



DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

La duración del ejercicio es de **90 MINUTOS**.

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su documento de identificación en lugar visible durante la realización del ejercicio (DNI, NIE o pasaporte).
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados antes de responder.
- Realice en primer lugar las cuestiones que le resulten más sencillas.
- Cuide la presentación y escriba la respuesta o el proceso de forma ordenada y con grafía clara.
- Una vez acabado el ejercicio, revíselo meticulosamente antes de entregarlo.
- No está permitida la utilización ni la mera exhibición de diccionario, calculadora programable, teléfono móvil o cualquier otro dispositivo electrónico.
- Se permite calculadora "no programable" para las cuestiones en las que se necesite su uso.
- El examen deberá ser realizado con bolígrafo de color azul o negro. No se recogerán exámenes elaborados con lápiz.
- **Entregue y firme todas las hojas al finalizar el ejercicio. Complimente sus datos en todas ellas (apellidos, nombre y nº documento identificativo).**

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Este ejercicio se califica entre 0 y 10, con dos decimales, redondeando a la centésima inmediatamente superior cuando la milésima sea igual o superior a cinco.
- Se valorará la limpieza, ortografía y la claridad en la expresión.
- Se indica a continuación la puntuación de cada una de las cuestiones que constituyen el **ejercicio de Geografía e Historia**.
 - Cuestión 1ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 2ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 3ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 4ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 5ª.- **1 punto.**
 - Cuestión 6ª.- **2 puntos.**
 - Cuestión 7ª.- **2 puntos.**
 - Cuestión 8ª.- **1 punto.**

**CALIFICACIÓN
NUMÉRICA**



Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado medio
Parte II: Social
Ejercicio de Geografía e Historia
Mayo 2022

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

Cuestiones

1º. Coloque cada acontecimiento en la etapa histórica que le corresponde:

- a) Los Reyes Católicos conquistan Granada.
- b) Se pintan las cuevas de Altamira.
- c) Julio César es asesinado.
- d) El hombre viaja a la Luna.
- e) Aparece el Islam.

Prehistoria	Historia Antigua	Historia Medieval	Historia Moderna	Historia Contemporánea

2º. Coloque en la tabla los siguientes países que participaron en la Segunda Guerra Mundial: Alemania, Francia, Reino Unido, Italia y Japón.

PAÍSES DEL EJE	PAÍSES ALIADOS

3º. Rodee las fuentes de energía renovables:

Solar Carbón Biomasa Petróleo Eólica Hidráulica

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

4º. Coloque en orden cronológico, de más antiguo a más moderno, los siguientes acontecimientos históricos:

ORDEN (escriba 1º, 2º, etc.)	ACONTECIMIENTO HISTÓRICO
	Cristóbal Colón vuelve de su primer viaje atlántico
	Se proclama la Segunda República española.
	Asesinado de Francisco Fernando en Sarajevo.
	Hitler invade Polonia.
	Alfonso XII es proclamado rey de España.

5º. Responda las siguientes cuestiones sobre este personaje:



¿Cómo se llamaba?

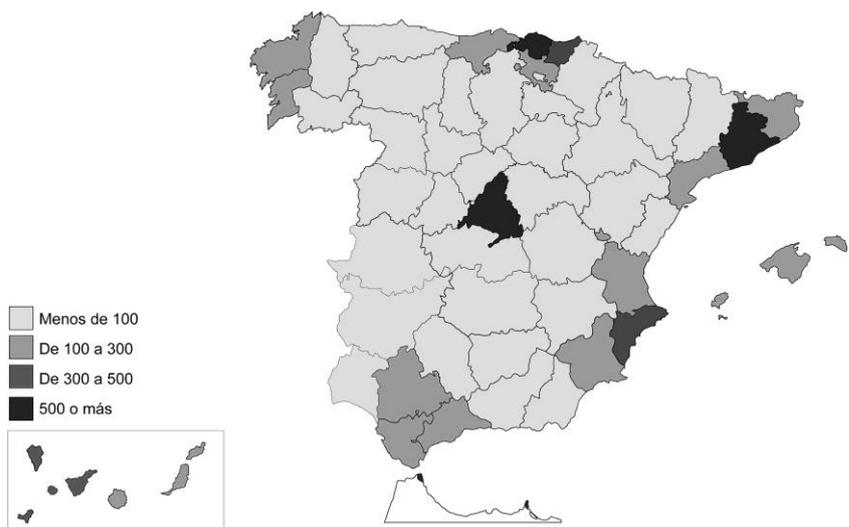
- a) Stalin b) Lenin c) Trotsky

¿Con qué lo relacionaría?

