta? (0,5 puntos)

Respuesta: _____

d. La temperatura es la cantidad de calor que tiene el aire de la atmósfera y varía en función de la zona del Planeta en que nos encontramos. Indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (0,5 puntos)

		V	F
A.	Las temperaturas son más elevadas cuanto más cerca estamos del Ecuador.		
B.	En las zonas de interior hace más frío en verano y más calor en invierno que en las zonas costeras.		
C.	La altitud modifica la temperatura. A medida que ascendemos las temperaturas descienden un promedio de 0,6 °C cada 100 metros.		

Documento 4



Fuente: <https://appangea.com/2024/11/25/climogramas-de-espana/>

4. Observe atentamente el gráfico del documento 4 y conteste a las preguntas sobre el mismo. (1,25 puntos)

a. ¿Qué nombre recibe este tipo de gráficos que relacionan las temperaturas y las precipitaciones de un lugar concreto a lo largo de un año? (0,25 puntos)

- A. Hidrograma
- B. Climograma
- C. Pirámide población

b. Explique brevemente el significado de los conceptos “amplitud térmica” y “meses áridos” (0,5 puntos)

c. ¿Cuántos meses áridos se observan en el gráfico? (0,25 puntos)

- A. 3
- B. 9
- C. Ninguno

d. ¿Qué amplitud térmica hubo en Valencia el año que representa el gráfico? (0,25 puntos)

Respuesta:

EN ASTURIAS ¿EMPEZÓ TODO?

Documento 5

El Reino de Asturias fue la primera entidad política cristiana establecida en la Península Ibérica después del colapso del reino visigodo. En sus primeras décadas, la extensión territorial del Reino de Asturias se limitó a los territorios de la cornisa cantábrica y sus comarcas adyacentes. Con posterioridad, los reyes asturianos iniciaron una vigorosa expansión que a principios del siglo X alcanzó el río Duero. Se convertirá en la tierra desde donde parte el proceso histórico de recuperación de los territorios peninsulares por parte de los cristianos, lo que la historiografía llama Reconquista.

La batalla de Covadonga (722) será la primera derrota islámica en territorio peninsular y se convertirá en símbolo de la victoria cristiana frente a los musulmanes. Pelayo (722-737) será el artífice del nuevo reino con capital en Cangas de Onís, lo que hoy en día para algunos es el germen de la actual España.

El impacto de la derrota musulmana y la creación de un reino cristiano libre, motivó la llegada de muchos refugiados hispano-godos que huían del invasor musulmán y que fueron engrosando el ejército asturiano. Entre ellos se encontraba Alfonso (futuro Alfonso I) hijo del duque godo de Cantabria don Pedro, que don Pelayo casaría con su hija Ermesinda para así establecer una alianza con los cántabros. Con Alfonso I (739-757) el Reino de Asturias se anexionará parte de Galicia, algunos territorios vascos y varias plazas importantes de la futura Castilla.

Alfonso II (791-842) fue el rey que llevó la capital a Oviedo y una de las figuras más determinantes en la historia del Reino. Centrará su atención en la lucha contra los musulmanes y la repoblación de los territorios conquistados. Impulsará la creación de nuevas instituciones de gobierno para desvincular la monarquía asturiana de la visigoda y reorganizará la iglesia asturiana, convirtiendo Oviedo en nueva sede episcopal. La tradición afirma que bajo su reinado se produjo el descubrimiento de la tumba del Apóstol Santiago en Compostela, hecho trascendental para la religiosidad y la cultura de aquel entonces. El propio rey oficializó el descubrimiento al construir sobre el lugar un sencillo templo. La noticia se difundió rápidamente incluso más allá de los Pirineos, organizándose todavía en vida de este monarca la peregrinación a través de las primeras rutas del conocido "Camino de Santiago".

Alfonso III el Magno (866-910) se puede considerar el último del Rey de Asturias, tal y como se conocía hasta ese momento, y es que sus hijos, tras una abdicación tal vez forzosa, se repartieron sus posesiones. Durante su reinado llevó a cabo una importantísima repoblación de Portugal a través de Galicia y la frontera sur del reino llegará hasta la línea del Duero. En el año 910, sus tres hijos se repartirán el territorio y a partir de este momento el reino pasará a denominarse Reino de León.

Texto adaptado. Fuente: <https://www.arteguias.com/reinoastur.htm>; <https://www.artesaniaasturiana.com/el-reino-de-asturias-145-145#>

5. Lea atentamente el texto del documento 5 y responda a las preguntas en relación con el contenido de dicho documento. (2 puntos)

a. ¿Con qué nombre se conoce al proceso histórico de recuperación de los territorios peninsulares llevado a cabo por los reinos cristianos del norte? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

b. Ordene cronológicamente de más antiguo a más reciente los siguientes acontecimientos históricos relacionados con el reino de Asturias. (0,5 puntos)

A.	Batalla de Covadonga
B.	Se traslada la capital del reino a Oviedo
C.	La frontera del reino llega a la línea del río Duero
D.	Anexión territorial de una parte de la actual Galicia
E.	Establecimiento de la capital del reino en Cangas de Onís

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

c. ¿En qué etapa de la historia se enmarca el Reino de Asturias? (0,25 puntos)

- A. Alta Edad Media
- B. Plena Edad Media
- C. Baja Edad Media

d. ¿Cómo pasará a denominarse el Reino de Asturias a principios del siglo X? (0,25 puntos)

Respuesta: _____

Tras la batalla de Guadalete (711), en la que se enfrentaron las tropas musulmanas a las tropas de don Rodrigo (último rey visigodo), los musulmanes ocuparon la península Ibérica de forma rápida y sin apenas resistencia a excepción de algunos núcleos de población de la cornisa Cantábrica donde se creará, a principios del siglo VIII, el Reino de Asturias.

