



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
FORMACIÓ PROFESSIONAL
I ENSENYAMENTS
ARTÍSTICS SUPERIORS

PROVA D'ACCÉS A GRAU MITJÀ

Convocatòria de 2021

Llengua Catalana_NOA

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- Disposau d'**1 hora** per fer la prova.
- L'examen s'ha de presentar escrit **amb tinta blava o negra**, no a llapis.
- **No** es poden usar **telèfons mòbils** ni **aparells electrònics**.
- **No** es pot entrar a l'examen amb **textos o documents escrits**.
- Les **errades ortogràfiques** descomptaran fins a **2 punts**.

DADES PERSONALS DE L'ALUMNE/A

Nom: _____

Llinatges: _____

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Qualificació:

Signatura de l'alumne/a:

Bona sort!

INSTRUCCIONS: Pel que fa a la correcció ortogràfica, s'aplica el criteri de descompte ortogràfic següent:

- *Penalitzo fins a 2 punts. 5 faltes de gràcia. Faltes repetides: només compten una vegada. Més d'una errada en una paraula: només compta una falta.*
- *Barem: 0-5 errades, 0 punts; 6-10 errades, -0,25 punts; 11-15 errades, -0,5 punts; 16-20 errades, -1 punt; 21-25 errades, -1,5 punts; 26 errades o més, -2 punts.*

TEXT 1. Llegeix el text i després respon les preguntes.

L'ÀGUILA I LA GUINEU

Una àguila i una guineu que s'havien fet amigues van decidir de viure l'una prop de l'altra, pensant que la convivència faria més forta la seva amistat. Aleshores l'àguila va volar al cim d'un arbre molt alt per fer-hi el niu, i la guineu es va **entaforar** entre les mates que hi havia al peu de l'arbre, on va criar. Però un dia que la guineu havia sortit a cercar aliment, l'àguila, no tenint res per a menjar, es va abatre sobre el matoll, li va rapir les cries i, ella i els aguillons, les van **devorar**. Quan la guineu va tornar i va veure el que havia passat, va sentir tanta aflicció per la mort dels seus petits com pel fet de no poder-se venjar: essent un animal de terra, no podia perseguir un ocell. Per això maleïa de lluny la seva enemiga, que és l'únic recurs dels impotents i dels febles. Però s'esdevingué que ben aviat l'àguila va sofrir el càstig de la seva **traïció** a l'amistat. Mentre, al mig d'un camp, sacrificaven una cabra, s'hi va llançar damunt, es va endur de l'altar una entranya encesa i la va portar al seu niu; aleshores es va girar un vent fort que va començar a **encendre**, en uns brins de palla seca, un foc **brillant**. I els aguillons, com que encara eren petits per a alçar el vol, es van cremar i van caure a terra. La guineu hi va córrer i els va devorar tots en presència de l'àguila.

Aquesta faula vol dir que els qui traeixen l'amistat, encara que es puguin escapar de la venjança d'aquells que han ofès, perquè són febles, no podran evitar, tanmateix, el càstig diví.

Faules d'Isop

1.1. Quina és la intenció del text 1? Encercla l'opció correcta. (0'5 punts)

- a) Donar veu als animals, que mai la tenen.
- b) Reflexionar sobre l'amistat a través d'un exemple.
- c) Fer una descripció de l'àguila i la guineu.
- d) Donar una opinió sobre el comportament dels animals salvatges.

1.2. A quin tipus de text pertany la faula? Encercla l'opció correcta. (0'5 punts)

- a) Descriptiu
- b) Expositiu
- c) Argumentatiu
- d) Narratiu

1.3. Fes un resum del text de 40/50 paraules. (1 punt)

1.4. Cerca un sinònim per a cadascuna de les paraules següents, en negreta al text 1. (1 punt)

a) entaforar _____

b) devorar _____

c) traïció _____

d) encendre _____

e) brillant _____

TEXT 2. Llegeix el text i després respon les preguntes.

Amics que s'impliquin de debò

Som en una societat on dominen les relacions **públiques**, i això ens fa tenir la sensació de no estar sols, fins i tot d'estar molt i ben acompanyats, però on costa conrear amistats autèntiques.

Penso que la prova més dura de l'amistat és el suport quan el necessites. L'amistat comporta una presència que va més enllà de les formalitats. Un bon exemple de l'absència d'aquest compromís és quan ens diem «Som aquí per al que necessitis», sense ni tan sols preguntar-nos què pot ser. És molt més efectiu oferir-se per a una cosa concreta, o la paciència i l'esforç de pensar en què pots **ajudar**.

Una altra prova d'amistat és la presència incondicional i **sincera**. Ser-hi a les verdes i a les madures. Els amics necessaris han de dir el que pensen, encara que sigui incòmode.

La tercera prova d'amistat és la valentia de no refugiar-se en una falsa neutralitat. Fugir de la temptació del «No t'hi fiquis», «Si em necessita ja m'ho dirà», «Jo ja l'hi he dit». Ser un bon amic a vegades suposa **assumir** riscos, dir veritats de les que potser fan mal d'entrada però que a la llarga s'agraeixen.

Dir que els amics s'impliquen de debò seria redundant, si tinguéssim clar el concepte d'amistat i no el confonguéssim a tenir coneguts. Un amic sempre s'implica de debò, és això el que li atorga el títol.

Carles Capdevila
www.ara.cat (adaptació)

2.1. Per què diu l'autor que tenim la «sensació de no estar sols»? (0'5 punts)

2.2. Segons l'autor, quina és la prova més difícil de l'amistat? (0'5 punts)

2.3. Per què l'autor considera que dir el que es pensa pot resultar incòmode? (0'5 punts)

2.4. Quina és la tercera prova de l'amistat segons l'autor? (0'5 punts)

2.5. Escriu un antònim per a cada una d'aquestes paraules, que apareixen en negreta al text: (1 punt)

a) **públiques** _____

b) **autèntiques** _____

c) **ajudar** _____

d) **sincera** _____

e) **assumir** _____

2.6. Marca el significat correcte que tenen les expressions següents al text: (1 punt)

a) *conrear amistats*

a. Plantar plantes amigues.

b. Fer amics i amigues.

c. Practicar a classe amb els amics.

b) anar més enllà de les formalitats

- a. Ser un amic o una amiga amb més autenticitat.
- b. Ser un amic formal.
- c. Superar als altres en formalitat.

c) ser-hi a les verdes i a les madures

- a. Tenir bones amistats i no dependre del color o l'estat físic.
- b. Comportar-se amb sinceritat absoluta.
- c. Acceptar tant la part desagradable com l'agradable d'una cosa.

d) fugir de la temptació

- a. Alliberar-se d'un problema.
- b. Allunyar-se de la falsa seducció.
- c. Anar-se'n de la memòria.

e) de debò

- a. Incert. Que no és veritat.
- b. Destruint. Derrocat.
- c. Realment. Que és de veritat.

3. Estàs d'acord amb en Carles Capdevila? Què és per a tu l'amistat? Redacta un article d'opinió d'unes 125 paraules sobre la importància de l'amistat. Has d'emprar arguments i t'has d'ajustar a l'estructura especificada a continuació. El text s'ha d'escriure dins les parts indicades i ha de tenir un registre adequat, ser coherent i correcte i estar cohesionat.
(3 punts: 1 coherència, 1 correcció, 1 adequació i cohesió)

<i>(En aquesta columna no hi heu d'escriure res.)</i>	<i>Escriu en aquesta columna</i>
Títol	
Introducció	

Tesi	
Argumentació	
Conclusió	