

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.

Grado Medio-: EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Resolución de 10 de febrero de 2021

Fecha: 25 de mayo de 2021

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	
	Dos decimales

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.

Duración 55 minutos.

EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL

1. Indique si son verdaderas (V) o falsas (F) las siguientes afirmaciones. (1 punto):

	V	F
Durante el Paleolítico nuestros antepasados desarrollaron la agricultura y la ganadería.		
Los ríos Tigris y Eufrates generaban crecidas anuales que facilitaron el desarrollo económico de Egipto y la cultura egipcia.		
Las fuentes históricas tienen un gran valor porque gracias a ellas se puede escribir la historia.		
Las proyecciones cartográficas son formas diferentes de representar una superficie esférica de manera plana con la mínima distorsión posible.		

2. Lea atentamente las siguientes afirmaciones y señale cuál es la correcta. (0,75 puntos):

- El Camino de Santiago fue muy importante durante la Edad Media porque revitalizó la economía de los reinos cristianos y favoreció la asimilación de influencias culturales europeas.
- La democracia ateniense era exactamente igual que la democracia actual.
- La latitud es la distancia en vertical de un lugar de la Tierra respecto al nivel del mar.
- Hispania fue una provincia romana muy poco romanizada.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.

Grado Medio-: EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.

3. Observe el mapa físico de la Península Ibérica y señale en la tabla inferior el número que se corresponde con cada accidente geográfico. (2,25 puntos):



Cordillera Cantábrica.	
Montes de Toledo.	
Pirineos.	
Sistemas Béticos.	
Sierra Morena.	
Sistema Central.	
Sistema Ibérico.	
Macizo Galaico.	
Cordillera Costero-Catalana.	

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.

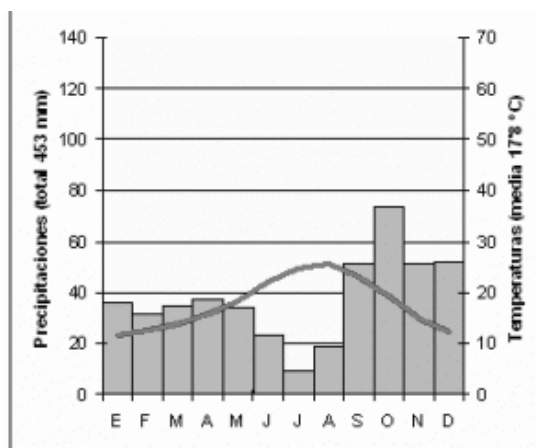
Grado Medio-: EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.

4. Señale cuál de las siguientes secuencias cronológicas de la historia de Roma es la correcta, de la etapa más antigua a la más reciente. (1 punto):

- a) República. 2) Monarquía. 3) Imperio.
- b) República. 2) Imperio. 3) Monarquía.
- c) Monarquía. 2) República. 3) Imperio.
- d) Monarquía. 2) Imperio. 3) República.

5. Observe el siguiente climograma y, a la vista de la evolución de las temperaturas a lo largo del año (línea horizontal) y de las precipitaciones (barras verticales), señale el clima al que pertenece. (1 punto):

- a) Mediterráneo.
- b) Continental.
- c) Oceánico.
- d) Ecuatorial.



6. Indique cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta. (1 punto):

- a) Extremadura tiene en la actualidad una pirámide de población expansiva caracterizada por una alta tasa de natalidad, lo que indica un fuerte crecimiento demográfico en el futuro.
- b) El éxodo rural es la emigración, generalmente de gente joven, del campo a la ciudad.
- c) El sector primario es el sector económico que se encarga de la extracción de los recursos naturales y sus principales actividades son: la agricultura, la ganadería, la minería, la pesca y la silvicultura.
- d) El sector terciario está constituido por todas las actividades económicas cuyo propósito es la producción de servicios que demanda la población y sus principales actividades son: el comercio, el transporte o el turismo entre otras muchas.

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.

Grado Medio-: EJERCICIO A DE LA PARTE SOCIAL.

7. Señale la secuencia cronológica correcta, de los acontecimientos más antiguos a los más recientes. (1 punto):

a) Batalla de las Navas de Tolosa. 2) Conquista de Granada. 3) División de al-Ándalus en reinos taifas. 4) Abd al-Rahmán III se proclama califa.

b) Conquista de Granada. 2) Batalla de las Navas de Tolosa. 3) Abd al-Rahmán III se proclama califa. 4) División del al-Ándalus en reinos taifas.

c) División de al-Ándalus en reinos taifas. 2) Batalla de las Navas de Tolosa. 3) Conquista de Granada. 4) Abd al-Rahmán III se proclama califa.

d) Abd al-Rahmán III se proclama califa. 2) División de al-Ándalus en reinos taifas. 3) Batalla de las Navas de Tolosa. 4) Conquista de Granada.

8. Lea detenidamente el siguiente texto y señale la interpretación más adecuada. (1 punto):

"Es sólo en mi persona donde reside el poder soberano, cuyo carácter propio es el espíritu de consejo, de justicia y de razón; es a mí a quien deben mis cortesanos su existencia y su autoridad; la plenitud de su autoridad que ellos no ejercen más que en mi nombre reside siempre en mí y no puede volverse nunca contra mí; sólo a mí pertenece el poder legislativo sin dependencia y sin división; es por mi autoridad que los oficiales de mi Corte proceden no a la formación, sino al registro, a la publicación y a la ejecución de la ley; el orden público emana de mí, y los derechos y los intereses de la Nación, de los que se suele hacer un cuerpo separado del Monarca, están unidos necesariamente al mío y no descansan más que en mis manos."

a) Se trata de un discurso que representa de manera muy clara las características de los regímenes monárquicos autoritarios europeos.

b) Se trata de un discurso que representa de manera muy clara las características de los regímenes monárquicos parlamentarios europeos.

c) Se trata de un discurso que representa de manera muy clara las características de los regímenes monárquicos absolutos europeos.

9. Completa la tabla relacionando el numeral que acompaña a cada obra de arte con el estilo o período artístico al que mejor se ajusta. (1 punto):

1.- Catedral de Notre Dame. 2.- Mezquita de Córdoba. 3.- Las Meninas. 4.- Catedral de Santiago de Compostela.

Numeral que acompaña a la obra de arte.	Estilo o período artístico al que mejor se ajusta.
	Arte Islámico.
	Arte Románico.
	Arte Gótico.
	Arte Barroco.