

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2022
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

- Ejercicio 1: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)*
- Ejercicio 2: 1 punto*
- Ejercicio 3: 1 punto (0,25 puntos cada palabra correcta)*
- Ejercicio 4: 1 punto (0,5 puntos cada oración)*
- Ejercicio 5: 1 punto (0,25 puntos cada apartado)*
- Ejercicio 6: 2 puntos (0,5 puntos cada respuesta correcta)*

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

- Ejercicio 7: 1 punto (0,20 cada apartado)*
- Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,10 puntos por cada respuesta correcta)*
- Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos por cada respuesta correcta)*
- Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos por cada respuesta correcta)*

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA

Ejercicio 1: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta las preguntas que se le formulan a continuación.

No niego que la Sociedad de la Información es un avance tremendo, que pueden leerse periódicos de Melbourne al segundo en el ordenador de tu casa o en tu móvil, y que la capacidad de comunicación tecnológica hoy es casi de ciencia-ficción. Sin embargo, tantas posibilidades están llevando a nuestra sociedad a que cada individuo se aíse en su madriguera, sentado delante de una pantalla y ajeno a lo que ocurre en su entorno inmediato.

Las redes sociales pueden ser un buen mecanismo de comunicación, pero resulta que hay gente que tiene "amigos" virtuales que viven en Oviedo, en Valparaíso o en Nueva Orleans y no se habla con el vecino de al lado cuando se lo encuentra en el ascensor. Me decía hace unos días un cartero con muchos años de servicio que antes llegaba a un barrio, y cuando una dirección no estaba clara preguntaba a cualquiera dónde era la casa de fulano, y todo el mundo se lo indicaba, e incluso le daban detalles sobre la mejor hora para entregarle una carta certificada. Ahora es imposible, pregunta por una persona desde el portero automático y nadie lo conoce, aunque vive en el mismo edificio.

Me incluyeron en Facebook hace un par de años, tengo casi 500 amigos y cuando entro me pierdo en un bosque de saludos que luego tienen poca incidencia en la vida cotidiana, porque los que siguen funcionando son los amigos de siempre, esos con los que te ves o hablas con ellos por teléfono. Y es que una cosa es la capacidad tecnológica de comunicación y otra muy distinta la comunicación real. De todas formas, hay que estar ahí, porque es un canal que no podemos despreciar.

(Emilio González Déniz, El Diario, 24 de abril de 2019)

- Resume el texto mencionando las ideas más importantes que aparecen en el mismo. (0,5 puntos)
- Indica cuál es el tema del texto y la postura que defiende el autor. (0,5 puntos)

Ejercicio 2: Expresa tu opinión razonada y argumentada sobre los pros y contras de las redes sociales. (1 punto)

Ejercicio 3: Analiza morfológicamente las siguientes palabras extraídas del texto. Di su categoría gramatical y qué tipo de palabra es de acuerdo a su formación. (0,25 puntos cada apartado)

- Información
- Ahora
- Ahí
- Tecnológica

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4: Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. (0,5 puntos cada oración)

- Las redes sociales pueden ser un buen mecanismo de comunicación
- Me incluyeron en Facebook hace un par de años

Ejercicio 5: Define estos conceptos. (0,25 puntos cada concepto)

- Contexto
- Texto Narrativo
- Lengua
- Dialecto

Ejercicio 6: Lee el texto siguiente y contesta a las cuestiones.

¡Ah de la vida!... Francisco de Quevedo

“¡Ah de la vida!”... ¿Nadie me responde?
¡Aquí de los antaños que he vivido!
La Fortuna mis tiempos ha mordido;
las Horas mi locura las esconde.

¡Que sin poder saber cómo ni a dónde
la salud y la edad se hayan huido!
Falta la vida, asiste lo vivido,
y no hay calamidad que no me ronde.

Ayer se fue; mañana no ha llegado;
hoy se está yendo sin parar un punto:
soy un fue, y un será, y un es cansado.

En el hoy y mañana y ayer, junto
pañales y mortaja, y he quedado
presentes sucesiones de difunto.

- a) El autor del texto es Francisco de Quevedo. Indica la época literaria a la que pertenece. (0,5 puntos)
- b) Indica el nombre de la estrofa especificando su esquema métrico. (0,5 puntos)
- c) Señala el tema o tópico del texto. (0,5 puntos)
- d) Nombra a dos autores más de la época literaria de Quevedo. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS

Ejercicio 7: Lee el siguiente texto y responde a las preguntas. (1 punto; 0,20 por cada respuesta correcta)

Will Smith Apology

Actor Will Smith apologized to comedian Chris Rock for slapping him at the Academy Awards show. Mr. Smith walked onto the stage and slapped Mr. Rock around the face. Rock was presenting the ceremony. He made a "joke" about Smith's wife, Jada. The joke was about her appearing in an imaginary movie in which the lead role has no hair. Ms. Smith suffers from a hair loss condition. This makes many women feel stressed and lose confidence. In his apology, Will Smith said: "A joke about Jada's medical condition was too much for me to bear, and I reacted emotionally."

Soon after the slapping incident, Will Smith won the Oscar for Best Actor for the movie "King Richard". He played the father of tennis stars Serena and Venus Williams. In his acceptance speech, Mr. Smith apologized to the Academy and everyone watching around the world. He apologized to Mr. Rock a day later. He said: "I would like to publicly apologize to you, Chris. I was out of line and I was wrong. I am embarrassed... There is no place for violence in a world of love and kindness." The Academy said it is "investigating" the slapping.

Adaptación de: www.breakingnewsenglish.com

1. Why did Actor Will Smith apologize?
2. What was the joke about?
3. Who suffers from a hair loss condition?
4. What happened soon after the slapping incident?
5. When did Will Smith apologize to Mr. Rock?

Ejercicio 8: Añade el plural de los sustantivos dados. (0,5 puntos; 0,1 puntos cada uno)

- 1) wife:
- 2) foot:
- 3) box:
- 4) man:
- 5) person:

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 9: Las siguientes frases están en afirmativa, ponlas en cada uno de los tiempos que se especifican. (0,25 puntos por cada frase correcta)

1) They are working really hard.

PRESENT SIMPLE:

2) I go to the classroom on Mondays.

PAST SIMPLE:

3) Our friend plays football in England.

PRESENT CONTINUOUS:

4) We found a dog in the park.

PRESENT SIMPLE:

Ejercicio 10: Completa las frases con: WAS/ WERE. (0,5 puntos; 0,1 puntos cada frase)

1) There a boy in the street.

2) there men in the park?

3) Peoplespeaking out loud.

4) The children.....eating breakfast.

5) If Iyou, I would call him.