



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2020 PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1.- Apartados a) y c) 0,5 puntos cada uno; apartados b) y d) 0, 25 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 2.- 1,5 puntos.

Ejercicio 3.- Apartados a) y c) 0,25 puntos cada uno; apartados b) y d) 0,5 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 4.- Apartados a) y c) 0,5 puntos cada uno; apartados b) y d) 0, 25 puntos cada uno. Total 1,5 punto

Ejercicio 5.- 0,5 puntos

Ejercicio 6.- 0,5 puntos

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos por cada frase correcta)

Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos por cada respuesta correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

EJERCICIOS

LENGUA:

- 1. Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:**

“Le divertiría a usted, querido Padre, si pudiera hacerle comprender cómo piensa la gente de este poblachón. Ya sabrá usted que casi todo el país se ha levantado en armas. Era cosa prevista, y los políticos se equivocan sí creen que todo concluirá en un par de días. La hostilidad contra nosotros y contra el Gobierno la tienen los orbajosenses en su espíritu, formando parte de él como la fe religiosa. Concretándome a la cuestión particular con mi tía, diré a usted una cosa singular, la pobre señora, que tiene el feudalismo en la médula de los huesos, ha imaginado que voy a atacar su casa para robarla su hija, como los señores de la Edad Media embestían un castillo enemigo para consumir cualquier desafuero. No se ría usted, que es verdad; tales son las ideas de esta gente. Excuso decir a usted, que me tiene por un monstruo, por una especie de rey moro herejote, y los militares con quienes hice amistad aquí no le merecen mejor concepto. En la sociedad de doña Perfecta es cosa corriente que la tropa y yo formamos una coalición diabólica y antirreligiosa para quitarle a Orbajosa sus tesoros, su fe y sus muchachas. Me consta que su hermana de usted cree a pie juntillas que yo voy a tomar por asalto su vivienda, y no es dudoso que detrás de la puerta habrá alguna barricada.

Pero no puede ser de otra manera. Aquí privan las ideas más anticuadas acerca de la sociedad, de la religión, del Estado, de la propiedad. La exaltación religiosa que les impulsa emplear la fuerza contra el Gobierno, por defender una fe que ataca y que ellos no tienen tampoco, despierta en su ánimo resabios feudales, y como resolverían sus cuestiones por la fuerza bruta



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

y a fuego y sangre, degollando a todo el que como ellos no piense, creen que no hay en el mundo quien emplee otros medios.

Lejos de intentar yo quijotadas en la casa de esa señora, he procurado evitarle algunas molestias, de que no se libraron los demás vecinos. Por mi amistad con el brigadier no les han obligado a presentar, como se mandó, una lista de todos los hombres de su servidumbre que se han marchado con la facción; y si se le registró la casa, me consta que fue por fórmula; y si le desarmaron los seis hombres que allí tenía, después ha puesto otros tantos y nada se le ha hecho. Vea usted a lo que está reducida mi hostilidad a la señora.

Verdad es que yo tengo el apoyo de los jefes militares; pero lo utilizo tan sólo para no ser insultado o maltratado por esta gente implacable. Mis probabilidades de éxito consisten en que las autoridades recientemente puestas por el jefe militar son todas amigas. Tomo de ellas mi fuerza moral, e intimido a los contrarios. No sé si me veré en el caso de cometer alguna acción violenta; pero no se asuste usted, que el asalto y toma de la casa es una ridícula preocupación feudal de la hermana de usted. La casualidad me ha puesto en situación ventajosa. La ira, la pasión que arde en mí, me impulsarán a aprovecharla. No sé hasta dónde iré.”

Doña Perfecta. Benito Pérez Galdós

- a) Resuma el contenido del texto. (0,5 puntos)
- b) El texto corresponde a una carta del protagonista a su padre. Señale 2 características del estilo directo utilizando ejemplos del texto. (0,25 puntos)
- c) Extraiga 2 temas que le preocupen al emisor de la situación de la sociedad que le rodea. (0,5 puntos)
- d) Señale 2 calificativos que muestren el desprecio del emisor hacia el lugar donde está o personas que le rodean. (0,25 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

2. Elabore un breve texto argumentativo acerca de la realidad social descrita en el texto, incidiendo en sus semejanzas y/o diferencias con la actual. Mínimo 10 líneas. (1,5 puntos)

3. Responda a las cuestiones formuladas acerca de la siguiente frase:

No se ría usted.

