



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2020  
PRIMERA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE SOCIAL**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos)

Ejercicio 2. (2 puntos; 0,25 cada término bien definido)

Ejercicio 3. (1,5 puntos; 0,5 cada cuestión correcta)

Ejercicio 4. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### **Ejercicio 1. Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación (2,5 puntos).**

El cambio climático afecta a todas las regiones del mundo. Los casquetes polares se están fundiendo y el nivel del mar está subiendo. En algunas regiones, los fenómenos meteorológicos extremos y las inundaciones son cada vez más frecuentes, y en otras se registran olas de calor y sequías. Es probable que sus consecuencias se intensifiquen en las próximas décadas.

El volumen del agua aumenta cuando se calienta. Al mismo tiempo, el calentamiento global hace que se derritan las capas de hielo de los polos y los glaciares. La combinación de esos cambios está provocando el aumento del nivel de los océanos, que causa inundaciones y erosión en las zonas costeras y de baja altitud. (...) Las fuertes lluvias y otros fenómenos climáticos extremos son cada vez más frecuentes y pueden provocar inundaciones y el deterioro de la calidad del agua, e incluso en algunas zonas una progresiva disminución de los recursos hídricos (...).

El sur y el centro de Europa sufren cada vez más olas de calor, incendios forestales y sequías. La zona mediterránea se está convirtiendo en una región más seca que la hace todavía más vulnerable a la sequía y a los incendios. El norte de Europa se está transformando claramente en una zona más húmeda y podrían ser más frecuentes las crecidas en invierno. Las zonas urbanas, donde viven cuatro de cada cinco europeos, están expuestas a olas de calor, inundaciones o aumentos del nivel del mar, y no suelen estar bien equipadas para adaptarse a los cambios climáticos (...).

Muchos países pobres en vías de desarrollo se encuentran entre los más afectados. Sus habitantes suelen depender estrechamente del entorno natural y tienen menos recursos para hacer frente a los cambios climáticos.

Fuente: Web de la Comisión Europea (Adaptación)

Url: [https://ec.europa.eu/clima/change/consequences\\_es](https://ec.europa.eu/clima/change/consequences_es)

- 1.1 Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)
- 1.2 ¿Cuál es la idea principal del texto? (0,25 puntos)
- 1.3 ¿Qué consecuencias tiene? (0,25 puntos)
- 1.4 El texto está elaborado por la Comisión Europea. ¿Qué es la Unión Europea? (0,25 puntos).  
Nombra cinco países que formen parte de este organismo (0,25 puntos).
- 1.5 Según el texto, ¿en qué tipo de poblamiento viven más europeos, poblamiento rural o poblamiento urbano? (0,25 puntos).
- 1.6 ¿Por qué la zona mediterránea se está transformando en más seca? (0,25 puntos). Señala las características del clima mediterráneo. (0,5 puntos).



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 2. Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (2 puntos; 0,25 puntos cada término bien definido).**

RENACIMIENTO

PENINSULA

INMIGRACIÓN

CLIMA

NAZISMO

GÓTICO

SOCIALISMO

ILUSTRACIÓN



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 3.** Observa la siguiente obra y contesta a las preguntas (1,5 puntos; 0,5 puntos por cuestión correcta).



Imagen Nº 1  
Fuente: Wikipedia  
Url:

[https://es.wikipedia.org/wiki/El\\_3\\_de\\_mayo\\_en\\_Madrid#/media/Archivo:El\\_Tres\\_de\\_Mayo,\\_by\\_Francisco\\_de\\_Goya,\\_from\\_Prado\\_thin\\_black\\_margin.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/El_3_de_mayo_en_Madrid#/media/Archivo:El_Tres_de_Mayo,_by_Francisco_de_Goya,_from_Prado_thin_black_margin.jpg)

Licencia: Creative Commons

3.1. Título y autor. Cita otras obras del autor que conozcas. (0,5 puntos).

3.2. Temática del cuadro. (0,5 puntos).

3.3. Explica lo que sepas sobre la Guerra de la Independencia española. (0,5 puntos).



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 4.** Observa el mapa de Europa y nombra los países que aparecen numerados. (1 punto, 0,1 por país bien nombrado).

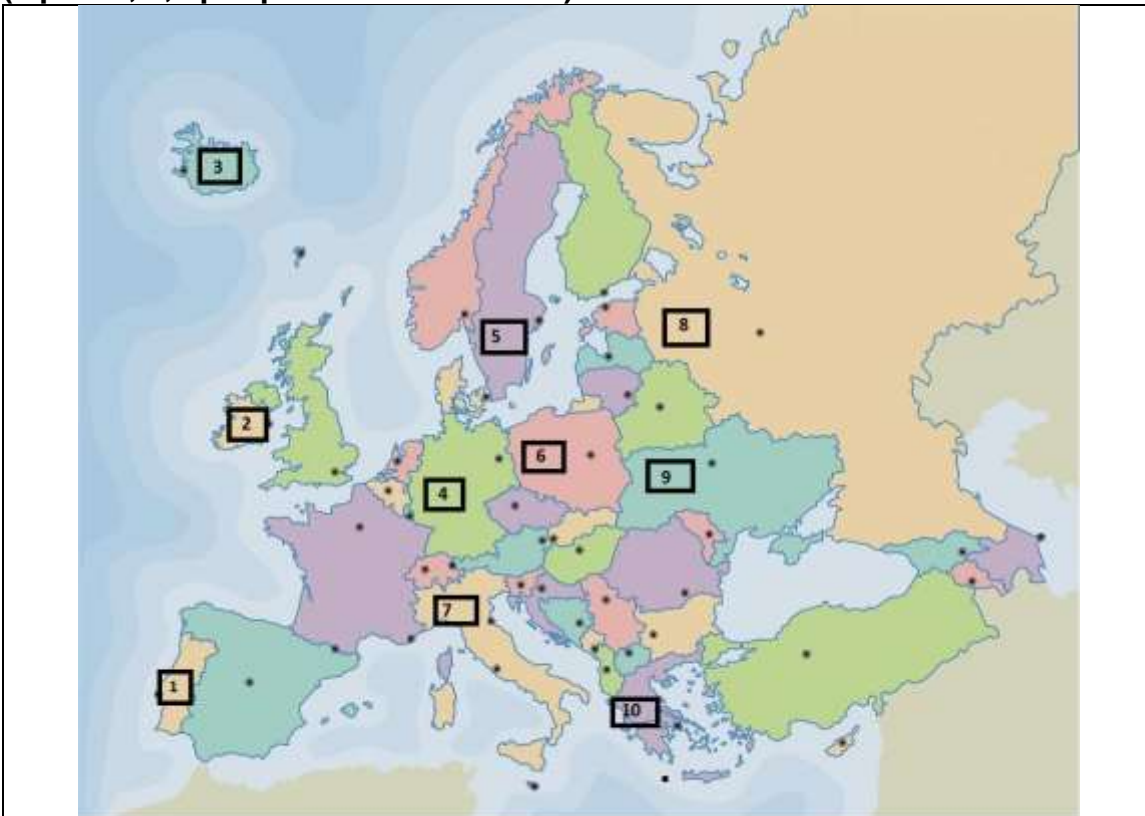


Imagen Nº 2  
Fuente: INTEF

Url: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 5. Relaciona los siguientes personajes históricos con el hecho histórico que corresponda. (1 punto, 0,10 por personaje bien ubicado).**

- |                      |               |             |
|----------------------|---------------|-------------|
| Alfonso X            | Robespierre   | Rafael      |
| Erasmus de Rotterdam | Martín Lutero | Mussolini   |
| Reyes Católicos      | Hernán Cortes | Montesquieu |
| Lenin                |               |             |

Hechos históricos	Personajes históricos
Representante del humanismo	
Creador de la Reforma Protestante	
Conquistador español del Imperio azteca	
Pintor del Renacimiento	
Artífice del fascismo italiano	
Principio de separación de poderes	
Creó la Escuela de Traductores de Toledo	
Participó en la Revolución francesa	
Descubrimiento de América	
Revolución rusa	



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6. Señala en que continente se encuentran los siguientes accidentes geográficos: (1 punto, 0,10 por accidente bien ubicado).**

Accidente geográfico	Continente
Río Amazonas	
Cordillera del Himalaya	
Río Danubio	
Desierto del Sáhara	
Río Indo	
Islas Baleares	
Desierto de Gobi	
Australia	
Río Nilo	
Golfo de Guinea	

**Ejercicio 7. Completa los huecos con las palabras adecuadas (1 punto, 0,10 puntos por cada hueco bien contestado).**

En los regímenes democráticos se establece la división de poderes. El Parlamento elabora y vota las leyes, es el poder \_\_\_\_\_.

El Gobierno elabora la política a seguir por el estado, desempeña el poder \_\_\_\_\_. Por último, el poder \_\_\_\_\_ aplica las leyes.

El sector \_\_\_\_\_ comprende las actividades destinadas a obtener alimentos y materias primas del medio natural.

El sector \_\_\_\_\_ comprende el conjunto de actividades que transforman las materias primas en productos elaborados.

El sector \_\_\_\_\_ engloba actividades que prestan servicio a la población, a empresas o a los estados.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

Según la constitución española del año \_\_\_\_\_, España es una monarquía

En 1992 tras el Tratado de Maastricht, la CEE pasó a denominarse \_\_\_\_\_, sus leyes se trabajan y se votan en el \_\_\_\_\_, formado por eurodiputados elegidos por sufragio universal en cada uno de los países miembros.