



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación Profesional y Empleo

Dirección General de Formación Profesional,
Enseñanzas de Régimen Especial
y Educación Permanente

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DEGRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Escriba con letras mayúsculas la información que se
pide en esta portada

18 de mayo de 2024

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO SOCIAL

Puntuación total

/10

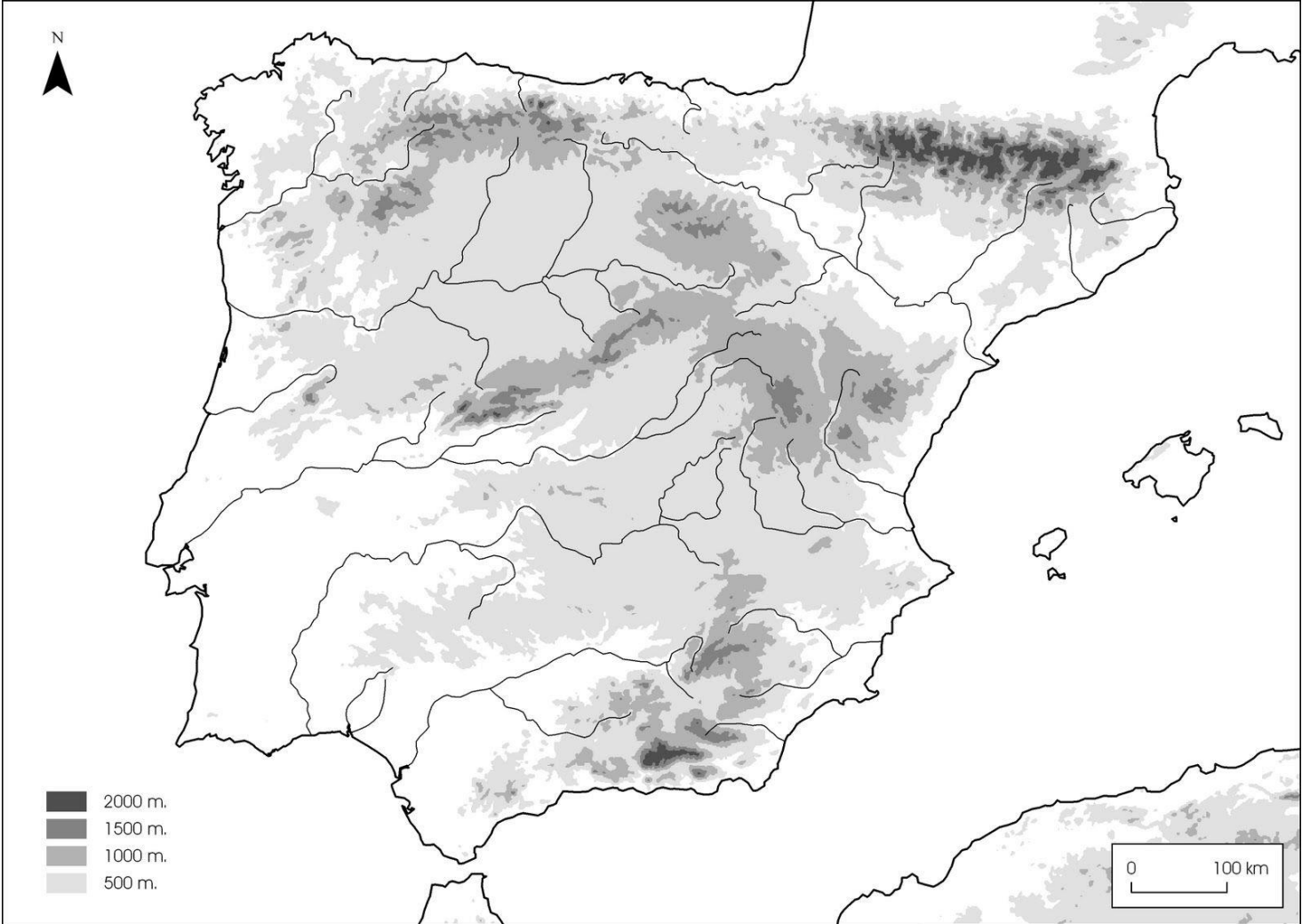
INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- La duración máxima del ejercicio será de 1 hora.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras programables, diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados. Realice primero aquellos ejercicios en cuya resolución tenga más seguridad.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Será necesario que en cada una de las tres ÁMBITOS (Comunicación, Social y Científico Tecnológico) se haya obtenido al menos una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas. Cuando estén exentos en algún ámbito, la calificación será obtenida en los ámbitos no exentos.

