



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ, UNIVERSITAT  
I I RECERCA  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ FORMACIÓ PROFESSIONAL  
I ENSENYAMENTS  
ARTÍSTICS SUPERIORS

## PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

*Convocatoria de 2020*

Llengua Castellana\_NOA

### INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se ha de presentar escrito **con tinta azul o negra**, no a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al examen con **textos o documentos escritos**.
- Las **faltas** de ortografía **descontarán** hasta **2 puntos**.

### DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

Firma del alumno/a:

**¡Buena suerte!**

Lea atentamente el texto y conteste a las preguntas.

***Me llamo Sophia y soy una robot***

5 Sophia es una robot con forma humana fabricada por la compañía hongkonesa Hanson Robotics que merece la pena conocer. Digo que es una robot porque ella prefiere definirse así. Hace unas semanas, en una entrevista televisada cuando Arabia Saudí concedió a Sophia la nacionalidad durante el congreso Future Investment Initiative que se celebró en Riad, el periodista Jim Edwards, de *Business Insider*, le preguntó sobre su sexo, y Sophia contestó: «Mujer. Soy un robot, así que  
10 técnicamente no tengo género, pero me identifico como femenino y no me importa que me perciban como una mujer». Efectivamente, a Sophia -que de momento es una cabeza, un torso y unas manos- le han puesto cara y busto de mujer.

Esa humanoide es capaz de mantener una conversación sin guión previo y *contestar con una cierta coherencia* a la mayoría de las preguntas. En un momento de la  
15 entrevista antes citada, Edwards le preguntó con toda intención, por aquello de la rebelión de los replicantes, si había visto Blade Runner.

- ¿El libro o la película?, contestó Sophia

- «La película», respondió Edwards.

- «Me han gustado los dos, aunque hay muchas diferencias entre ambos», y como  
20 adelantándose a la siguiente pregunta del periodista, prosiguió: «¿Saldría usted con un robot como yo?».

Esta conversación venía a cuento porque un año antes, Sophia sorprendió a todos al afirmar que podría «destruir humanos». Pero esta vez estaba enseñada: «Estoy llena de conocimientos humanos y tengo *las más altas intenciones altruistas*».

25 Sophia está desarrollada mediante inteligencia artificial, es decir, va aprendiendo con su experiencia, cuenta con procesamiento de datos visual y con reconocimiento facial. Sus creadores le han dotado de expresión, por lo que es capaz de mostrar perplejidad ante una cuestión que no entiende o de sonreír cuando responde de forma sarcástica. Merece la pena ver los videos de sus apariciones públicas. En  
30 *www.hansonrobotics.com* hay unos cuantos.

¿A qué viene la historia de Sophia? Con toda su tecnología, *con toda su potencialidad*, con todas sus capacidades, *una desconexión fortuita* o provocada de la fuente de energía de la robot inutiliza totalmente esta maravillosa  
35 manifestación del ingenio humano. Sophia es débil y, por tanto, su creador es tan frágil como la criatura. No sé, en estos días me da por pensar cosas así.

Vicente Lozano, 26 de diciembre de 2017, *El Mundo*

1. ¿Cuál es la intención de este texto? (0,5 puntos)

- a) Persuadir
- b) Informar
- c) Entretener
- d) Instruir

2. A partir de la información del texto, indique si las siguientes preguntas son verdaderas o falsas. (1 punto)

	V	F
Sophia es de género femenino, es una mujer.		
Sophia puede contestar preguntas y mantener un diálogo con su interlocutor.		
Sophia ha leído la novela <i>Blade Runner</i> y le ha gustado más que la película.		
El robot ha sido mejorado para no perjudicar a los humanos.		
Sophia tiene un disco duro con todos los conocimientos que necesita, ya no puede adquirir nuevas experiencias.		

3. Responda brevemente a partir del texto: ¿Puede Sophia mostrar cómo se siente ante lo que ocurre? ¿Por qué? (0,5 puntos)

4. Elabore un resumen que recoja las ideas principales del texto. (2 puntos)

5. Explique el significado de las expresiones siguientes (destacadas en cursiva en el texto) (1 punto)

- a) Contestar con una cierta coherencia (línea 12)
- b) Las más altas intenciones altruistas (línea 22)
- c) Una desconexión fortuita (línea 30)
- d) Con toda su potencialidad (línea 29)

6. Escriba un sustantivo derivado de los siguientes verbos: (1 punto)

- a) merece:
- b) prefiere:
- c) celebró:
- d) identifico:

7. Clasifique morfológicamente las palabras de la oración siguiente. (1 punto)

*A Sophia le han puesto cara y busto de mujer*

A:

*Sophia:*

*Le:*

*Han:*

*Puesto:*

*Cara:*

Y:

*Busto:*

*De:*

*Mujer:*



G  
O  
I  
B  
/

**8.** Escriba una redacción de 125 palabras, aproximadamente, sobre uno de los temas siguientes: *(3 puntos)*

*a)* Escriba un texto de opinión que responda a la siguiente pregunta: ¿Cree que en el futuro los humanos podremos convivir con robots?

*b)* Escriba un texto descriptivo en el que imagine un supuesto robot: cómo es, sus características principales, para qué sirve...