- a) Con la Revolución Rusa
 b) Con la Segunda Guerra Mundial
 c) Con la Guerra fría

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

6º. Observe el siguiente mapa sobre la “Densidad de población en España- Personas por km²” y responda las siguientes preguntas:



Fuente: INE

- a) Defina, con sus propias palabras, “densidad de población”.

- b) Escriba el nombre de aquellas provincias que tengan 500 o más habitantes por km².

- c) ¿Cuáles son los factores que hacen que una región esté más densamente poblada que otra? Explique al menos dos.

DATOS DEL PARTICIPANTE

APELLIDOS:

NOMBRE:

Nº Documento Identificación:

Instituto de Educación Secundaria:

7º. Lea con atención el siguiente fragmento de una noticia y responda las preguntas:

Cultivar aguacates, entre la incertidumbre por el agua y la tranquilidad por el precio

El aguacate es una de las joyas de la cocina actual [...]. Su demanda crece año tras año. Y no solo es que esté triunfando en la mesa, es que también está de moda entre los agricultores. Y España se ha convertido en una auténtica potencia. [...]. Por poner un ejemplo, el 9% de aguacate que se vende en Europa está producido en nuestro país.

El cultivo en España está muy concentrado entre Málaga y Granada, principalmente en la comarca de Axarquía. Canarias también es un foco tradicional de plantación, a los que se suman nuevos cultivos en Cádiz, Huelva o la Comunidad Valenciana [...].

¿Dónde está el problema? ¿Cuál es el riesgo? Las dotaciones de agua que se asignen a la Axarquía a partir de octubre, cuando empieza el nuevo año hidrológico. "Tenemos la tierra y el clima, pero hay limitación de agua en las zonas de producción por la ausencia de inversión institucional en infraestructuras hídricas", advierte Javier Braun, presidente de la Asociación Española de Productores de Frutas Tropicales, en declaraciones a EFE. [...].

Este año se suma un problema adicional con la producción en La Palma, que ha disparado los precios. La isla, este verano, sufrió importantes incendios que acabaron con casi la totalidad de la producción de aguacate.

El Economista, 21/09/2021 - 21:13

<https://www.economista.es/podcasts/noticias/11401001/09/21/Cultivar-aguacates-entre-la-incertidumbre-por-el-agua-y-la-tranquilidad-por-el-precio.html>

a) Aunque el aguacate se produzca en España, puede venderse en otro país. ¿Cómo se le llama a la venta de un producto a un país extranjero?

1. Importación 2. Arancel 3. Exportación 4. Globalización

b) En el último párrafo leemos "Este año se suma un problema adicional con la producción en La Palma, que ha disparado los precios." ¿En qué sistema económico los precios pueden cambiar como en este ejemplo?