Bloque 1. El medio físico (2,5 PUNTOS)

1. Ponga el número asociado a cada accidente geográfico en su lugar correspondiente en el mapa:
(2,5 puntos - 0,20 puntos por apartado)

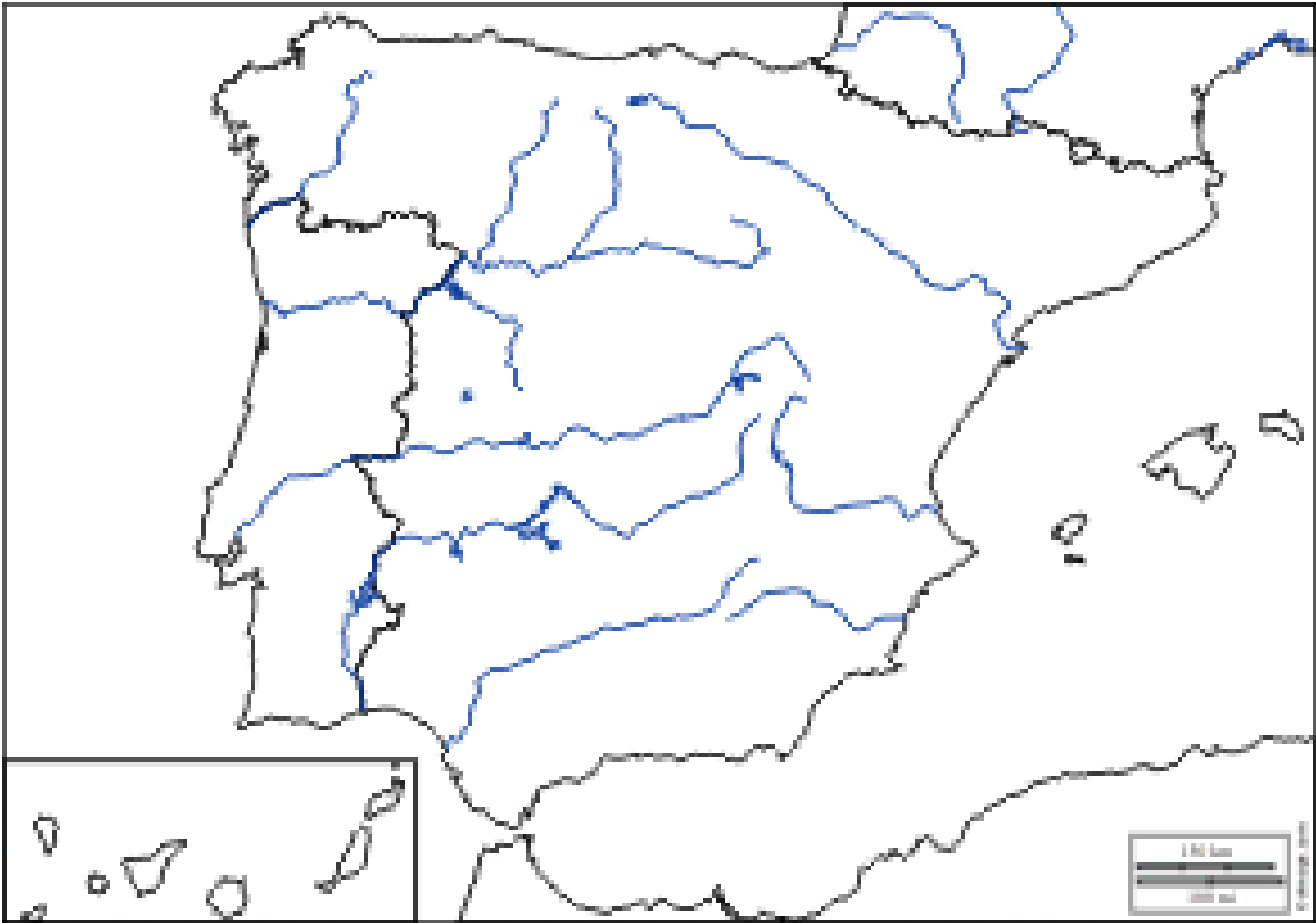
1	Cordilleras Béticas	6	Golfo de Cádiz
2	Sistema Central	7	Cabo de Peñas
3	Cabo de Palos	8	Estrecho de Gibraltar
4	Delta del Ebro	9	Golfo de Vizcaya
5	Sistema ibérico	10	Submeseta sur



