



Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

18 de mayo de 2023

Centro donde se realiza la prueba:

IES

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Ejercicio de lengua extranjera: Inglés

Puntuación total

/2

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta.
- Dispone de 1 hora y 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

- El apartado 1, comprensión lectora, consta de un texto breve sobre el que se plantean tres cuestiones de comprensión que se califican hasta un máximo de 0,30 puntos cada una de las dos primeras y con 0,40 puntos la tercera.
- El apartado 2, conocimiento de la lengua, es un ejercicio de léxico. Se califica con un máximo de 0,50 puntos.
- El apartado 3, expresión escrita, es un ejercicio de redacción que se califica igualmente con un máximo de 0,50 puntos. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida. Se valorará la claridad y coherencia en la exposición, así como la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las preguntas de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.

Puntuación

La prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1. COMPRESIÓN LECTORA	1 punto	Pregunta a) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo. No se darán puntuaciones parciales.
		Pregunta b) 0,30 puntos por la respuesta correcta al completo; se podrán dar puntuaciones parciales.
		Pregunta c) 0,40 puntos por la respuesta correcta al completo; se podrán dar puntuaciones parciales.
APARTADO 2. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	0,50 puntos	0,50 puntos por la respuesta correcta al completo; se podrán dar puntuaciones parciales.
APARTADO 3. EXPRESIÓN ES- CRITA	0,50 puntos	<p>- La redacción deberá contener entre 50 y 75 palabras.</p> <p>- Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación: legibilidad, claridad y limpieza. - Corrección ortográfica y gramatical. - Manejo del texto: contenido, tipo de texto y extensión. - Coherencia y cohesión del texto siguiendo una estructura lógica. - Riqueza de vocabulario y uso de estructuras adecuadas. <p>- En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ No trata el tema propuesto. ○ No alcanza las 10 palabras de extensión. ○ El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Al finalizar la prueba, esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y **no se corregirá.**

MEATLESS MONDAYS



Today, 375 million people are vegetarian: they don't eat meat or fish. And a lot of people eat less meat because of Meatless Mondays – this means that people promise not to eat meat or fish one day a week. But why is it a good thing?

Meatless Mondays help people think about the planet and their diet. Meat production is very bad for the nature. Did you know that farm animals produce more gas than all the cars and planes in the world? Also, a diet with a lot of meat is not good for your body, especially for your heart. Some people think a diet with more vegetables and fruit is a very good idea because they are a good source of vitamins, minerals and fibre, the nutrients which are essential for our body.

Meatless Mondays are now popular in 40 countries. A lot of schools, universities, hospitals and even cities have Meatless Monday. The idea to have one day without meat every week often starts with just one individual. London student Susan Bright is a vegan: she doesn't eat any food from the animals. This includes milk and cheese. Because of Susan's work, Mondays are now meat-free at her school and four other schools in the area. With Meatless Mondays, one person can make a large difference to the lives of the family and friends, and to the planet, too.



1.- Read the text about Meatless Mondays and answer the following questions: (1 punto)

a. Are the sentences TRUE or FALSE ? (0,30 puntos)

		TRUE	FALSE
A.	Cars and planes produce the most gas emissions.		
B.	Thanks to Susan, there are five meat-free schools.		
C.	Less than half a billion people do not eat meat or fish.		

b. Choose the correct option. (0,30 puntos)

b.1. What does it mean to be a vegan?

- A. Eating only a diet with no meat.
- B. Consuming **no** food of animal origin.
- C. Eating only vegetables, milk and cheese.

b.2. What two reasons make Meatless Monday a good idea?

- A. It is good both for the planet and our health.
- B. You can supervise your health and live longer.
- C. It protects our ecosystem and reduces the population.

b.3. Who organises meat-free Mondays?

- A. Students, their families and friends.
- B. Forty countries in their capital cities.
- C. Many institutions and individual people.

c. Join the sentences A-D to 1-5 about the text. (0,40 puntos)

A.	Fish
B.	A lot of meat
C.	Milk products
D.	Minerals, fibre and vitamins

1.	are vital in our diet.
2.	is not eaten by vegans.
3.	are present in the meat.
4.	can be bad for your heart.
5.	are a part of vegetarian diet.

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

D.	
----	--

2.- Read the text about Meatless Mondays again and find the words for these definitions: (0,50 puntos)

	<i>Definition</i>	<i>Word</i>
1.	Famous.	
2.	One person.	
3.	The same as "begins".	
4.	The process of making something.	
5.	The kind of food that you usually eat.	

3.- Write a text about your eating habits [50-75 words]: (0,50 puntos)

1. How many meals you have per day.
2. What food you eat and how often.
3. What your favourite food is.
4. How to eat healthier.

- En los siguientes casos se invalidará la respuesta y se calificará con 0 puntos:

- No trata el tema propuesto.
- No alcanza las 10 palabras de extensión.
- El texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).



EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

D.L.: AS 03112-2022.

Copyright: 2023. Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al curso 2022- 2023, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.