



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los  
datos que se le piden en esta portada

**Junio de 2020**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**  
**Ejercicio de lengua extranjera: Inglés**

**Puntuación de esta parte**

/2

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma de color azul o negro.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo.~~
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de tres apartados:

- El apartado 1, **comprensión lectora**, consta de un texto breve sobre el que se plantean dos ejercicios de comprensión que se califican hasta un máximo de 0,60 puntos el primero y con 0,40 puntos el segundo.
- El apartado 2, **conocimiento de la lengua**, es un ejercicio de léxico. Consta de cinco preguntas y se califican con 0,10 puntos cada una de ellas.
- El apartado 3, **expresión escrita**, es un ejercicio de redacción que puntúa los 0,50 puntos restantes. El texto resultante tendrá que incluir la información requerida y se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición, así como a la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación: se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia, la correcta redacción y expresión escrita, así como la presentación, precisión en el vocabulario, terminología adecuada propia del tema, coherencia en la exposición y corrección en la expresión escrita.

El ejercicio de "V/F" debe estar correcto al completo para ser puntuado.

Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

Apartado	Puntuación máxima	Criterios
Apartado 1	1 punto	Ejercicio 1, letra a: 0,30 puntos por la respuesta correcta; Ejercicio 1, letra b: 0,30 puntos por la respuesta correcta, 0,15 puntos por la respuesta parcialmente correcta. Ejercicio 2: 0,40 puntos; el ejercicio deberá estar correcto al completo para ser puntuado.
Apartado 2	0,50 puntos	0,50 puntos (0,10 puntos por cada respuesta correcta).
Apartado 3	0,50 puntos	-Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los aspectos a desarrollar que se solicitan y no se tratan. -Se descontarán 0,05 puntos por el uso incorrecto de las estructuras gramaticales o de vocabulario, por la falta de cohesión y coherencia, por faltas de ortografía o por otros errores de redacción.

## MATERIALES PARA LA PRUEBA

Para esta parte de la prueba puede solicitar una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

## MY LAST HOLIDAY!

### **My last holiday – Rome**

by Sarah, 20

I went to Rome last winter with my parents and my sister. We travelled by train to Madrid and then we flew to Rome with Iberia. We stayed for six days in a little hotel in the city centre. The hotel was nice and quite cheap, around 60 euros per night in a double room. It was modern and it had got a swimming pool, but it was too cold to swim! The weather was awful. It was very cold and windy and it rained every day.

There were lots of things to do! During the day we walked around the city. We saw all the famous places like the Colosseum, the Pantheon, Trevi Fountain ... One day we went to Vatican City and visited St. Peter's Basilica and the Vatican Museums.

We tried local food. It wasn't very expensive. At night we used to go to restaurants and had fantastic pizzas and drank delicious Italian wine. After dinner we went to clubs and we danced a lot.

The people were very friendly but sometimes I couldn't understand them. Most people speak English and this is great because my Italian is terrible. We didn't buy any gifts.

Rome is a very interesting city. We had a great time. I loved the trip and I would like to go back next year.

### **APARTADO 1. Comprensión lectora.**

1. Read the text and answer the following questions.

a) Why didn't they use the swimming pool? (0,30 puntos)

---

b) What did they do in Vatican City? (0,30 puntos)

---

2. Are the sentences TRUE or FALSE? (0,40 puntos)

		TRUE	FALSE
<b>A.</b>	Sarah went to Rome alone.		
<b>B.</b>	She can't speak Italian very well.		
<b>C.</b>	They bought a lot of presents in Rome.		
<b>D.</b>	They usually had pizza and beer for dinner.		

**APARTADO 2. Conocimiento de la lengua.**

- Find words in the text for these definitions: (0,50 puntos)

	<i>Definition</i>	<i>Word</i>
1.	An alcoholic drink.	
2.	One of the four seasons.	
3.	Your parents' daughter is your ...	
4.	The opposite of "old-fashioned".	
5.	The Simple Past form of the verb "to see".	

**APARTADO 3. Expresión escrita.**

- Write an e-mail to your friend telling him/her about your last holiday (50-75 words): (0,50 p.)

1. Where and when you went.
2. How you got there.
3. What you did during your holiday.
4. What the weather was like.