



Principado de
Asturias

Consejería
de Educación

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

22 de mayo de 2025

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Ejercicio de Lengua Extranjera: Inglés

Puntuación total

/2

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta.
- Dispone de 1 hora y 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

- El **apartado 1, comprensión lectora**, consta de un texto breve sobre el que se plantean tres cuestiones de comprensión que se califican hasta un máximo de 0,30 puntos cada una de las dos primeras, y con 0,40 puntos la tercera.
- El **apartado 2, conocimiento de la lengua**, es un ejercicio de léxico. Se califica con un máximo de 0,50 puntos.
- El **apartado 3, expresión escrita**, es un ejercicio de redacción que se califica igualmente con un máximo de 0,50 puntos. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida. Se valorará la claridad y coherencia en la exposición, así como la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las preguntas de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1. COMPREENSIÓN LECTORA	1 punto	Pregunta a) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo; en caso de respuesta parcialmente correcta: 0,10 puntos por cada acierto.
		Pregunta b) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta c): 0,40 puntos por la respuesta correcta al completo (4 aciertos); 0,20 puntos por la respuesta con 3 aciertos; 0 puntos por la respuesta entre 0 y 2 aciertos.
APARTADO 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	0,50 puntos	0,50 puntos por la respuesta correcta al completo; en caso de respuesta parcialmente correcta, por cada ítem léxico correcto se otorgarán 0,10 puntos.
APARTADO 3. EXPRESIÓN ESCRITA	0,50 puntos	- La redacción deberá contener entre 50 y 75 palabras. - Se valorarán los siguientes aspectos: - Presentación: legibilidad, claridad y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. - En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos: - No trata el tema propuesto. - No alcanza las 10 palabras de extensión. - El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Al finalizar la prueba, esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y **no se corregirá**.

VOLUNTEER VACATIONS

Everyone enjoys taking a vacation. Some like to go to the beach and swim, or to visit another country. But many other people use their holiday time for other reasons. What do they do? They take volunteer vacations to help other people. Volunteers are people who work but don't receive any money for it. Many organizations give volunteers a chance to be of service to a community out of their country.

Habitat for Humanity is one of these organizations. They build homes for people in need in places like Honduras, Fiji, and Ethiopia. You are not asked any special skill to become a Habitat for Humanity volunteer, just to be in a good health. These single travelers, or couples, pay for their own trips. For example, a two-week trip to Indonesia or Cambodia costs \$1,500 per person.

Another volunteer organization is called Earthwatch, which helps scientists do research in different habitats. For example, volunteers may study endangered animals such as koala bears in Australia, together with the native population, and can pay up to \$2,000 only to participate for a pair of weeks. They usually stay in dormitories and make dinner together. The volunteers range in age from 12 to 80 years old, as families with children or retired seniors are accepted too.

Cross-Cultural Solutions helps communities in India, Ghana, Peru and Thailand by giving health-care and education to many people. Twelve to eighteen volunteers work together in one location, such as a local hospital or school. They have evenings and two weekends to spend on their own. Prices begin at \$2,700 for 21 days.

People who take volunteer vacations believe they are helping people around the world to live better lives. For the volunteers, this is the best vacation of all!

SEVEN VOLUNTEER VACATION IDEAS



Business
development



Disaster
relief



Conservation &
sustainability



Wildlife



Healthcare



Education



Clean ups

1.- Read the text about the volunteer vacations and answer the following questions: (1 punto)

a. Choose the correct option. (0,30 puntos)

a.1. Who are the people in need?

- A. Individuals who volunteer to help others.
- B. Individuals who cannot always help themselves.
- C. Individuals who ask someone to do something for them.

a.2. How can you volunteer in the examples from the text?

- A. By cooking the dinner.
- B. By training the animals.
- C. By taking care of the sick people.

a.3. What is the condition to participate in volunteer vacations?

- A. To pay for the trip.
- B. To have a special ability.
- C. To know how to prepare meals.

b. Are the sentences TRUE or FALSE ? (0,30 puntos)

		TRUE	FALSE
A.	All volunteer trips last for two weeks.		
B.	A vacation in Indonesia costs a couple of volunteers \$3,000.		
C.	Cross-Cultural Solutions teams have between 12 and 80 volunteers.		

c. Join the sentences A-D to 1-5 about the text. (0,40 puntos)

(La solución correcta da lugar a cuatro frases completas, por lo que hay una de las opciones de la columna de la derecha que no tiene correspondencia con ninguna de las opciones de la columna izquierda).

A.	All volunteers
B.	Earthwatch volunteers
C.	Habitat for Humanity volunteers
D.	Cross-Cultural Solutions volunteers

1.	pay \$750 per week.
2.	are free on some weekends.
3.	collaborate with the local people.
4.	only help senior individuals.
5.	travel to other country.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

2.- Read the text about the volunteer vacations again and find the words for these definitions: (0,50 puntos)

	<i>Definition</i>	<i>Word</i>
1.	Unusual.	
2.	An opportunity.	
3.	Give money for.	
4.	For example, like.	
5.	Saturdays and Sundays.	

3.- Write a text about how you spend your vacations. [50-75 words]: (0,50 puntos)

- 1.- Your favorite holiday destinations.
- 2.- Who you usually go on vacations with.
- 3.- What your favorite vacation activities are.
- 4.- How can volunteer vacations benefit you.

- En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:

- No trata el tema propuesto.
- No alcanza las 10 palabras de extensión.
- El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-03345-2024

COPYRIGHT: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2024- 2025, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, “Cita e ilustración de la enseñanza”, puesto que “se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes”. Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.