



Escriba con letras mayúsculas la información que se pide en esta portada

**19 de mayo de 2022**

**Centro donde se realiza la prueba:**

IES

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**  
**Ejercicio de Lengua Extranjera: Francés**

**Puntuación total**

**/2**

El/La interesado/a

El/La corrector/a del ejercicio

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- Cuide la presentación de los ejercicios.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Realice la prueba con bolígrafo azul o negro.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. [En las preguntas tipo test tache la opción que se quiere anular y rodee con un círculo la opción correcta].
- Dispone de 1 hora y 30 minutos para la realización de todos los ejercicios del ámbito de comunicación.
- Se le advertirá del tiempo de finalización de la prueba 15 minutos antes del final.
- Al finalizar la prueba debe firmar su entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de 3 apartados:

- El apartado 1, comprensión lectora, comprende 4 pequeños textos sobre los que se plantean 4 cuestiones de comprensión que se califican hasta un máximo de 1 punto.
- El apartado 2, conocimiento de la lengua, es un ejercicio de léxico. Consta de 2 preguntas y se califica con un máximo de 0,50 puntos.
- El apartado 3, expresión escrita, es un ejercicio de redacción que se califica también con un máximo de 0,50 puntos. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida. Se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición, así como a la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

### Criterios generales de calificación

Los ejercicios de “V/F” deben estar correctos al completo para ser puntuados.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta debe usted vigilar especialmente la pulcritud. Una cuestión donde aparezcan más marcas de las debidas señalando más de una opción será invalidada en su totalidad.

En las preguntas de relacionar, si se repite una letra o un número, quedarán anuladas las respuestas con la misma letra o mismo número.

En las cuestiones abiertas la máxima valoración se otorgará cuando la respuesta esté debidamente justificada y razonada.

Las respuestas deberán ceñirse a las cuestiones que se pregunten. En ningún caso puntuarán positivamente contenidos sobre aspectos no preguntados.

Se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia en la exposición, la correcta redacción y expresión escrita, así como el uso de una terminología adecuada, propia del tema, y el cuidado en la presentación.

**Puntuación**

La prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1: COMPRESIÓN LECTORA	1 punto	Pregunta 1) 0,10 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta 2) 0,40 puntos por la respuesta completamente correcta (4 aciertos); 0,20 puntos por la respuesta parcialmente correcta (solo con 3 aciertos); 0 puntos por la respuesta entre 0 y 2 aciertos.
		Pregunta 3) 0,30 puntos por la respuesta completamente correcta. No se darán calificaciones parciales.
		Pregunta 4) 0,20 puntos por la respuesta completamente correcta; 0,10 puntos por la respuesta parcialmente correcta, incompleta.
APARTADO 2: CONOCIMIENTO DE LA LENGUA	0,50 puntos	Pregunta 1) 0,10 puntos por la respuesta correcta.
		Pregunta 2) 0,40 puntos por la respuesta completamente correcta (4 aciertos); 0,20 puntos por la respuesta parcialmente correcta (solo con 3 aciertos); 0 puntos por la respuesta entre 0 y 2 aciertos.
APARTADO 3: EXPRESIÓN ESCRITA	0,50 puntos	<p>-La redacción deberá contener <b>entre 50 y 75 palabras</b>.</p> <p>- Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los aspectos a desarrollar que se solicitan y no se traten.</p> <p>- Se descontarán 0,05 puntos por el uso incorrecto de las estructuras gramaticales o de vocabulario, por la falta de cohesión y coherencia, por faltas de ortografía o por otros errores de redacción.</p> <p>- Se calificará con 0 puntos si el texto no alcanza las 25 palabras de extensión o el texto es ilegible (es incomprensible en más de la mitad de la redacción por la propia letra y/o por tachones y/o reescrituras).</p>

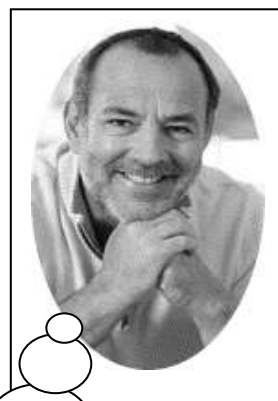
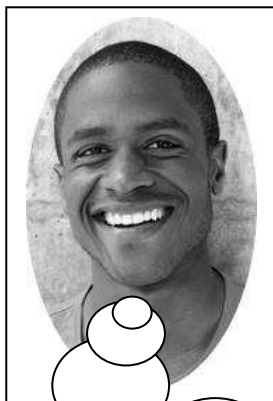
**MATERIALES PARA LA PRUEBA**

Podrá solicitar para esta parte de la prueba una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Al finalizar la prueba, esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y **no se corregirá**.

## LA FORMATION PROFESSIONNELLE : UNE ISSUE À MES RÊVES

Bonjour, je m'appelle Eleonora, j'ai 35 ans et je suis serveuse dans un restaurant mais je ne suis pas à l'aise dans cet emploi. J'adore la cuisine, surtout la pâtisserie, donc j'aimerais faire une formation professionnelle dans la restauration ou l'hôtellerie. Mon rêve ? Travailler avec un grand chef !

Coucou, moi, c'est Aïcha, j'ai 19 ans et j'aime la mode et l'esthétique en général. Actuellement je suis au chômage, mais mon vrai job ? Devenir esthéticienne ou bien faire une formation en relation avec la mode. Plus tard, j'aimerais faire partie de l'équipe d'une maison de haute couture.



