



GOBIERNO
de
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 17 de junio de 2021 (Resolución de 22 de febrero de 2021)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
D.N.I.:	

GRADO MEDIO ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.
Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**
Duración de la prueba conjunta: 1 HORA Y 15 MINUTOS

Reinos de humo

Hace tiempo que asumí como *cierta* la teoría de que el futuro pasa por el mar y no por la tierra. Los amigos científicos y algunas lecturas no me dejan lugar a dudas. Sabemos demasiado bien lo que la ‘civilización’ está llevando a su corazón azul en forma de sobrepesca y contaminación de muchos tipos, pero no es menos cierto que, a diferencia de lo que ocurre con la tierra, el mar puede *recuperarse* aún y lo hace con cierta rapidez en cuanto se lo permitimos.

Sus profundidades esconden oportunidades ingentes para cuidar de nosotros. Ni siquiera conocemos el 91 por ciento de las especies marinas. Cuando imaginamos toda esta riqueza, casi siempre pensamos en peces. Sin embargo, vivimos en un momento de máxima confianza e *ilusión* en que los vegetales marinos puedan ser la clave para que nuestro modo de vida no colapse.

La ciencia y las organizaciones internacionales están manos a la obra para que este sea el año en el que se empiece a pasar de la teoría a la acción, con planes de reforestación marina a gran escala una vez que se han demostrado los beneficios climáticos que pueden aportar los bosques de algas, la viabilidad para crear ‘plásticos bio’ a partir de ellas, de cultivar y consumir especies vegetales que ahora son invasoras o de crear nuevos medicamentos (se ensayan ya terapias para los supervivientes de la COVID con la fucoidina que se extrae de un alga parda). Y no solo hablamos de algas: en el mar también hay plantas superiores, como la zoostera productora de ‘arroz’ marino que acaba de cultivar en cautividad Ángel León, especies que no han de plantarse cada año, sino que se comportan como los frutales. Un futuro, además, romántico y *excitante*. ¿No creen?

Benjamín Lana, XL Semanal. 15 de marzo de 2021.

1. Resuma el artículo en un máximo de 5 líneas. (1,5 puntos)

2. Responda con claridad y, en la medida de lo posible, con sus propias palabras a las siguientes cuestiones. (2 puntos)

- a) ¿De qué se muestra convencido el autor del texto?
- b) ¿De qué modo está dañando la actividad humana el planeta de acuerdo con el autor?
- c) ¿Qué iniciativas espera el escritor que se lleven a cabo en un futuro próximo? ¿Por qué?
- d) ¿A qué se refiere el autor cuando dice que ciertas algas “se comportan como frutales”?

3. Explique con sus propias palabras lo que significan estas tres expresiones del artículo: (1,5 puntos)

- a) “lo que la civilización está llevando a su corazón azul”
- b) “toda esta riqueza”
- c) “pasar de la teoría a la acción”

4. Clasifique correctamente las palabras subrayadas en el texto dentro de la siguiente tabla de acuerdo con su categoría gramatical. (1 punto)

Adjetivo	Adverbio	Verbo	Preposición	Artículo

5. Escriba un sinónimo y un antónimo de las palabras en cursiva en el texto. (1 punto)

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
<i>cierta</i>		
<i>recuperar</i>		
<i>ilusión</i>		
<i>excitante</i>		

6. Busque en el texto dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas. (1 punto)

DOS PALABRAS AGUDAS:

DOS PALABRAS LLANAS:

DOS PALABRAS ESDRÚJULAS: