



10 DE MAYO DE 2025

Escriba con **letras mayúsculas** la información que se le pide en esta portada

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN. LENGUA Y LITERATURA

Puntuación de Lengua castellana y literatura	/6 puntos
Puntuación de Lengua Extranjera	/4 puntos
Puntuación total	/10 puntos

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- La duración máxima del ejercicio será de **1 hora y media**.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. /PASAPORTE en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras programables, diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Será necesario que en cada una de las tres ÁMBITOS (Comunicación, Social y Científico Tecnológico) se haya obtenido al menos una puntuación de 4,00 para realizar la media y poder optar a la superación de la prueba. Cuando estén exentos en algún ámbito, la calificación será obtenida con las calificaciones de los ámbitos restantes.

El racismo en el fútbol español.

Los estadios de fútbol han sido siempre escenarios propicios para que indeseables de todo tipo, amparados en la masa, den rienda suelta a sus más bajos instintos. El racismo que vemos cada día en los estadios de fútbol es un problema social que debemos atajar. Estos fenómenos, en ocasiones, han sido alentados de forma indirecta por algunos clubes que han propiciado que se organizaran hinchadas radicales. Sin embargo, ni el aumento de los niveles medios de educación ni la puesta en marcha de medidas para que los clubes identifiquen y **expulsen** de sus graderíos a los autores de los improperios han sido suficientes para acabar con un fenómeno que degrada al propio deporte y que proyecta de él una imagen tercermundista. Durante esta semana se ha discutido sobre fútbol y racismo después de que en la jornada de Liga del sábado se produjeran tres incidentes graves, dos de los cuales, ocurridos en el campo del Getafe, tuvieron como protagonistas al jugador del Sevilla Marcos Acuña y al entrenador Quique Sánchez Flores. Asimismo, el mismo día el portero senegalés del Rayo Majadahonda respondió con los puños a los insultos que le dirigían desde la grada. La concentración de incidentes revela que ahora en el mundo que rodea a los partidos de fútbol se produce un fenómeno de racismo al que es ajeno el conjunto de la sociedad española. Aquí, en España, ni las medidas que han adoptado los propios clubes, ni la actitud sobre el terreno de los árbitros, ni la ley promulgada en 2007 para combatir la violencia y la **intolerancia** en el deporte han servido para encauzar una situación que parece que, sobre todo en algunos estadios, se ha ido de las manos. El racismo es una de las manifestaciones más **innobles** y rastreras que puede adoptar una persona. En definitiva, por la propia dignidad de los clubes de fútbol y de los centenares de miles de personas que cada jornada llenan los estadios es necesario que se deshaga la identidad entre racismo y fútbol que cada día está más instalada en la sociedad. Son necesarias medidas duras –la **suspensión** de partidos y el cierre de estadios incluidos– que pongan coto a este desmán.

1. Responda a las siguientes cuestiones: (1 Punto)
 - a) Resume el texto en cuatro o cinco líneas. (0,3 puntos)
 - b) Explica brevemente por qué las expresiones de racismo en el fútbol son un problema social. (0,4 puntos)
 - c) ¿Qué estrategias se pueden seguir para combatir la intolerancia en el deporte? (0,3 puntos)
2. Responda a las siguientes cuestiones: (1 Punto)
 - a) Identifica el tipo de texto y su finalidad. (0,3 puntos)
 - b) Señala y explica dos conectores utilizados en el texto. (0,3 puntos)
 - c) Explica el significado de la expresión "amparados en la masa" que aparece en el texto. (0,4 puntos)
3. Responda a las siguientes cuestiones: (1 Punto)
 - a) Redacta un texto argumentativo de un máximo de cuatro líneas sobre la influencia que podrían tener las redes sociales en el fomento de las expresiones de racismo en el mundo del deporte. (0,5 puntos)
 - b) Utiliza al menos dos conectores adecuados en tu respuesta. (0,2 puntos)
 - c) Revisa tu texto asegurándote de que no haya faltas ortográficas o gramaticales. (0,3 puntos)
4. Responda a las siguientes cuestiones: (2 Puntos)
 - a) Análisis sintáctico. Realiza el análisis sintáctico de la siguiente oración, exponiendo las funciones sintácticas que están presentes en la misma. (1 punto)

El racismo es una de las manifestaciones más innobles y rastreras en el mundo

- b) Análisis morfológico. Realiza el análisis morfológico de las siguientes cuatro palabras que aparecen en la oración anterior. (0,5 puntos: 0,125 cada palabra).