Salut, je suis Ismaël, j'ai 26 ans et je travaille comme coach fitness, ce n'est pas si mal ! Mais j'aime beaucoup le sport et la nature, alors je veux faire une formation professionnelle pour devenir moniteur de loisirs en plein air, ou bien guide dans la nature. Mon job idéal ? Devenir guide de montagne.

Je m'appelle Joseph, j'ai 48 ans et je suis électricien dans une entreprise, mais je voudrais changer de métier et je pense à une formation professionnelle dans le secteur de l'automobile, les voitures, c'est ma passion ! Je serais un grand professionnel !






Fuentes: (consultadas el 25/01/2022)  
<https://image.shutterstock.com/image-photo/portrait-senior-man-sitting-sofa-260nw-104521232.jpg> /  
[https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/00/61/68/52/500\\_F\\_61685217\\_HDOKaM7yKCoGNsowi4RMVIRTU2pWkhmr.jpg](https://as1.ftcdn.net/v2/jpg/00/61/68/52/500_F_61685217_HDOKaM7yKCoGNsowi4RMVIRTU2pWkhmr.jpg)  
<https://www.stocklib.es/media-670484/close-up-portrait-of-cheerful-young-black-man-smiling-against-wall.html?keyword=male>  
<https://www.istockphoto.com/fr/photos/photo-d%27identit%C3%A9-femme>

**1.- Lisez attentivement les présentations antérieures et faites les exercices suivants. (1 punto)**

1. Quel est le point commun entre ces 4 personnes ? (0,10 puntos)

- A. Ils sont jeunes.
- B. Ils cherchent du travail.
- C. Ils veulent faire une formation.

2.- Unissez le prénom et l'image qui correspond à chaque personne selon leur profession idéale. (Mettez la lettre à côté du numéro) (0,40 puntos)

1.	Aïcha	A.	
2.	Joseph	B.	
3.	Ismaël	C.	
4.	Eléonora	D.	
		E.	

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

Fuentes: (consultadas el 30/01/2021)  
<http://cdn5.coloritou.com/dessins/peindre/201517/cuisiniere-professions-cuisiniers-64174.jpg>  
[https://www.lettresadhesives.net/storage/stickers/Sticker%20esth%C3%A9ticienne%20visage%2006\\_8f0iOcxZ6dAjzUyw.png](https://www.lettresadhesives.net/storage/stickers/Sticker%20esth%C3%A9ticienne%20visage%2006_8f0iOcxZ6dAjzUyw.png)  
<https://albumdecoloriages.com/dessin/metiers-et-professions/coloriage-mecanicien-101775.png>  
[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTQBUSWc9TMUIWct80R\\_5-ZX\\_SosHNFdMqx\\_t7G0CAEwknaDHfUPTWwHtTjJHaBEdeEcDGc&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTQBUSWc9TMUIWct80R_5-ZX_SosHNFdMqx_t7G0CAEwknaDHfUPTWwHtTjJHaBEdeEcDGc&usqp=CAU)  
[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRUAHuN6uwzqNvHEQbAZCRZ8PwpN3F7YijfSeeqhBEM8zNsxsQSGd\\_Z86OC9Rgb-3wGUs&usqp=CAU](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRUAHuN6uwzqNvHEQbAZCRZ8PwpN3F7YijfSeeqhBEM8zNsxsQSGd_Z86OC9Rgb-3wGUs&usqp=CAU)

3.- Choisissez Vrai (V) ou Faux (F). (0,30 puntos)

		V	F
A.	Aïcha <b>ne</b> travaille <b>pas</b> .		
B.	Joseph aime beaucoup le sport.		
C.	Eléonora <b>n'est pas</b> contente dans son travail.		

4.- Pourquoi Joseph veut changer de profession ? (Écrivez la phrase complète.) (0,20 puntos)

Respuesta: \_\_\_\_\_

**2.- Lisez à nouveau attentivement le texte des présentations et répondez aux questions de vocabulaire suivantes. (0,50 puntos)**

1. Quel est le synonyme de « job » ? (0,10 puntos)

- A. travail
- B. formation
- C. professionnel

2. Associez chaque profession à sa définition. (Mettez la lettre à côté du numéro.) (0,40 puntos)

1.	Personne qui conduit des gens en montagne.
2.	Personne qui sert les clients dans un café ou restaurant.
3.	Personne qui présente sur elle-même les modèles des couturiers.
4.	Personne qui monte, entretient ou conduit des machines ou des moteurs.

A.	Serveur
B.	Guide
C.	Mécanicien
D.	Électricien
E.	Mannequin

1.		2.		3.		4.	
----	--	----	--	----	--	----	--

**3.- Écrivez un petit texte sur votre profession idéale en répondant à toutes les questions posées [entre 50 /75 mots]. (0,50 puntos)**

1. Avez-vous déjà une formation ? Si oui, laquelle ?
2. Quelle est votre profession idéale et pourquoi ?
3. Quelle formation professionnelle avez-vous envie de faire et où voudriez-vous l'apprendre ?
4. Où aimeriez-vous travailler après votre formation ?

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

D.L.: AS 02602-2021.

**Copyright:** 2022 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2022, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.