- a) Clasifique la oración según la actitud del hablante. (0,25 puntos)
- b) Separe sujeto y predicado, especificando la naturaleza o tipo de predicado. (0,5 puntos)
- c) Separe en sintagmas o grupos de palabras. (0,25 puntos)
- d) Análisis morfológico de estas 4 palabras del texto. (0,5 puntos)

No, ira, aprovechar, usted

4. Lea el texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación.

Si de mi baja lira

tanto pudiese el son que en un momento

aplacase la ira

del animoso viento

y la furia del mar y el movimiento.

- a) El autor del texto es Garcilaso de la Vega. Indique la época literaria a la que pertenece. (0,5 puntos)
- b) Indique el nombre de la estrofa especificando su esquema métrico. (0,25 puntos)
- c) Señale el tema o tópico del texto e indique uno más de su época. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

d) Relacione movimiento literario con su autor: (0,25 puntos)

conceptismo – culteranismo

Quevedo-Góngora

5. Complete el cuadro sobre las lenguas de España. (0,5 puntos)

nombre	localización geográfica	origen
		prerrománico
	Galicia, zonas limítrofes con Asturias, León y Zamora.	

6. Señale 2 ejemplos de lenguaje coloquial que halle en el texto de Benito Pérez Galdós. (0,5 puntos)

INGLÉS

Why are Spaniards buying more beer and chocolate under the coronavirus lockdown?

Shoppers in Spain have bought more alcohol since the Spanish government declared a state of alarm to slow the coronavirus pandemic. While the demand for toilet paper has stabilized, other products have seen a spectacular rise in sales: the sale of beer rose by 77.65% with respect to the week before, while wine jumped by 62.7% and alcoholic drinks by 36.58%. It would appear that people have decided that the best way to live the lockdown conditions is to put a bar and a cake shop at home.

But what is behind this change in shopping habits? According to Carmelo Vázquez, professor of psychopathology at Madrid's Complutense University, "this reflects the ability to give ourselves rewards in these times." Then, this has a therapeutic effect. Another specialist, Olga Castanyer, author of the book *La Asertividad: Expresión de una Sana Autoestima*, explains that "you don't eat a steak when you are stressed. What the body wants is sugar and fat." "When we are confined, our brains ask us for a prize: like chocolate or simply beer," she adds. Although we don't know what is going to happen in the next days, everything we are seeing these days in shopping carts is what distinguishes scarcity from abundance.



Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Adapted from: https://english.elpais.com/economy_and_business/2020-04-02/why-are-spaniards-buying-more-beer-and-chocolate-under-the-coronavirus-lockdown.html

7. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. 0,2 puntos por cada respuesta correcta.

- 1) Why has the Spanish government declared the state of alarm?
- 2) Which products have seen a big rise in sales?
- 3) Who is Carmelo Vázquez?
- 4) What does the body want when you are stressed?
- 5) In confinement, what does our brain demand us?

8. Subraye el plural erróneo en cada grupo. 0,5 puntos. (0,1 puntos por cada palabra correcta)

- 1) Boats houses sheeps rivers
- 2) Buses babys boxes days
- 3) Men species people womans
- 4) Childs feet potatoes teeth
- 5) foxes deer wives lifes

9. Las siguientes frases están en afirmativa, póngalas en negativa en cada uno de los tiempos que se especifican. 0,25 puntos por cada frase correcta.

1) These girls are dancing in the playground.
PRESENT SIMPLE:

2) I go to English classes twice a week.
PAST SIMPLE:

3) My mother teaches Maths in the high school.
PRESENT CONTINUOUS:.....

4) We ate a hamburger.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

PRESENT SIMPLE:

10 Complete la segunda oración para que signifique lo mismo que la primera. Utilice There is, there are, there was o there were. Las oraciones pueden ser afirmativas, negativas o interrogativas. 0,1 puntos por cada respuesta correcta.

1. This cake has no sugar.
.....any sugar in this cake.
2. Did these muffins have chocolate in them?
.....any chocolate in these muffins?
3. This food has much salt.
.....much salt in this food.
4. There are no onions in this salad.
.....any onions in this salad.
5. These pizzas had many slices of bacon on it.
.....many slices of bacon on these pizzas.