



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2021  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE SOCIAL**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:*

*Ejercicio 1. (2,5 puntos)*

*Ejercicio 2. (2 puntos)*

*Ejercicio 3. (1,5 puntos)*

*Ejercicio 4. (1 punto)*

*Ejercicio 5. (1 punto)*

*Ejercicio 6. (1 punto)*

*Ejercicio 7. (1 punto)*

*Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba*

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Ejercicio 1.-** Lee el siguiente texto con atención y responde a las preguntas que se plantean a continuación (2,5 puntos/0,5 cada apartado)

### **Futuro demográfico de España**

Uno de cada cuatro habitantes en España tendrá más de 65 años en 2035. Un envejecimiento de la población que se continuará agravando, según las proyecciones de población para 2020-2070 publicadas este martes por el **INE**, que apuntan que a mitad de siglo la proporción se eleva a uno de cada tres. De mantenerse las tendencias demográficas actuales, la **esperanza de vida** para los pensionistas seguirá subiendo en los próximos años, lo que conllevará un elevado sobrecoste para la Seguridad Social para seguir afrontando la **factura de las pensiones**. A pesar de la mayor esperanza de vida, el número de muertes continuará creciendo hasta alcanzar un máximo en 2063. Esta subida se intensificará en 2020, tomando en cuenta la elevada mortalidad registrada este año por la covid-19. Se estima un total de 466.583 defunciones, frente a las 415.070 del año 2019. El aumento progresivo e ininterrumpido de la mortalidad, mayor al número de nacimientos, dejará un **crecimiento vegetativo negativo** en el país de 112.000 personas en 2020.

El **saldo migratorio positivo** seguirá compensando el crecimiento vegetativo negativo durante todo el periodo proyectado y, para 2035, España elevará su población un 2%. Con un aumento de casi un millón de habitantes, el número de españoles superará los 48 millones en los próximos 15 años, según el INE, un aumento que se deberá, exclusivamente, a la migración internacional.

La disminución en los movimientos migratorios con el exterior por la crisis del coronavirus producirá en 2020 un saldo migratorio positivo muy bajo, que retomará un aumento paulatino para 2021. La tendencia constante a largo plazo resultaría en un aumento de la población. La **pirámide poblacional de España** podría rejuvenecerse con estos flujos de **inmigrantes**, en su mayoría iberoamericanos y con una edad media de 32 años, según los datos de 2019.

Noticia publicada en la edición digital del diario "El País" (sección de economía) del 22 de septiembre del 2020. Texto adaptado.

[https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/09/22/economia/1600765821\\_538315.html](https://cincodias.elpais.com/cincodias/2020/09/22/economia/1600765821_538315.html)

1.1 Resume brevemente el contenido del texto anterior (0,5 puntos)

1.2 En el texto se citan varios conceptos demográficos como esperanza de vida y pirámide de población. ¿Qué significan estos conceptos? (0,5 puntos)

1.3 Escribe la fórmula que se utiliza para calcular las tasas de natalidad, mortalidad y crecimiento vegetativo o natural. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

1.4 En el texto se cita a los países iberoamericanos como una de las principales regiones del mundo desde donde llegan inmigrantes a España. Cita cinco ejemplos de países iberoamericanos (0,5/ 0,1 por cada ejemplo correcto)

1.5 El principal problema que tendrá la población española en el futuro será el envejecimiento. Explica con tus palabras las consecuencias que este problema puede tener para España. (0,5 puntos)

**Ejercicio 2.- Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos (2 puntos/ 0,25 cada término bien definido)**

-DEMOCRACIA  
-LATITUD  
-HOMO SAPIENS

-RENACIMIENTO  
-ONU  
-SECTOR TERCIARIO

-SOCIEDAD  
ESTAMENTAL  
-ARTE ROMÁNICO

**Ejercicio 3.- Observa la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas (1,5 puntos/ 0,5 cada respuesta correcta)**



Imagen nº 1: pintura  
Fuente: Wikipedia <https://es.wikipedia.org/wiki/>  
Licencia: CreativeCommons



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

3.1 Indica el título, el autor y la ciudad en la que se encuentra la obra. Cita al menos otras dos obras importantes del autor. (0,5 puntos)

3.2 Indica el tema de la pintura y describe brevemente la escena. (0,5 puntos)

3.3 ¿A qué estilo artístico pertenece la obra? Cita algunas de las características propias de la obra del autor. (0,5 puntos)

**Ejercicio 4.- Fíjate en el mapa político del mundo que aparece a continuación y relaciona cada número con el país que corresponda: (1 punto/0,1 por cada país correctamente localizado)**



Imagen nº 2: Mapamundi político mundial

Fuente:INTEF

Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

PAÍS	NÚMERO	PAÍS	NÚMERO
RUSIA		INDIA	
AUSTRALIA		EGIPTO	
CHINA		FRANCIA	
SUDÁFRICA		ARGENTINA	
BRASIL		ESTADOS UNIDOS	

**Ejercicio 5.- Coloca a los siguientes personajes junto al acontecimiento histórico con el cual están relacionados. (1 punto/0,1 por cada respuesta correcta)**

Felipe II  
Octavio Augusto  
Napoleón  
Clara Campoamor

Nicolás II  
Velázquez  
Adolfo Suárez  
Stalin

Montesquieu  
Bismarck

ACONTECIMIENTO HISTÓRICO	PERSONAJE
-Último zar de Rusia	
-Fundador de un gran imperio europeo a comienzos del siglo XIX	
-Defensa del sufragio femenino en España	
-Unificación de Alemania	
-Pintura barroca	
-Comunismo soviético durante la Guerra Fría	
-Transición democrática en España	
-Teoría de la separación de poderes	
-Imperio español durante el siglo XVI	
-Primer emperador romano	



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6.- Completa la tabla con el continente donde se encuentran los siguientes datos geográficos (1 punto/ 0,1 por cada respuesta correcta)**

DATO GEOGRÁFICO	CONTINENTE
-Río Danubio	
-Islas de Nueva Zelanda	
-Cabo de Hornos	
-Pico Everest	
-Golfo de Guinea	
-Alpes	
-Lago Victoria	
-Isla de Cuba	
-Río Nilo	
-Golfo Pérsico	

**Ejercicio 7.- Completa los huecos con las palabras adecuadas sobre los fascismos y la Segunda Guerra Mundial. (1 punto/0,1 por cada respuesta correcta)**

-El fundador del fascismo italiano fue \_\_\_\_\_ mientras que el fundador del nazismo alemán fue \_\_\_\_\_:

-La Segunda Guerra Mundial empezó en \_\_\_\_\_ y finalizó en \_\_\_\_\_. La guerra empezó por la invasión alemana a \_\_\_\_\_. Los dos bandos que se enfrentaron fueron: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

-Al finalizar la guerra las dos grandes potencias mundiales serán \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ dando lugar a un largo periodo de enfrentamientos indirectos entre estas potencias que se llamó \_\_\_\_\_.