a

2. Ponga el número asociado a cada río en el lugar correspondiente en el mapa:
(1 punto - 0,20 puntos por apartado)

1	Segura	4	Guadalquivir
2	Miño	5	Tajo
3	Duero		



Bloque 2.
El espacio humano: España, Europa y el Mundo. El espacio económico (2,0 PUNTOS)

3. Con relación al espacio humano:
- a) Ponga el número asociado a cada país en su lugar correspondiente en el mapa y su capital en el cuadro adjunto: **(1,00 puntos - 0,10 puntos por apartado)**
- b) Escriba en el siguiente cuadro la capital que corresponda a cada país: **(1 punto – 0,1 puntos por apartado)**

	PAÍS - CAPITAL		PAÍS - CAPITAL
1	Suecia -	6	Portugal -
2	Países Bajos -	7	Alemania -
3	Grecia -	8	Ucrania -
4	Gran Bretaña -	9	Dinamarca -
5	Francia -	10	Italia -



Bloque 3. Historia (4,5 PUNTOS)

4. Ordene cronológicamente, del 1º al 6º, los siguientes hechos históricos:
(1,50 puntos - 0,25 puntos por apartado)

Caída del Imperio Romano	
Inicio de la Primera Guerra Mundial	
Revolución Francesa	
Descubrimiento de América	
La Guerra Civil española	
Imperio de Alejandro Magno	

5. Defina brevemente (aproximadamente dos líneas) los siguientes términos: **(1,50 puntos - 0,50 puntos por apartado)**

a) Prehistoria.

b) Renacimiento

c) Revolución industrial

5. Lea el siguiente texto y responda a las preguntas.

(1,50 puntos - 0,50 puntos por apartado)

TEXTO I.

Reunidos en un pabellón de Versalles (juego de la pelota), los representantes del **Tercer Estado** se erigieron en Asamblea Nacional (representantes de toda la nación) y se comprometieron a elaborar una constitución que reflejase la voluntad de la mayoría de los ciudadanos.

El pueblo de París respaldó las propuestas de la Asamblea y el 14 de julio asaltó la prisión de la Bastilla. La revolución se extendió al campo donde se quemaron residencias nobiliarias (gran miedo).

Atemorizado por la situación, en otoño de 1789, Luis XVI aceptó la Asamblea Nacional que había de convertir la monarquía absoluta en monarquía constitucional y poner fin al **Antiguo Régimen**.

a) Explique a qué hecho histórico está haciendo referencia el texto. **(0,50 puntos)**

b) ¿Quién componía el Tercer Estado? **(0,50 puntos)**

c) Cite los dos estamentos privilegiados en la sociedad del Antiguo Régimen **(0,5 puntos)**

CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

La puntuación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma.

Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Se tendrá en cuenta en primer lugar, y ante todo, la adecuación de la respuesta a la pregunta que se formula en el enunciado del ejercicio; además se apreciará en dicha respuesta:

- El conocimiento de los contenidos.
- El aporte de información al tema en cuestión.
- La ejemplificación de supuestos.
- La precisión en el uso del vocabulario técnico propio de la materia.
- La capacidad de razonamiento.
- La capacidad crítica.
- La manifestación de actitudes conformes con los principios fundamentales de las sociedades democráticas.

De forma complementaria, cuando corresponda, se valorarán también los siguientes aspectos:

- El uso de un vocabulario general apropiado;
- La claridad, concordancia y cohesión del escrito;
- La corrección sintáctica y ortográfica;
- La corrección formal: letra legible, márgenes alineados y ausencia de borrones, etc.; la utilización adecuada de instrumentos no lingüísticos, como flechas y otros indicadores;
- El orden lógico o sistematización de los contenidos;
- La capacidad de síntesis.