



PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

22 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN Ejercicio de Lengua Extranjera: Francés

Puntuación total

/2

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 y 30 minutos hora para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de tres apartados:

- El apartado 1, comprensión lectora, comprende 3 pequeños textos sobre los que se plantean 3 cuestiones de comprensión que se califican hasta un máximo de 1 punto.
- El apartado 2, conocimiento de la lengua, es un ejercicio de léxico. Consta de 2 preguntas que se califican con un máximo de 0,50 puntos.
- El apartado 3, expresión escrita, es un ejercicio de redacción que se califica también con un máximo de 0,50 puntos. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida. Se dará importancia a la coherencia y la claridad en la exposición, así como a la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

- Los ejercicios de V / F deben estar correctos al completo para ser puntuados.
- En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.
- En las cuestiones abiertas la puntuación se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada
- Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se preguntan. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.
- Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada. Propia del tema y el cuidado en la presentación.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 2** puntos con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1: COMPRENSIÓN LECTORA	1 punto	Pregunta 1. (0,20 por la respuesta correcta)
		Pregunta 2. (0,30 por las cuatro respuestas correctas)
		Pregunta 3. (0,50 puntos)
APARTADO 2: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	0,50 puntos	Pregunta 4. (0,40 puntos)
		Pregunta 5. (0,10 puntos)
APARTADO 3: EXPRESIÓN ESCRITA	0,50 puntos	<ul style="list-style-type: none"> — La redacción deberá contener entre 50 y 75 palabras — Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los aspectos a desarrollar que se solicitan y no se traten. — Se descontarán 0,05 puntos por el uso incorrecto de las estructuras gramaticales o de vocabulario, por la falta de cohesión y coherencia, por faltas de ortografía o por otros errores de redacción. — Se calificará con 0 puntos si el texto es ilegible (es incomprendible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o tachones y/o reescrituras).

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Al finalizar la prueba, esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo **y no se corregirá.**

PLASTIQUES : LES SOLUTIONS POUR LIMITER SON UTILISATION À LA MAISON

Selon l'Organisation de coopération et de développements économiques, 460 millions de tonnes de plastique ont été produites dans le monde en 2019, un chiffre en constante augmentation. En 2022, une étude néerlandaise a montré la présence de microplastiques dans notre sang. Si des grandes décisions peuvent permettre de limiter la pollution, l'action individuelle est aussi importante. Et comme chacun peut collaborer, voici comment passer à l'action.

Les bonnes habitudes :

- Vêtements : matières naturelles
- Sacs-poubelles lavables
- Moins d'emballages plastiques
- Produits le moins transformés possible.



Les microplastiques contaminent l'air que nous respirons, les aliments que nous mangeons et l'eau que nous buvons. D'après une nouvelle étude de l'Université de Newcastle, un être humain pourrait ingérer environ 5 grammes de plastique chaque semaine soit l'équivalent de la quantité de microplastiques contenue dans une carte de crédit. Ce chiffre est le résultat d'une analyse d'études existantes sur l'ingestion de plastiques présents dans l'air, l'eau et les aliments. Ces études mettent en évidence une liste d'aliments et de boissons courants contenant des microplastiques, comme l'eau, la bière, les fruits de mer et le sel. Les effets de l'ingestion de grandes quantités de plastique sur notre santé ne sont pas clairs, mais des études sont en cours. Ce problème n'est qu'un aspect d'une crise bien plus grande, ayant des conséquences environnementales et économiques importantes. Demandons à nos gouvernements d'adopter un accord universel fort pour mettre fin à la pollution plastique dans nos océans !

Fuentes consultadas el 23/ 1/2024 : Ça m'intéresse France. Écrit par Frédérique Boursicot, Taïna Cluzeau le 07/01/2024
1986 Panda Symbol WWF – World Wide Fund For Nature (formerly World Wildlife Fund) ® “WWF” is a WWF Registered Trademark
Imagen: <https://media.gettyimages.com/id/1420042464/es/foto/micro-plastic-pieces-floating-in-the-sea-being-eaten-by-a-plastic-fish.jpg?s=2048x2048&w=gi&k=20&c=pgA94IEjwxyAu7Z-Hw71U1oOWa9V818D8TD68Fgi-wQ=>

1.- Lisez attentivement le texte antérieur et faites les exercices suivants. (1 punto)

1. Quel est le thème de cet article ? Entourez la réponse correcte (0,20 puntos)

- A. La pollution des plages.
- B. La consommation de boissons alcooliques
- C. La crise de la vente de bouteilles en plastique
- D. Le problème des microplastiques dans la vie quotidienne

2. Marquez la réponse correcte. VRAI (V) ou FAUX (F). (0,30 puntos)

		V	F
A.	Il n'y a pas de microplastiques dans notre sang.		
B.	Les effets de l'ingestion de microplastiques sont très clairs.		
C.	Les aliments et les boissons courants contiennent des microplastiques.		

3. Lisez et répondez aux questions suivantes. (Écrivez la phrase complète) (0,50 puntos)

a. D'après le texte, combien de plastique peut ingérer un être humain par semaine ? (0,25 puntos)

b. Quels sont les aliments et boissons qui contiennent des microplastiques ? (0,25 puntos)

2.- Lisez à nouveau attentivement le texte et répondez aux questions de vocabulaire suivantes. (0,50 puntos)

4.- Associez les mots à leur définition (0,40 puntos)

A.	Crise
B.	Environnemental
C.	Pollution
D.	Santé

1.	Relatif à l'atmosphère, ambiance, climat dans lequel on se trouve.
2.	Bon état physiologique d'un être vivant, fonctionnement régulier et harmonieux de l'organisme.
3.	Moment très difficile dans la vie de quelqu'un, d'un groupe, dans le déroulement d'une activité, etc. ; période, situation marquée par un trouble profond.
4.	Substance habituellement ingérée par un être vivant et lui fournissant les matières et l'énergie nécessaire à sa vie et à son développement.
5.	Dégradation de l'environnement par des substances (naturelles, chimiques ou radioactives, des déchets (ménagers ou industriels) ou des nuisances diverses (sonores, lumineuses, thermiques, biologiques, etc.).

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

5.- Quel est le synonyme de "emballage" ? Entourez la réponse correcte. (0,10 puntos)

- A. Adhésif
- B. Ustensile
- C. Contenant

3.- Écrivez un petit texte sur les gestes que vous faites pour éviter l'utilisation de microplastiques en répondant à toutes les questions posées (entre 50/75 mots). (0,50 puntos)

- 1.- Est-ce que vous utilisez des vêtements en matières naturelles ?
- 2.- Consommez-vous des produits avec peu de transformations ?
- 3.- Est-ce que vous recyclez des produits chez vous ?

En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:

- No trata el tema propuesto
- No alcanza las 10 palabras de extensión.
- El texto es ilegible (es incomprendible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescritura).

COORDINACIÓN: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación.

IMPRESIÓN: DL. AS-00112-2024

COPYRIGHT: 2024 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Todos los derechos reservados. La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2023- 2024, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.