



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2021 SEGUNDA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicios 1.- Dos apartados; cada uno 0,5 puntos. Total 1 punto

Ejercicio 2.- 1 punto.

Ejercicio 3.- Cuatro apartados; cada uno 0,25 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio 4.- Dos oraciones; cada una 0,5 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio 5.- Cuatro apartados; cada uno 0,25 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio 6.- Dos apartados; cada uno 0,5 puntos. Total 1 punto.

Ejercicio 7.- Apartados a) y b) 0,25 puntos cada uno; apartado c) 0,5 puntos. Total 1 punto

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 8: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 9: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 11: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

La presentación, graffa y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA

Lea detenidamente el siguiente texto y conteste las preguntas que se le formulan a continuación:

Los videojuegos forman parte del escenario de ocio digital desde hace décadas. No es una novedad, sin embargo, más que nunca en la actualidad el desarrollo y la expansión de los juegos móviles ha acercado esta forma de entretenimiento prácticamente a todos los rincones del planeta.

Jugar es una actividad primordial para todo niño o niña. La diversión en formato digital puede formar parte de ese espectro. Es decir, no debe ser la única.

Es allí donde entra el deber de la familia en poner límites sanos a sus hijos en lo que respecta al tiempo que pasan con los videojuegos.

Si un niño pasa muchas horas jugando, es muy probable que descuide otras actividades que son necesarias para el normal desarrollo a esa edad, como jugar al aire libre, las tareas de la escuela o sencillamente el pasar más tiempo con la familia.

Los videojuegos, dada la extensa variedad que existe actualmente, ya no solo sirven en el sentido estricto de «jugar». Un ejemplo que mundialmente conocido es «Minecraft». En él, el jugador controla un personaje que puede «crear su propio mundo con bloques de diferentes tipos», estimulado así la creatividad de los más pequeños. El mencionado videojuego ya fue utilizado en algunas escuelas de Europa como una manera de incentivar el pensamiento creativo.

Ejercicio 1.- Lea las siguientes cuestiones y realice los ejercicios propuestos.

- a) Resuma el texto mencionando las ideas más importantes que aparecen en el mismo.
(0.5 punto)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

b) Indique cuál es el tema del texto y la postura que defiende el autor. (0,5 puntos)

Ejercicio 2.- Exprese su opinión razonada y argumentada sobre la necesidad de imponer horarios a los jóvenes en el uso de las nuevas tecnologías. Mínimo 10 líneas (1 punto)

Ejercicio 3.- Analice morfológicamente las siguientes palabras extraídas del texto. (0,25 puntos cada apartado)

a) *Digital*

b) *Novedad*



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

c) *Ha acercado*

d) *Allí*

Ejercicio 4.- Analice sintácticamente las siguientes oraciones. (0,5 puntos cada oración)

-El juego es una actividad primordial para todo niño o niña.

-El mencionado videojuego ya fue utilizado en algunas escuelas de Europa.

Ejercicio 5.- Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones y corrija aquellas que sean falsas. (0,25 puntos cada una)

a) Lengua es la capacidad humana de comunicación.

b) El vasco es una lengua peninsular que procede del latín.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- c) El uso que hace cada hablante de su lengua es libre.
- d) Los dialectos son las variedades de un idioma que aparecen según el grado de formación del hablante.

Ejercicio 6.- Conteste a las cuestiones que se proponen a continuación. (0,5 puntos cada apartado)

- a) Indique qué procedimiento de formación se ha empleado en cada una de las siguientes palabras.
- *Mundialmente:*
 - *Creatividad:*
- b) Señale un antónimo para cada una de las siguientes palabras y justifique su respuesta a través de la explicación de sus significados.
- *Necesario:*
 - *Diversión:*

Ejercicio 7.- Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones.

Este mundo es el camino
para el otro, que es morada
sin pesar;
mas cumple tener buen tino
para andar esta jornada
sin error.

Partimos cuando nacemos

Partimos cuando nacemos
andamos mientras vivimos,
y llegamos
al tiempo que fenecemos;
así que cuando morimos
descansamos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

andamos mientras vivimos, Manrique, Coplas a la muerte de su padre

- a) ¿Cuál es el tema o tópico del poema (0,25 puntos)
- b) Indique el nombre de la estrofa especificando el esquema métrico y licencias métricas utilizadas. (0,25 puntos)
- c) Explique las metáforas que aparecen en el poema. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS

Alice was beginning to get very tired of sitting by her sister on the bank, and of having nothing to do: once or twice she had looked at the book her sister was reading, but it had no pictures or conversations in it, 'and what is the use of a book,' thought Alice 'without pictures or conversations?'

So she was considering in her own mind (as well as she could, for the hot day made her feel very sleepy and stupid), if the pleasure of making a daisy-chain would be worth the trouble of getting up and picking the daisies, when suddenly a White Rabbit with pink eyes ran close by her.

There was nothing so very remarkable in that; nor did Alice think it so very much out of the way to hear the Rabbit say to itself, 'Oh dear! Oh dear! I will be late!' (when she thought it over afterwards, it occurred to her that she should have wondered at this, but at the time it all seemed quite natural); but when the Rabbit actually took a watch out of its waistcoat-pocket, and looked at it, and then hurried on, Alice started to her feet, for it flashed across her mind that she had never before seen a rabbit with either a waistcoat pocket, or a watch to take out of it, and burning with curiosity, she ran across the field after it, and fortunately was just in time to see it pop down a large rabbit-hole under the hedge.

Adapted text from "Alice's Adventures in Wonderland" -Lewis Carroll-



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 8.- Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (0,2 puntos por cada respuesta correcta. Total 1 punto)

- 1) Why didn't Alice like the book her sister was reading?

- 2) How did Alice feel when she was deciding to make a daisy-chain?

- 3) What happened when she was deciding to make a daisy-chain?

- 4) What was the rabbit saying?

- 5) Where did Alice see the rabbit pop down?

Ejercicio 9.- Añada el plural de los sustantivos dados. (0,1 puntos cada uno. Total 0,5.)

- 1) wife:
- 2) fish:
- 3) baby:
- 4) woman:
- 5) bush:

Ejercicio 10.- Complete las frases con: somebody/something/anybody/anything/somewhere. (0,1 puntos cada frase. Total 0,5).

- 1) I need to sit by my side and help me with my homework.
- 2) I don't want from you.
- 3) I lost my bicycle. I can have left it near here.
- 4) He said that I couldn't hear well.
- 5) Is there in here who can hear me?



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 11.- Escriba las siguientes frases afirmativas en interrogativas (0,2 puntos por frase. Total 1 punto.)

1) You are my best friend.

2) You live in Madrid.

3) She was born in 1985.

4) Some friends of mine are working with you.

5) We will be on time.