



<b>Apellidos:</b> .....	<b>CALIFICACIÓN EJERCICIO</b>
<b>Nombre:</b> .....	

**PARTE CIENTÍFICO-TÉCNICA**  
**Duración 1 hora**

**Bloque 1. Introducción al trabajo experimental.** {Máx. 1 punto}.

**1.1 Complete la tabla siguiente según las unidades del Sistema Internacional.**  
{0,2 puntos por cada respuesta correcta - máx. 1 punto}.

25 m	_____ Km
4 minutos	_____ segundos
8,90 Kg	_____ gramos
50 litros	_____ cm <sup>3</sup>
270 cm	_____ m

**Bloque 2. Fuerzas y movimiento.** {Máx. 1,5 puntos}.

**2.1 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre un cuerpo de 0,5 Kg es cierta?**

**Justifica tus respuestas** (Dato: Despreciable rozamiento y aceleración de la gravedad 10 m/s<sup>2</sup>).

a) **Al aplicarle una fuerza de 50 N, adquiere una aceleración de 100 m/s<sup>2</sup>.**

{Max 0,75 puntos}

b) **Su peso es de 5 N.** {Max 0,75 puntos}



**Bloque 3. Energía y su transformación.** {Máx. 1,5 puntos}.

**Indique la fuente de energía para cada uno de los siguientes casos** { -0,3 puntos por cada respuesta correcta - máx. 1,5 puntos }:

Central solar:

---

---

Central hidroeléctrica:

---

---

Parque eólico:

---

---

Central geotérmica:

---

---

Biomasa:

---

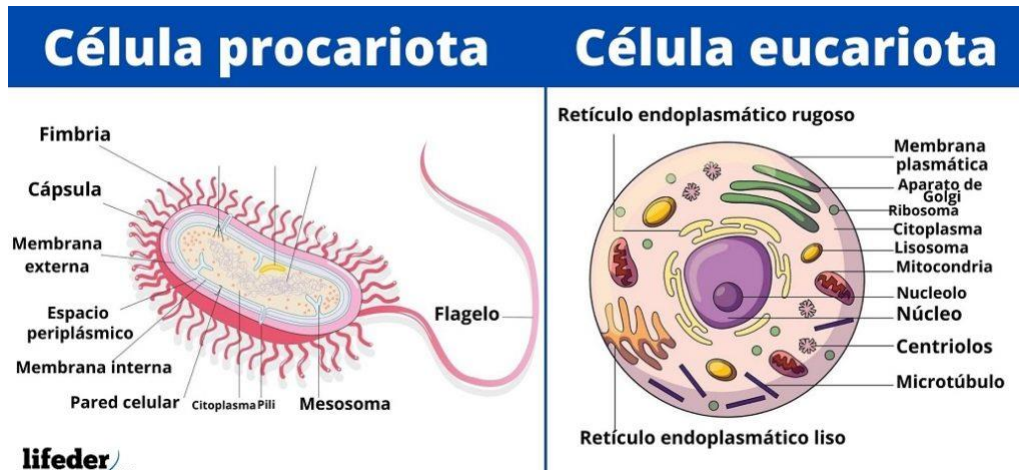
---



**Bloque 4. La vida en acción.** {Máx. 1,5 puntos}.

**4.1 Todos los seres vivos estamos formados por células. Los seres vivos presentan diferentes tipos de células. Observa este dibujo y marca en la tabla adjunta con una cruz, qué característica corresponde a cada tipo de célula:**

{0,1 puntos cada respuesta correcta - máximo. 0,5 puntos}



Características	Procariota	Eucariota
Tienen un verdadero núcleo, con una membrana nuclear que rodea el material genético (ADN)		
La célula está envuelta por más de una capa		
Tienen un orgánulo que les permite desplazarse		
Son propias de las plantas y animales		
Las bacterias tienen este tipo de células		

**4.2. Todos los seres vivos realizan las funciones de nutrición, relación y reproducción. En relación con estos procesos indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F)**

{0,2 puntos cada respuesta correcta – máximo 1 punto}

Pregunta	Verdadero (V) / Falso (F)
Las plantas fabrican su propia materia mediante el proceso de fotosíntesis	
Los animales son heterótrofos	
Las plantas realizan la fotosíntesis pero no realizan respiración	
La reproducción sexual necesita de la unión de un gameto masculino y otro femenino para formar un huevo o cigoto	
La reproducción asexual es propia de los animales vertebrados	



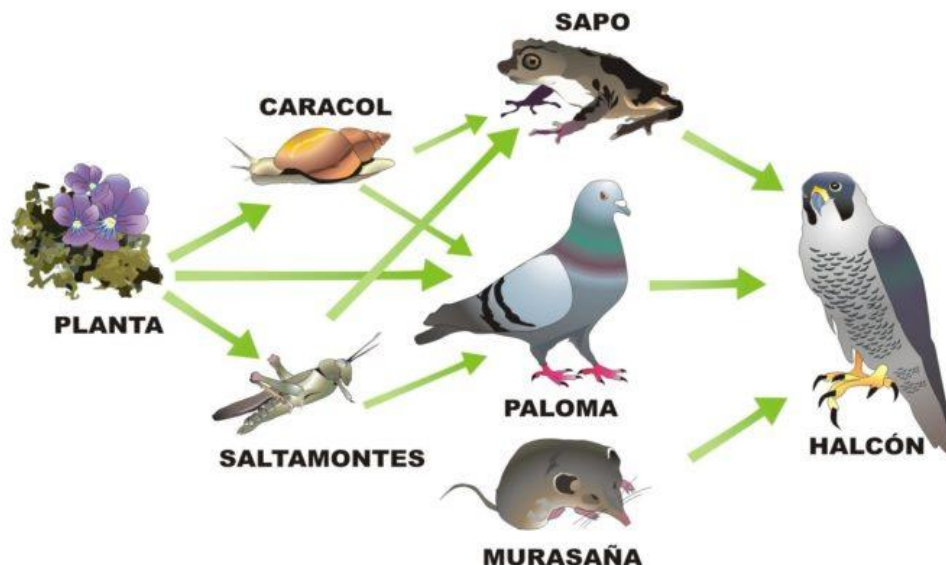
**Bloque 5. El Medio Ambiente Natural.** {Máx. 1,5 puntos}.

**5.1 Completa este texto, colocando en su lugar las palabras adecuadas {0,1 puntos por cada respuesta correcta – {máximo 0,5 puntos}}**

***ecosistema, biotopo, biocenosis, factores abióticos, nivel trófico.***

Llamamos ..... a un sistema natural formado por los organismos vivos que interaccionan entre sí y con el medio físico en el que habitan. Un ecosistema está formado por un conjunto de poblaciones de seres vivos que reciben el nombre de ..... y el medio físico donde habitan estos seres vivos, denominado..... Al conjunto de organismos que comparten el mismo modo de alimentación le llamamos ..... y a los factores del ecosistema que carecen de vida como el suelo, la luz , el agua y la temperatura, le llamamos .....

**5.2 Observa esta red trófica donde se observan las relaciones de alimentación entre los diferentes seres vivos que la componen (recuerda que la flecha significa “es comido por”). Conteste a las siguientes preguntas: {0,2 puntos por cada respuesta correcta – máximo 1 punto}**



- a) ¿Cuántos tipos de consumidores hay en las redes tróficas?
- b) Indica los consumidores de cada tipo que hay en esta red.
- c) A partir de esta red trófica, elabora una cadena trófica que incluya un productor, un consumidor primario y un consumidor secundario.
- d) ¿Qué sucedería en esta red si, por una plaga, desaparecieran todas las palomas?
- e) En las cadenas tróficas, ¿qué función desempeñan los descomponedores?



**Bloque 6. Las personas y la salud.** {Máx. 1,5 puntos}.

**6.1 Las enfermedades pueden clasificarse en infecciosas y no infecciosas. Lee atentamente estas frases y coloca cada una de las letras (A, B, C, D y E) en la columna adecuada (enfermedades infecciosas o no infecciosas):** {0,1 puntos por cada respuesta correcta – máximo 0,5 puntos}

- A. Son causadas por microorganismos patógenos como virus, bacterias, hongos o parásitos.
- B. Ejemplo de estas enfermedades son el cáncer, el infarto de miocardio y la hipertensión
- C. Incluyen lesiones y trastornos en tejidos u órganos que alteran su funcionamiento, pero no son transmisibles.
- D. El SIDA, la malaria, la tuberculosis, la gripe.... son ejemplos de esas enfermedades.
- E. Muchas de ellas pueden prevenirse mediante las vacunas.

Enfermedades infecciosas	Enfermedades no infecciosas

**6.2. Desde hace más de un año la enfermedad llamada Covid-19, ocasionada por un virus denominado SARS CoV-19 se ha convertido en una pandemia que afecta a millones de personas en el mundo. Explica cinco medidas que pueden ayudarnos a protegernos de la infección.** {0,2 puntos por cada respuesta correcta – máximo 1 punto}



**Bloque 7. Informática.** {Máx. 1,5 puntos}.

**7.1. Identifica como hardware o software los siguientes elementos de un ordenador, subrayando la opción adecuada (Hardware o Software): {0,1 puntos por cada respuesta correcta – máximo 0,5 puntos}**

Elemento	Tipo (Hardware o Software)
Sistema operativo	<i>Hardware - Software</i>
Programa de retoque fotográfico	<i>Hardware - Software</i>
Disco duro	<i>Hardware - Software</i>
Lápiz de memoria	<i>Hardware - Software</i>
Altavoces	<i>Hardware - Software</i>

**7.2. A continuación se proporciona una lista con los programas informáticos más comunes y una serie de actividades. Elige el programa más adecuado para llevar a cabo cada una de las actividades. Une con flechas cada una de las opciones que le corresponda: {0,1 puntos por cada respuesta correcta – máximo 0,5 puntos}**

Programa	Actividad
Hojas de cálculo	Mantener una conversación en línea con el teclado.
Procesador de textos	Conocer las películas que proyectan en los cines de la ciudad.
Programa de mensajería instantánea	Hacer un presupuesto de gasto.
Correo electrónico	Enviar un mensaje a alguien que no está conectado en ese momento.
Explorador o navegador de Internet	Escribir una carta.



**7.3. Escribe 5 dispositivos de entrada del ordenador.**

*{0,1 puntos por cada respuesta correcta – máximo 0,5 puntos}*

Nº	Dispositivo de entrada
1	
2	
3	
4	
5	

**Criterios de evaluación**

Dominio de las capacidades específicas que son objeto de esta prueba. Se tendrá en cuenta la claridad en la exposición.

**Criterios de calificación**

La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma.