

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2022  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE DE SOCIAL**

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1: 2,5 puntos*
- *Ejercicio 2: 2 puntos*
- *Ejercicio 3: 1,5 puntos*
- *Ejercicio 4: 1 punto*
- *Ejercicio 5: 1 punto*
- *Ejercicio 6: 1 punto*
- *Ejercicio 7: 1 punto*

*Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.*

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Ejercicio 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación. (2,5 puntos)**

«El Día Internacional de la Madre Tierra es una oportunidad para reflexionar sobre cómo ha tratado la humanidad a nuestro planeta. Siendo sinceros, no la hemos cuidado. Sin embargo, a pesar del flujo constante de informes que pintan una imagen legítimamente preocupante, no hay que perder la esperanza. Cada vez más, surgen ideas innovadoras para una acción conjunta, para establecer medidas de verdad, y cada vez más personas en todo el mundo se unen para encontrar soluciones que ayuden a reparar el daño ya hecho a nuestro frágil hogar.

La Tierra se enfrenta a una "triple crisis planetaria": la alteración del clima, la pérdida de naturaleza y biodiversidad, y la contaminación y los residuos.

"Esta triple crisis amenaza el bienestar y la supervivencia de millones de personas en todo el mundo. Los componentes básicos de una vida feliz y saludable —agua limpia, aire puro, un clima estable y predecible— están sumidos en el caos, lo que pone en peligro los Objetivos de Desarrollo Sostenible", advierte el Secretario General de la ONU en su mensaje para el Día de la Tierra de 2022.

La buena noticia es que aún hay esperanza, subraya Guterres [Secretario General de la Organización de Naciones Unidas], recordando que hace 50 años el mundo se reunió en Estocolmo para la crucial Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, que dio el pistoletazo de salida al movimiento global por el medio ambiente.

"Desde entonces, **hemos visto lo que podemos lograr cuando nos unimos**. Hemos reducido el agujero de la capa de ozono. Hemos ampliado la protección de la vida silvestre y los ecosistemas. Hemos acabado con el uso de combustible con plomo, evitando así millones de muertes prematuras. El mes pasado emprendimos una iniciativa mundial sin precedentes para prevenir y eliminar la contaminación por plásticos" [...]

[...] Estas soluciones forman parte de las iniciativas fundadoras del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas, un grito de guerra mundial lanzado el año pasado para sanar nuestro planeta. Su objetivo es **prevenir, detener y revertir la degradación de los ecosistemas en todos los continentes y océanos** [...]

[...] [Hay más] de 50 proyectos registrados en la Década de las Naciones Unidas para la Restauración de Ecosistemas. Hay miles de personas y organizaciones que ya están trabajando en el terreno, marcando la diferencia para proteger nuestro planeta. Recuperar los ecosistemas que estaban al borde de la degradación y la pérdida es posible y mucha gente ya lo está haciendo realidad en todo el mundo. "Porque tenemos una sola Madre Tierra. Debemos hacer todo lo posible para protegerla", nos recuerda el Secretario General en esta jornada internacional. »

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS, 22 abril 2022. Cambio climático y medioambiente  
<https://news.un.org/es/story/2022/04/1507552>

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

1.1. Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)

1.2. ¿En qué consiste “la triple crisis planetaria” según el texto y a qué está amenazando o poniendo en riesgo? (0,5 puntos)

1.3. ¿Qué mejoras en el medio ambiente ha conseguido la humanidad contando con la cooperación e implicación de todos y hacen pensar que es posible revertir la situación actual? (0,5 puntos) ¿Qué significa la expresión “desarrollo sostenible”? (0,5 puntos).

1.4. Enumera 5 medidas que podemos adoptar de forma particular para proteger el medio ambiente. (0,5 puntos; 0,1 cada una).

**Ejercicio 2: Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos.** (2 puntos; 0,25 puntos cada término bien definido).

- |                      |                       |                     |
|----------------------|-----------------------|---------------------|
| - LATITUD            | - GLOBALIZACIÓN       | - II GUERRA MUNDIAL |
| - ESPERANZA DE VIDA  | - ROMÁNICO            | - UNIÓN EUROPEA     |
| - EFECTO INVERNADERO | - REVOLUCIÓN FRANCESA |                     |

**Ejercicio 3: Observa la siguiente obra de arte y responde a las cuestiones que se plantean a continuación.** (1,5 puntos; 0,5 puntos por respuesta correcta).



Imagen n.º 1. Imagen artística

Fuente: Museo Reina Sofía

<https://www.museoreinasofia.es/coleccion/obra/quernica>

Licencia: [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

3.1. Título y autor de la obra. Cita otras obras de este autor que conozcas. (0,5 puntos)

3.2. Tema del cuadro. (0,5 puntos)

3.3. Explica lo que sabes sobre el arte de las vanguardias artísticas. (0,5 puntos)

**Ejercicio 4: Teniendo en cuenta el siguiente mapa físico de Europa, relaciona los accidentes geográficos de la tabla con su número correspondiente. (1 punto; 0,1 puntos por cada dato bien localizado)**

