



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2020 SEGUNDA CONVOCATORIA

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

### PARTE DE COMUNICACIÓN

#### Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

#### Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

**LENGUA:** Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1.- Apartados a) y c) 0,25 puntos cada uno; apartados b) y d) 0, 5 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 2.- 1,5 puntos.

Ejercicio 3.- Apartados a) y c) 0,25 puntos cada uno; apartados b) y d) 0,5 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 4.- Apartados a) y d) 0,5 puntos cada uno; apartados b) y c) 0, 25 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 5.- 0,5 puntos

Ejercicio 6.- 0,5 puntos

**INGLÉS:** Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 9: 1 punto (0,2 puntos por cada respuesta correcta)

Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos por cada respuesta correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.**

## EJERCICIOS

### LENGUA:

Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:

#### ACTO I

*(Terminan de entrar las doscientas Mujeres y aparecen Bernarda y sus cinco hijas. Bernarda viene apoyada en un bastón.)*

BERNARDA: *(A la criada.)* ¡Silencio!

CRIADA: *(Llorando.)* ¡Bernarda!

BERNARDA: Menos gritos y más obras. Debías haber procurado que esto estuviera más limpio para recibir al duelo. Vete. No es éste tu lugar. *(La Criada se va sollozando.)* Los pobres son como los animales. Parece como si estuvieran hechos de otras sustancias.

MUJER 1ª: Los pobres sienten también sus penas.

BERNARDA: Pero las olvidan delante de un plato de garbanzos.

MUCHACHA 1ª: *(Con timidez.)* Comer es necesario para vivir.

BERNARDA: A tu edad no se habla delante de las personas mayores.

MUJER 1ª: Niña, cállate.

BERNARDA: No he dejado que nadie me dé lecciones. Sentarse. *(Se sientan. Pausa. Fuerte.)*

Magdalena, no llores. Si quieres llorar te metes debajo de la cama. ¿Me has oído?

MUJER 2ª: *(A Bernarda.)* ¿Habéis empezado los trabajos en la era?

BERNARDA: Ayer.

MUJER 3ª: Cae el sol como plomo.

MUJER 1ª: Hace años no he conocido calor igual.

*(Pausa. Se abanicen todas.)*



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

BERNARDA: ¿Está hecha la limonada?

PONCIA: Sí, Bernarda. *(Sale con una gran bandeja llena de jarritas blancas, que distribuye.)*

BERNARDA: Dale a los hombres.

PONCIA: La están tomando en el patio.

BERNARDA: Que salgan por donde han entrado. No quiero que pasen por aquí.

MUCHACHA: *(A Angustias.)* Pepe el Romano estaba con los hombres del duelo.

ANGUSTIAS: Allí estaba.

BERNARDA: Estaba su madre. Ella ha visto a su madre. A Pepe no lo ha visto ni ella ni yo.

MUCHACHA: Me pareció...

BERNARDA: Quien sí estaba era el viudo de Darajalí. Muy cerca de tu tía. A ése lo vimos todas.

MUJER 2ª: *(Aparte y en voz baja.)* ¡Mala, más que mala!

MUJER 3ª: *(Aparte y en voz baja.)* ¡Lengua de cuchillo!

BERNARDA: Las mujeres en la iglesia no deben mirar más hombre que al oficiante, y a ése porque tiene faldas. Volver la cabeza es buscar el calor de la pana.

MUJER 1ª: *(En voz baja.)* ¡Vieja lagarta recocida!

PONCIA: *(Entre dientes.)* ¡Sarmentosa por calentura de varón!

BERNARDA: *(Dando un golpe de bastón en el suelo.)* Alabado sea Dios.

TODAS: *(Santiguándose)* Sea por siempre bendito y alabado.

*La casa de Bernarda Alba. Drama de mujeres en los pueblos de España.*

FEDERICO GARCÍA LORCA.

### Ejercicio 1.- Cuestiones:

- Resuma el contenido del texto. (0,25 puntos)



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- b) Diga a qué tipo de género literario corresponde y señale 2 características de dicho género en el texto. (0,5 puntos)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- c) Extraiga 2 temas que aparezcan en el texto. (0,25 puntos)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- d) El autor es Federico García Lorca escritor de la Generación o Grupo del 27. Indique 3 características de Generación literaria y nombre dos autores más de dicho grupo. (0,5 puntos)

**Ejercicio 2.-** Como corresponde a su género, es un texto dialogado y por ello en estilo directo. Conviértalo en un texto narrativo en estilo indirecto. Puede utilizar la 1ª persona o la 3ª. Máximo 10 líneas. (1,5 puntos)





**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 4.-** Lea el texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:

#### AMOR CONSTANTE MÁS ALLÁ DE LA MUERTE

Cerrar podrá mis ojos la postrera  
Sombra, que me llevaré el blanco día,  
Y podrá desatar esta alma mía  
Hora, a su afán ansioso linsojera;  
Mas no de esotra parte en la ribera  
Dejará la memoria, en donde ardía:  
Nadar sabe mi llama el agua fría,  
Y perder el respeto a ley severa.  
Alma, a quien todo un Dios prisión ha sido,  
Venas, que humor a tanto fuego han dado,  
Medulas, que han gloriosamente ardido,  
Su cuerpo dejará, no su cuidado;  
Serán ceniza, mas tendrá sentido;  
Polvo serán, mas polvo enamorado.

