

# JUNTA DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.

Grado Medio EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (Inglés)

### PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Resolución de 10 de febrero de 2021

Fecha 25 de mayo de 2021

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	
	Dos decimales

#### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

**Firme la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.**

Duración 55 minutos.

#### Lee el siguiente texto:

La noticia llegó casi de madrugada, y al principio fue solo el rumor de un altercado callejero, de una pendencia entre borrachos que había ocurrido por los alrededores y en la que había resultado un muerto y algún herido grave. Poco después, el propio dueño del local salió a la calle y se alejó hasta la esquina para recabar información sobre el paradero de la juventud esa noche, y al volver trajo la novedad de que el muerto era un extranjero, un árabe quizá. La gente que vivía por allí y que venía de recogida aportó más tarde otras conjeturas y detalles. Alguien aseguró que los muertos eran dos, y que uno de ellos se llamaba Joaquín. Otro dijo haber oído testigos directos de que todo había empezado por una discusión política y que uno de los heridos era un niño de unos cinco o seis años. Luego se supo que la víctima y el asesino eran parientes entre sí. Matías, que estaba estribado en un extremo de la barra y agitaba un vaso con restos de licor y de hielo, oyó contar los pormenores del suceso sobre el fondo ilusorio de ese son pastoril. «Vivir es un enredo, no merece la pena», sentenció el otro cliente desde el rincón opuesto de la barra. Le había arrancado un ala a una mosca y ahora la toreaba usando de muleta un mondadientes y un billete de metro. Él mismo, con los labios flojos y la voz ronca y sabia, se jaleaba por bajo la faena.

Así empezó todo.

Luis Landero. *El mágico aprendiz.*

# JUNTA DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación y Empleo

*Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.*

Grado Medio EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (Inglés)

### 1. Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

Nº	Afirmación	V/F
1	Es un narrador en tercera persona.	
2	Desde el principio se saben todos los detalles de la noticia.	
3	Matías piensa que «Vivir es un enredo, no merece la pena».	
4	La víctima y el asesino estaban emparentados.	

### 2. Busca un sinónimo de las siguientes palabras que aparecen en el texto de forma que no cambie el sentido del mismo:

- a) borrachos (línea 2)
- b) ocurrido (línea 2)
- c) dueño (línea 3)
- d) aseguró (línea 7)

### 3. Relaciona cada obra con su género literario completando el cuadro con la letra correspondiente:

	Género	Letra
A. <i>El poema del mío Cid</i> , anónimo	ÉPICA	
B. <i>La Celestina</i> , Fernando de Rojas.	NOVELA	
C. <i>Lazarillo de Tormes</i> , anónimo	POESÍA	
D. <i>Coplas a la muerte de su padre</i> , Jorge Manrique.	TEATRO	

# JUNTA DE EXTREMADURA

## Consejería de Educación y Empleo

*Dirección General de Formación Profesional y Formación para el Empleo.*

Grado Medio EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (Inglés)

**4. Complete the text with the words in the box. There is an extra word. (Completa el texto con las palabras dadas. Hay una palabra extra)**

mother	is	likes	every	his	teacher	gets	works	mathematics
--------	----	-------	-------	-----	---------	------	-------	-------------

### At school

Lucas goes to school (1) ..... day of the week. He has many subjects : English, art, science, mathematics, gym, and history. His (2)..... packs a big backpack full of books and lunch for Lucas.

His first class is English, and he (3).....that teacher very much. His English teacher says that he is a good student. His next class (4) .....art. He draws on paper with crayons and pencils and sometimes uses a ruler. Lucas likes art. It is (5).....favorite class.

His third class is science. This class is very hard for Lucas, but he (6).....to work with his classmates a lot, which he likes to do. His friend, Kyle, (7).....with Lucas in science class, and they have fun.

Then Lucas gets his break for lunch. He sits with Kyle while he eats. The next class is (8)....., which most of the students just call math. Kyle has problems getting a good grade in mathematics, but the teacher is very nice and helpful.

His fourth class is gym. It is just exercising.

History is his last class of the day. Lucas wants to go home because many lessons are boring, and he is very tired after doing gym.

**5. Match the Questions (1-4) with the Answers (a-d) (Une las preguntas con sus respuestas)**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| 1. Which subjects do you have at school? | a) In Chicago          |
| 2. How is your grandma?                  | b) Three times a week. |
| 3. How often do you go to the Gym?       | c) P.E and Art         |
| 4. Where do you live?                    | d) She's fine, thanks! |

**(Valoración de cada pregunta de 0 a 2 puntos. Se restará 0.1 punto por cada falta de ortografía)**