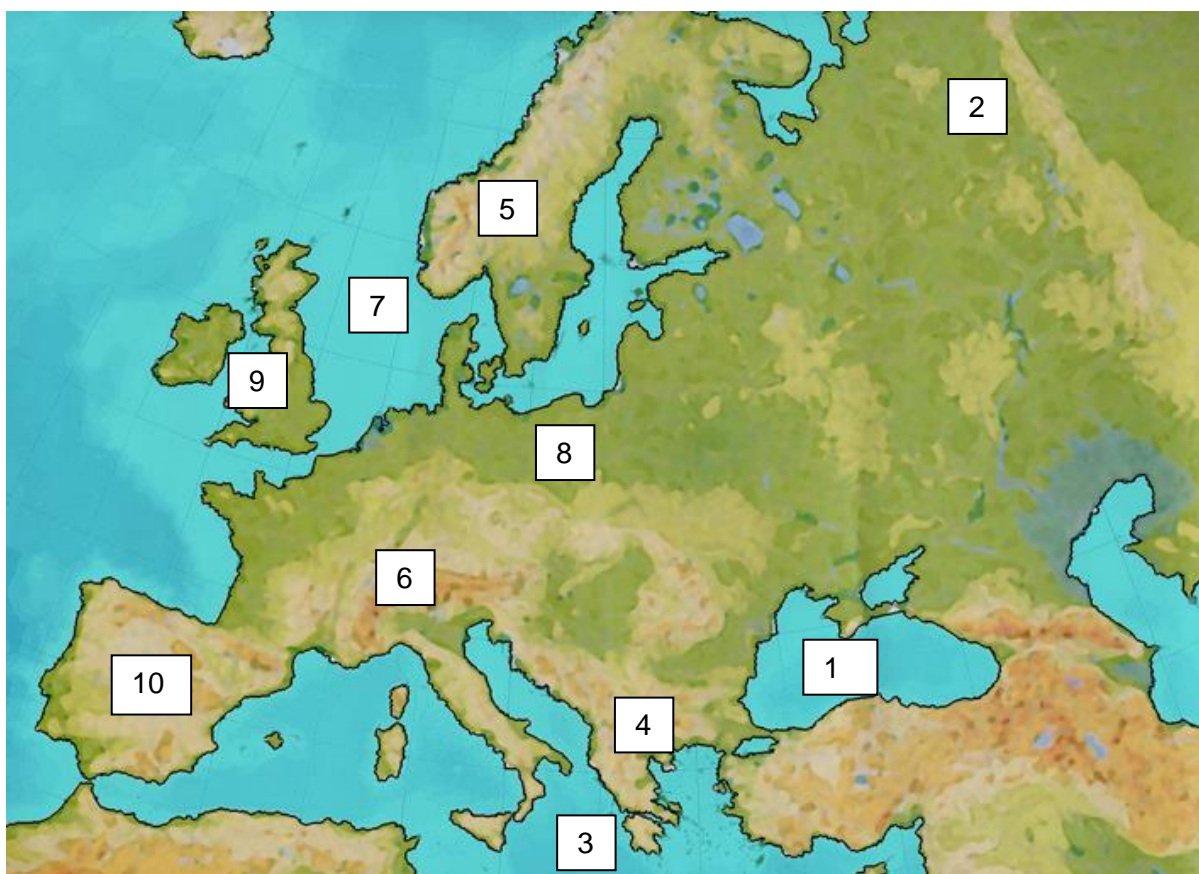


Imagen n.º 2. Mapa físico de Europa

Fuente: INTEF

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

ACCIDENTE GEOGRÁFICO	NÚMERO	ACCIDENTE GEOGRÁFICO	NÚMERO
Península ibérica		Península Balcánica	
Islas Británicas		Mar del Norte	
Gran Llanura europea		Mar Mediterráneo	
Alpes		Montes Urales	
Montes Escandinavos		Mar Negro	

**Ejercicio 5: Relaciona los siguientes personajes con el hecho histórico que les corresponde.** (1 punto; 0,1 puntos por personaje bien relacionado)

- OCTAVIO AUGUSTO      - EL GRECO      - CLEOPATRA
- VLADIMIR PUTIN      - ADOLFO SUÁREZ      - ANTONIO GAUDÍ
- CARLOS III      - NAPOLEÓN BONAPARTE
- ISABEL II      - MAHATMA GANDHI

HECHOS HISTÓRICOS	PERSONAJES HISTÓRICOS
Líder hindú defensor de la resistencia pacífica	
Pintor de origen griego, desarrolla el manierismo renacentista	
Monarca español del siglo XVIII, puso en marcha el programa del Despotismo Ilustrado	
General y emperador francés	
Fundador del Imperio romano	
Arquitecto contemporáneo, desarrolló el movimiento modernista	

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_  
**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

Político español, presidente del gobierno durante la transición hacia la democracia	
Última reina de Egipto	
Actual presidente de Rusia	
Monarca española del siglo XIX	

**Ejercicio 6: Completa la siguiente tabla.** (1 punto; 0,1 por cada respuesta correcta)

ESTADOS	CAPITALES	CONTINENTE AL QUE PERTENECEN
ESTADOS UNIDOS		
MARRUECOS		
JAPÓN		
AUSTRALIA		
ALEMANIA		

**Ejercicio 7: Completa los huecos con las palabras adecuadas.** (1 punto; 0,1 puntos por cada respuesta correcta)

7.1. Los niveles de administración territorial en el Estado español son tres: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7.2. Los océanos de nuestro planeta son cinco: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

7.3. Nuestro planeta está dividido en dos mitades por el Ecuador, llamadas: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.