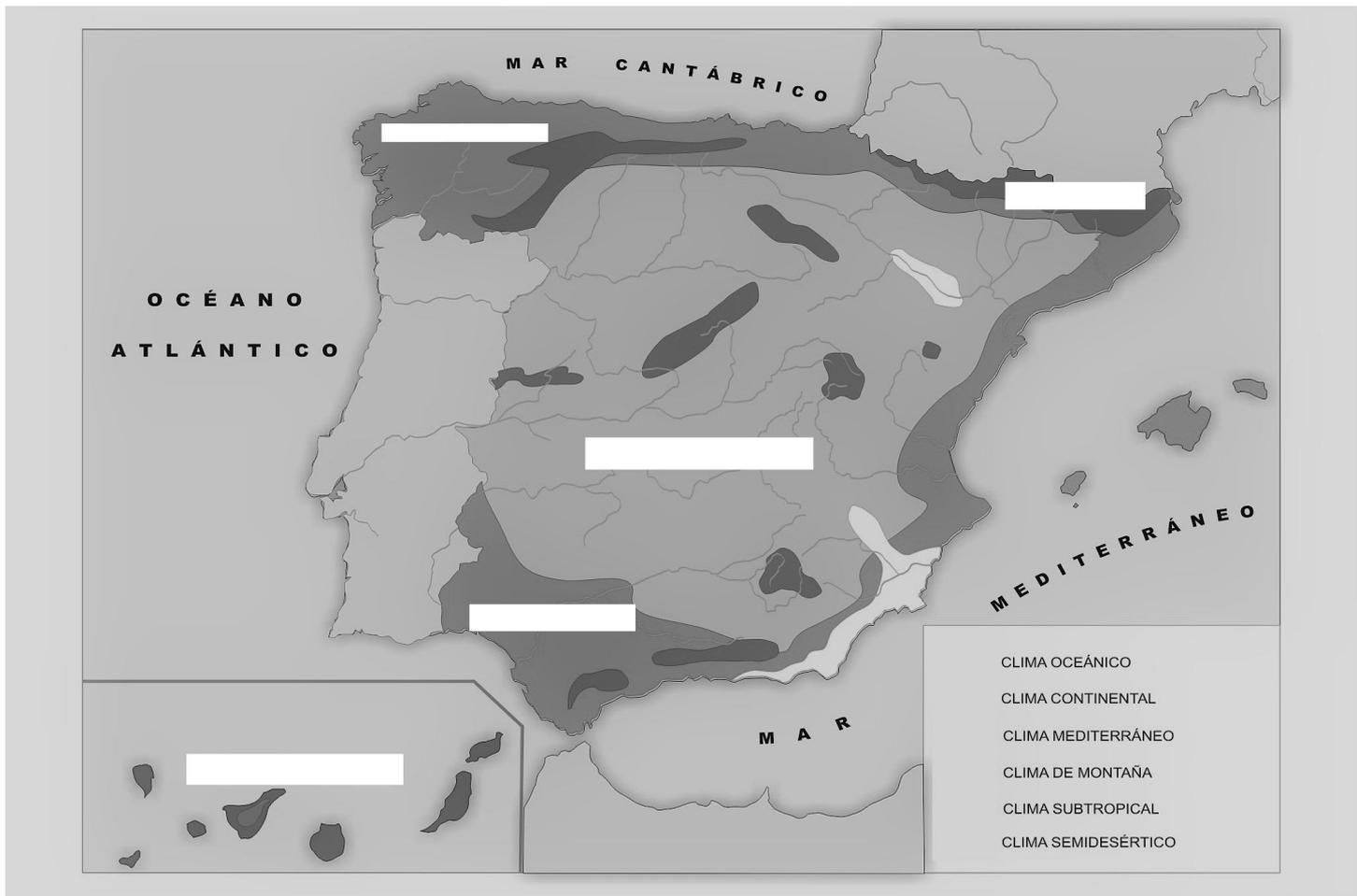
1. Comunismo 2. Capitalismo 3. Mixto

c) Explique una de las posibles causas de la falta de agua en estas regiones mencionadas.

Prueba común de acceso a ciclos formativos de grado medio
Parte II: Social
Ejercicio de Geografía e Historia
Mayo 2022

DATOS DEL PARTICIPANTE	
APELLIDOS:	
NOMBRE:	Nº Documento Identificación:
Instituto de Educación Secundaria:	

8º. Escriba el nombre de los distintos climas de España en los espacios en blanco; uno de los climas que se ofrecen en el margen inferior derecho sobra:



MAR CANTÁBRICO

OCÉANO ATLÁNTICO

MEDITERRÁNEO

MAR

- CLIMA OCEÁNICO
- CLIMA CONTINENTAL
- CLIMA MEDITERRÁNEO
- CLIMA DE MONTAÑA
- CLIMA SUBTROPICAL
- CLIMA SEMIDESÉRTICO