e. ¿Qué nombre emplearon los musulmanes para llamar al territorio peninsular conquistado? (0,25 puntos)

- A. Al-Ándalus
- B. Marca Hispánica
- C. Reino de Granada

El arte prerrománico asturiano fue una manifestación artística que cultivó distintas disciplinas como la orfebrería, la arquitectura y la pintura. Se desarrolló durante la monarquía asturiana entre finales del siglo VIII y los inicios del siglo X.

f. Identifique los monumentos prerrománicos de las imágenes. Relacione la imagen con el monumento que corresponda entre los propuestos a continuación. (0,50 puntos)



1.	Santa Cristina de Lena
2.	San Julián de los Prados
3.	Santa María del Naranco
4.	San Salvador de Valdedios

A.

B.

Documento 6

En el año 813, durante el reinado de Alfonso II el Casto, se descubrieron los restos del apóstol Santiago en un lugar denominado "Campus Stellae" (Compostela), que se convertirá en lugar de peregrinación para toda la cristiandad a partir de finales del siglo VIII. Es lo que se conoce como Camino de Santiago. El itinerario más transitado y reconocido es el "Camino Francés", que atraviesa el norte de la Península desde Francia y cuyo trazado se fijó en el siglo XI. Fue descrito con detalle en el Códice Calixtino (1135) por el clérigo francés Aymeric Picaud. El Camino de Santiago fue mucho más que una ruta de peregrinación religiosa. Conectará distintas rutas comerciales europeas y se convertirá en un espacio de difusión cultural, propiciando el intercambio de ideas, costumbres, música, leyendas y estilos artísticos, como el románico y el gótico. Además, se crearán núcleos fijos de artesanos y mercaderes que contribuyeron al florecimiento de las ciudades que atravesaba el Camino.



Mapa modificado. Fuente: <https://www.guiasbicimap.com/es/guias-para-viajar-en-bici/espana/camino-frances>

6. Lea atentamente el texto del documento 6 y responda a las preguntas en relación con el contenido de dicho documento. (2,25 puntos)

a. Conforme con la información del documento 6, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) y cuáles son falsas (F)? (0,5 puntos)

		V	F
A.	El Códice Calixtino data del siglo XI.		
B.	El Camino Francés fue descubierto por el clérigo Aymeric Picaud.		
C.	El Camino de Santiago se convirtió en una ruta de intercambio cultural.		

b. En el mapa del documento 6 aparecen numeradas tres unidades de relieve de la península Ibérica por las que discurre el Camino Francés. Indique en el siguiente cuadro de qué unidades de relieve se tratan. (0,25 puntos)

1.	
2.	
3.	

El románico fue el primer estilo artístico medieval que adquirió unos rasgos comunes en toda Europa. Su expansión por la península Ibérica se debe, entre otras causas, al Camino de Santiago.

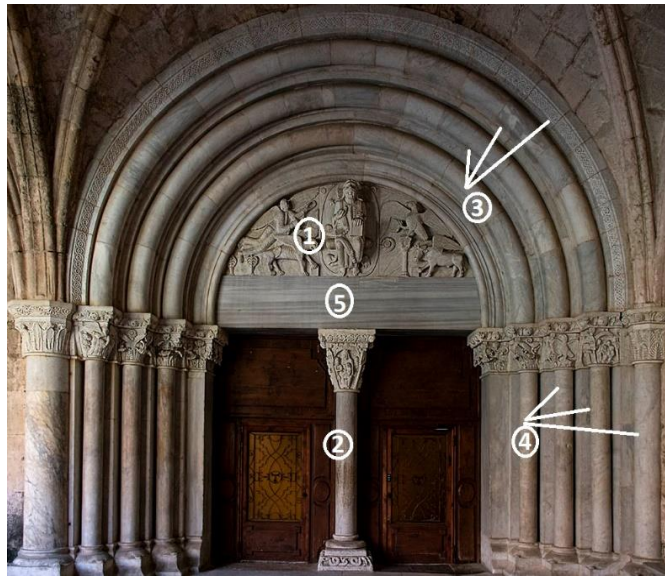
c. Indique si las siguientes afirmaciones sobre el estilo románico son verdaderas (V) o falsas (F). (0,5 puntos)

		V	F
A.	Los edificios románicos se caracterizan por utilizar bóvedas de cañón.		
B.	La función de la pintura románica era enseñar la doctrina cristiana al pueblo.		
C.	Las construcciones románicas conseguían una gran elevación mediante la utilización de arcos ojivales.		

Documento 7

Las esculturas románicas se caracterizan por su función didáctica. Los artistas trataban de educar a la población sobre temas religiosos, principalmente la Biblia y la vida de los santos. Tendrán como destino principal los templos y carecen de realismo, es decir, no copian fielmente la naturaleza sino que representan la belleza de forma abstracta.

La escultura en relieve era realizada en piedra y estaba subordinada a la arquitectura. Los capiteles y las portadas de los edificios serán los lugares preferidos por los escultores románicos.



Fuente. Imagen: <https://www.fotografiaypalabra.com/fotografias/portada-romanica-catedral-de-tarragona/>

d. Relacione los elementos de la portada de un templo de estilo románico con los espacios numerados en la imagen del documento 7. (1 punto)

A.	Dintel
B.	Jambas
C.	Parteluz
D.	Tímpano
E.	Arquivoltas

1.	
----	--

2.	
----	--

3.	
----	--

4.	
----	--

5.	
----	--

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-03345-2024

COPYRIGHT: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2024- 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.