



Región de Murcia
Consejería de Educación,
Formación Profesional y Empleo

Dirección General de Formación Profesional,
Enseñanzas de Régimen Especial
y Educación Permanente

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
FORMACIÓN PROFESIONAL

18 DE MAYO DE 2024

Escriba con **letras mayúsculas**
la información que se le pide

Centro donde se realiza la prueba:

Localidad del centro:

DATOS LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Puntuación de Lengua castellana y literatura	/8 puntos
Puntuación de lengua extranjera: inglés	/2 puntos
Puntuación total	/10 puntos

INSTRUCCIONES

- Apague el móvil.
- La duración máxima del ejercicio será de **1 hora y media**.
- Mantenga su D.N.I. / N.I.E. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- No está permitido el uso de calculadoras programables, diccionarios o recursos electrónicos.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder. Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada.
- Una vez acabada la prueba, revísela meticulosamente antes de entregarla.
- Será necesario que en cada una de las tres ÁMBITOS (Comunicación, Social y Científico Tecnológico) se haya obtenido al menos una puntuación de 4,00 para poder realizar la media aritmética entre todas. Cuando estén exentos en algún ámbito, la calificación será obtenida en los ámbitos no exentos.

EL MÓVIL EN LOS MÁS JÓVENES

Comprar el primer móvil para un hijo es uno de los grandes retos a los que se enfrentan muchas familias, y si bien no existe la edad perfecta para dar el paso, lo cierto es que cualquier menor accede a las tecnologías cada vez más temprano para sentirse integrado en su grupo de amigos y combatir la presión social.

Sorprendentemente, por primera vez en España, la proporción de niños de 10 a 15 años que disponen de un teléfono ha superado los siete de cada diez, de acuerdo con los últimos datos publicados por el Instituto Nacional de Estadística (INE, por sus siglas). Una empresa de seguridad y bienestar digital para familias española, ha publicado un estudio titulado 'De Alpha a Zeta, educando a las generaciones digitales', en el que habla de los últimos datos que preocupan sobre la conexión digital en edades tempranas. En la investigación, afirman que los menores pasan una media de cuatro horas diarias conectados a las pantallas. Esta sobreexposición a Internet puede derivar en la visualización de contenido inapropiado y a la mala utilización de herramientas digitales que pueden terminar siendo un peligro.

Una marca española de electrónica de consumo y Laura Cuesta, experta en educación y comunicación, recomiendan que de 3 a 6 años solo se use 30-60 minutos y no se emplee como un 'chupete digital'. De 6 a 9, los horarios y límites de conexión son más arbitrarios, pero deben existir y los se tienen que configurar controles parentales y empezar a enseñar cómo buscar información confiable ya ser precavidos. De 9 a 12 años, se podrá empezar a valorar la compra de un móvil, aunque es aconsejable que sea uno sin conexión a Internet, solo para llamar.

Texto extraído del periódico digital 20 minutos.

Bloque 1: La comunicación escrita: leer y escribir en lengua castellana

- Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias necesarias para la comprensión de textos escritos.
- Conocimiento y uso de las técnicas y estrategias para la producción de textos escritos: planificación, obtención de datos, organización de la información, redacción y revisión del texto. La escritura como proceso.

a) Resuma, en cuatro o cinco líneas, todo el texto propuesto. **(1 punto)**

b) Desarrolle, en seis o siete líneas, un comentario crítico personal sobre el texto. **(1 punto)**

c) ¿Cuáles pueden ser las consecuencias de una sobreexposición a Internet? **(1 punto)**

d) ¿Qué recomiendan la marca española de electrónica de consumo y la experta en educación y comunicación, Laura Cuesta? **(1 punto)**

Bloque 2: Conocimiento de la lengua castellana

- Reconocimiento, identificación y explicación del uso de los distintos grupos de palabras: grupo nominal, adjetival, preposicional, verbal y adverbial y de las relaciones que se establecen entre los elementos que los conforman en el marco de la oración simple. Reconocimiento, uso y explicación de los elementos constitutivos de la oración simple.
- Reconocimiento, uso y explicación de las categorías gramaticales: sustantivo, adjetivo, determinante, pronombre, verbo, adverbio, preposición, conjunción e interjección.
- Conocimiento reflexivo de las relaciones semánticas que se establecen entre las palabras.

A. Análisis sintáctico: **(1 punto)** [Se trata de exponer las funciones sintácticas que están presentes en la siguiente oración (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]

Los menores usan el teléfono móvil muchas horas al día.

