

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2022
PRIMERA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1: 1,5 puntos (apartado a) 0,5 puntos; apartado b) 1 punto)

Ejercicio 2: 1 punto

Ejercicio 3: 1 punto (0,125 puntos cada palabra correcta)

Ejercicio 4: 1 punto (0,25 puntos cada apartado)

Ejercicio 5: 0,5 puntos

Ejercicio 6: 1 punto (0,25 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 7: 1 punto (0,5 puntos cada respuesta correcta)

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 8: 1 punto (apartados a) y b) 0,25 puntos y apartado c) 0,5 puntos)

Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 10: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberás obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA:

Ejercicio 1: Lee detenidamente el texto y responde a las preguntas que se formulan.

Admirable

La tan gastada palabra “solidaridad”, que ya ha perdido todo significado, se reanima y fortalece gracias a los gestos de gente que actúa libremente para aliviar el dolor ajeno [...].

El espanto que provoca una guerra [...] contribuye a percatarse de los privilegios que gozamos sin apenas merecerlos. Con la excepción de algunos grupos excluidos que realmente viven en la pobreza, casi todos emigrantes de sociedades crueles e insoportables, la mayoría de la población española quizás tiene problemas para, como se dice, “llegar a fin de mes”, pero en unas condiciones en absoluto dramáticas. En las democracias capitalistas lo cierto es que se vive con razonable comodidad [...].

Me tiene admirado el proceso de absorción o asimilación de los dos millones y medio de ucranios que han huido [...]. Es la prueba de acero de la capacidad de nuestra sociedad para ayudar a quienes se encuentran en riesgo de muerte. No son sólo las familias que reciben en sus casas a una nube de desconocidos, son también algunos grupos de trabajadores (en Madrid han sido los taxistas) que organizan por su cuenta caravanas capaces de cruzar miles de kilómetros para llevar alimentos, mantas y medicamentos hasta la frontera polaca, y traerse de regreso a niños y mujeres [...]

Adaptación de: FÉLIX DE AZÚA, EL PAÍS, 15-MARZO- 2022

- a) Resume el texto mencionando las ideas más importantes que refleja el autor. (0,5 puntos)

- b) ¿Cuál crees que es la intención comunicativa del autor? ¿A qué tipología o modalidad textual crees que pertenece? Razona tus respuestas. (1 punto)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2: Redacta un texto narrativo cuyo tema principal sea la solidaridad. La extensión del texto no debe ser inferior a diez líneas. (1 punto)

Ejercicio 3: Identifica en el texto al menos dos palabras que correspondan a cada una de las siguientes categorías gramaticales. (1 punto: 0,125 cada palabra correcta)

Sustantivos	Verbos	Adjetivos	Adverbios

Ejercicio 4: Define los siguientes conceptos y contesta a las preguntas que se formulan.

- a) Lengua. (0,25 puntos)
- b) Dialecto. (0,25 puntos)
- c) Menciona dos ejemplos de lenguas y otros dos ejemplos de dialectos. (0,25 puntos)
- d) Menciona las lenguas oficiales y cooficiales en España. (0,25 puntos)

Ejercicio 5: Analiza sintácticamente la siguiente oración. (0,5 puntos)

El fontanero vendrá el lunes por la tarde o el martes por la mañana.

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6: Relaciona cada autor con su obra. (1 punto: 0,25 cada respuesta correcta)

Autor	Obra
Calderón de la Barca	La Celestina
Fernando de Rojas	El Lazarillo de Tormes
Benito Pérez Galdós	Doña Perfecta
Anónimo	La Vida es Sueño

Ejercicio 7: Lee el texto y responde a las siguientes cuestiones.

En tu cariño pensando,
en vela pasaba el día...
y por la noche, soñando,
soñando que no dormía.
Tu querer me va matando.

Manuel Machado.

a) Indica el nombre de la estrofa especificando su esquema métrico. (0,5 puntos)

b) Di si los versos son de arte mayor o menor. (0,5 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS:

Ejercicio 8: Lee el texto y responde a las siguientes preguntas.

Fast Fashion

Environmentalists are worried about the effects of fast fashion on the environment. Fast fashion is the mass production of clothes at a low cost. They are put in shops and online quickly to create a high demand. Manufacturers make 100 billion items of clothing every year. This is expected to grow by 60 per cent by 2030. The fast fashion business model is having a negative effect on the environment. Many of the clothes end up in landfills and are not recycled. Another negative effect on the environment is caused by the chemicals used to make the clothes. These cause health problems for people working in clothes factories, including children who make many of these clothes.

The way people are buying clothes is adding to the problem of clothing waste. Many years ago, people went to stores and tried clothes on. People took more time and thought more carefully before they bought clothes. They also wore them for longer. Today, people buy cheap clothes on the Internet and if they don't like them, they send them back. Some people say this is causing a throwaway society. Some people buy clothes and never even wear them. The German media company Deutsche Welle wrote: "Every year in Europe, four million tons of clothing ends up in the trash. Less than one per cent of this is recycled." It seems the fashion industry is not so sustainable.

Adapted from: [Fast Fashion - ESL Lesson Plan - Breaking News English Lesson](#)

- a) What are the two main negative effects that fast fashion is having on the environment?
(0,25 puntos)

- b) What kind of clothes do people usually buy today? How do they buy their clothes? (0,25 puntos)

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

c) Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Contesta "TRUE" si es verdadera o "FALSE" si la afirmación es falsa (0,5 puntos; 0,25 puntos cada respuesta correcta)

1. *No children are involved in making clothes anymore.*

2. *People used to take their time when they shopped for clothes.*

Ejercicio 9: Lee el siguiente diálogo y responde a las preguntas libremente. (1 punto: 0,25 cada respuesta)

A: Hi, I'm Peter! **What's your name?**

B: _____

A: Nice to meet you! You look young, **how old are you?**

B: _____! You are much younger than me!

A: I haven't met you before. I bet you don't live here. **Where do you live?**

B: _____

A: Ok, I see. Excuse, **what time is it?**

B: _____

Ejercicio 10: Escribe las siguientes oraciones en negativa. (1 punto: 0,2 puntos por cada respuesta correcta)

a) I'm studying hard for my test.

b) She goes to her grandparents' house every Sunday.

c) I'll be late!

d) They were born in April.

e) There are some interesting books.