Se trata de indicar la categoría gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo, preposición...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los adjetivos y sustantivos género y número; en los verbos, persona, número, tiempo y modo; en los adverbios y tipo).

PALABRA	ANÁLISIS MORFOLÓGICO
Racismo	
De	
Rastreras	
Es	

c) Análisis léxico. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras. (0,5 puntos; 0,125 cada respuesta correcta).

PALABRA	SIGNIFICADO
Intolerancia	
Innoble	
Expulsen	
Suspensión	

5. Relaciona cada autor con el movimiento literario al que pertenece (Edad Media - Renacimiento - Barroco - Neoclasicismo - Romanticismo - Realismo - Siglo XX). (1 punto)

AUTORES	MOVIMIENTOS LITERARIOS
Francisco de Quevedo	
Gustavo Adolfo Bécquer	
Federico García Lorca	
Garcilaso de la Vega	

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS

HEALTHY LIFESTYLES AND WELL-BEING

Maintaining a *healthy* lifestyle is essential for personal well-being. Good nutrition, regular physical exercise, and mental balance contribute to a longer and happier life. Eating fresh fruits and vegetables, drinking sufficient water, and not eating processed foods make health better. Additionally, practicing sports or simply walking every day *strengthens* the heart and muscles.

However, mental health is also crucial. Activities like reading, meditating, and spending time with loved ones reduce stress and enrich emotional well-being. Getting *enough* sleep and limiting screen time (mobile, computer, TV...) before bedtime can also *enhance* concentration and energy levels.

In conclusion, adopting healthy habits is key to a better quality of life. A balanced diet, physical activity, and mental well-being *allow* people to feel more energetic, productive, and happy.

healthy → fit, in good condition

strengthen → make stronger, fortify

enough → sufficient, a good quantity

enhance → improve, rise, make better

allow → let, permit

Question 1: Reading Comprehension (1 point)

- a) Summarize the main idea of the text in two sentences. (0.3 points)
- b) List two benefits of exercising regularly. (0.3 points)
- c) Why is it important to limit screen time before bed? (0.4 points)

Question 2: Text Analysis (1 point)

- a) This text is... (choose a, b or c) (0.3 points)

a) descriptive b) informative c) narrative

- b) Find in the text the opposite adjectives for: sad, unnecessary and tired (0.3 points)

- c) What does the phrase "mental balance" mean in the context of the text? (0.4 points)

Question 3: Writing (2 points)

- a) Write a short paragraph (5-6 sentences) about your daily healthy habits (50 words) (1.5 points)
- b) Use at least two linking words (e.g., "because," "however"). (0.25 points)
- c) Check your paragraph for spelling and grammar mistakes. (0.25 points)

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La puntuación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Lengua Castellana y Literatura

- Presentación y pulcritud de las respuestas (letra legible, márgenes, limpieza).
- Capacidad de comprender textos escritos de los diversos contextos sociales y culturales.
- Capacidad de buscar, seleccionar y procesar información.
- Adecuación de la respuesta a lo exigido en el enunciado del ejercicio.
- Capacidad para elaborar esquemas y resúmenes de forma autónoma y creativa.
- Aplicación de los conocimientos sobre la lengua para escribir textos de diferentes tipos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección sintáctica y ortográfica (las faltas de ortografía, incluidas las de acentuación, descontarán 0,1 puntos por cada falta, hasta un máximo de 1 punto en la nota final de la prueba).
- Precisión y riqueza léxica.
- Capacidad de expresar ideas propias de forma clara y ordenada.

Lengua Extranjera: Inglés

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.