B. Análisis morfológico. Realice el análisis morfológico de las siguientes cuatro palabras pertenecientes a la oración anterior:

[Se trata de indicar la categoría (sustantivo, adjetivo...) y qué rasgos morfológicos tiene (en los sustantivos y adjetivos, género, número; en los verbos, persona, número, tiempo, modo y voz; en los adverbios, el tipo)]. **(1 punto; 0.5 puntos por cada respuesta correcta)**

Palabra	Análisis morfológico
Usan	
Teléfono	

C. Análisis Léxico. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras. **(1 punto; 0.5 puntos cada palabra correcta)**

Palabra	Significado
Reto	
Sobreexposición	

Bloque 3: Educación literaria

- Identificación de alguno de los principales autores de nuestra literatura y sus obras, enmarcados en su contexto histórico.

Señale a qué época histórica o movimiento (Edad Media - Renacimiento - Barroco - Neoclasicismo - Romanticismo - Realismo - S. XX) pertenece cada uno de estos autores.

(1 punto, 0,25 puntos cada una)

Autor	Época histórica o movimiento
Garcilaso de la Vega	
Federico García Lorca	
Miguel de Cervantes	
Rosalía de Castro	

St Patrick's Day

St Patrick is the patron Saint of Ireland and is celebrated on March 17th.

He was probably born in Wales, in about AD 389. When Patrick was 16 years old some pirates took him to Ireland, where he became a slave.

After six years he escaped to France and he became a priest there. In 432 he returned to Ireland, where he founded many churches and schools. He converted a lot of people into Christianity.

St Patrick's Day is the most important Irish festival. St Patrick is also celebrated in other places, not only in Ireland. During the 1800s many Irish went to America and took their traditions with them.

On St Patrick's Day there are a lot of tricolour flags in the streets. Irish people created this flag in 1848 with a special meaning. The green represents Irish Catholics, the orange represents Irish Protestants and the white rectangle in the middle represents the hope for peace between Catholics and Protestants.

The Irish believe that green is a lucky colour, and a lot of people wear green clothes on St Patrick's Day. The green shamrock is a symbol of Ireland and another symbol is a leprechaun, a kind of Irish fairy. This little old man usually wears green.

People also celebrate eating Irish food, attending parades and dancing.

Adaptado de British and American Festivities. Vicens
Vives

1.-Read the text about St Patrick's Day and answer the following questions: **(1 punto; 0.25 puntos por cada respuesta correcta)**

Bloque 1 – Distinción de tipos de comprensión (sentido general, información esencial, puntos principales)

Are the sentences TRUE or FALSE?

		TRUE	FALSE
A.	St Patrick became a priest in Ireland		
B.	St Patrick's Day is only celebrated in Ireland		
C.	The orange part of the Irish flag represents the Protestants		
D.	Irish people don't like wearing green on St Patrick's Day		

2. - Read again the text about St Patrick's Day and find in it words for these definitions:
(0,5 puntos; 0.25 puntos por cada respuesta correcta)

Bloque 1 - Inferencia y formulación de hipótesis sobre significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos.

- **Léxico escrito de uso común de diferentes temas.**

Definition		Word
1.	Magical creature	
2.	A person forced to work without freedom or pay	

3. Write a text about your favourite celebration/festivity [Around 50 words]: **(0,5 puntos)**

Bloque 2 – Descripción de cualidades físicas o abstractas de actividades

- *Expresar el mensaje con claridad.*
- *Narración de acontecimientos habituales*

1. When it is celebrated. 2. What people do. 3. Why you like it.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

La puntuación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.

Lengua Castellana y Literatura

- Presentación y pulcritud de las respuestas (letra legible, márgenes, limpieza).
- Capacidad de comprender textos escritos de los diversos contextos sociales y culturales.
- Capacidad de buscar, seleccionar y procesar información.
- Adecuación de la respuesta a lo exigido en el enunciado del ejercicio.
- Capacidad para elaborar esquemas y resúmenes de forma autónoma y creativa.
- Aplicación de los conocimientos sobre la lengua para escribir textos de diferentes tipos con adecuación, coherencia, cohesión y corrección sintáctica y ortográfica (las faltas de ortografía, incluidas las de acentuación, descontarán 0,1 puntos por cada falta, hasta un máximo de 1 punto en la nota final de la prueba).
- Precisión y riqueza léxica.
- Capacidad de expresar ideas propias de forma clara y ordenada.

Lengua Extranjera: Inglés

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.