- El autor del texto es Francisco de Quevedo. Indique la época literaria a la que pertenece. (0,5 puntos)
- Indique el nombre de la estrofa, especificando su esquema métrico. (0,25 puntos)
- Señale el tema o tópico del texto e indique uno más de su época. (0,25 puntos)



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

d) Relacione época literaria, autor y obra: (0,5 puntos)

época literaria	autor	obra
Romanticismo	José de Espronceda	Episodios Nacionales
Realismo	Benito Pérez Galdós	El estudiante de Salamanca

**Ejercicio 5.-** Defina estos conceptos extrayendo ejemplos del texto de Federico García Lorca. (0,5 puntos):

Emisor:

Contexto o situación:

**Ejercicio 6.-** Defina estos conceptos. (0,5 puntos)

Lengua:

Dialecto:



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## **INGLÉS**

**Ejercicio 7.** Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (1 punto)

Oceans can be successfully restored by 2050, say scientists

The oceans have been exploited by humans for centuries, but the negative impacts of humans have only become clear over the last 50 years or so. Fish and other marine species were hunted almost to extinction, and other forms of contamination have poisoned the seas. This new study recognizes the scale of the problems but also points the resistance of the seas. And that resistance can lead to a full recovery within three decades.

The experts identified nine components that are key to rebuilding the oceans like seagrasses coral reefs, or the deep ocean, and they recommend different actions to do so including protecting species or restoring habitats. So “science gives us reason to be optimistic about the future of our oceans,” but “today we are not doing enough in the UK or globally, governments have many other issues on their minds,” said lead author Carlos Duarte, who is professor of marine science at the King Abdullah University of Science and Technology in Thuwal, Saudi Arabia. However, scientists warned that if we fail to do so, we are condemning our grandchildren to a broken ocean, and “that shouldn’t be an option,” added Prof Duarte. This study has been published in the journal Nature.

Adapted from: <https://www.bbc.com/news/science-environment-52122447>

- 1) How long have humans exploited the oceans? (0,2 puntos)
- 2) When can the oceans be recovered? (0,2 puntos)
- 3) Which actions should humans take to rebuild the oceans? (0,2 puntos)
- 4) Who is Carlos Duarte? (0,2 puntos)
- 5) What is it happening if we don’t do what scientists say? (0,2 puntos)





Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Ejercicio 8. Complete las oraciones con el plural de los sustantivos entre paréntesis.

- 1) How many .....does your cat catch? (mouse) (0,1 puntos)
- 2) Our mother always tells us funny.....(story) (0,1 puntos)
- 3) Many.....work in our office in Madrid. (person) (0,1 puntos)
- 4) Museums have a lot of .....on their walls. (picture) (0,1 puntos)
- 5) My sister often eats two.....for dinner (hamburger) (0,1 puntos)

Ejercicio 9.- Escriba las siguientes oraciones negativas en afirmativas.

- 1) My father didn't break that window yesterday. (0,2 puntos)  
.....
- 2) She doesn't tidy her room on Saturdays. (0,2 puntos)  
.....
- 3) We aren't watching the TV right now. (0,2 puntos)  
.....
- 4) Our partners didn't drink water in classes. (0,2 puntos)  
.....
- 5) Their parents don't read books on holidays. (0,2 puntos)  
.....

Ejercicio 10.- Elija la respuesta correcta. Utilice there is, there are, there was o there were.

- 1) ..... many children playing in the park today. (0,1 puntos)  
a) There was      b) There is      c) There were      d) There are
- 2) .....any rain last summer in my region. (0,1 puntos)  
a) There wasn't      b) there aren't      c) there weren't      d) there isn't
- 3) ..... any books of Spanish language in your old school? (0,1 puntos)  
a) Is there      b) Were there      c) Are there      d) Was there
- 4) .....some interesting monuments in Dublin. (0,1 puntos)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- a) There is      b) There were      c) There are      d) There was
- 5) .....many children in my town last weekend.
- a) There are      b) There was      c) There were      d) There is