



**GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN  
PROFESIONAL**

Escriba con letras mayúsculas los datos  
que se le piden en esta portada

**Junio de 2020**

**Centro donde se realiza la prueba:**

**IES/CIFP**

**Localidad del centro:**

**DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE**

**Apellidos:**

**Nombre:**

**DNI/NIE/Otro:**

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN**  
**Ejercicio de lengua extranjera: Francés**

**Puntuación de esta parte**

**/2**

El/la interesado/a

--

El/la corrector/a del ejercicio

--

## INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma de color azul o negro.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test tache el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de 3 apartados:

- El apartado 1, **comprensión lectora**, comprende un texto breve sobre el que se plantean 5 cuestiones de comprensión que se califican hasta un máximo de 1 punto.
- El apartado 2, **conocimiento de la lengua**, es un ejercicio de léxico. Consta de 2 preguntas y se califica con un máximo de 0,50 puntos.
- El apartado 3, **expresión escrita**, es un ejercicio de redacción que puntúa los 0,50 puntos restantes. El texto resultante tendrá que incluir las respuestas e informaciones requeridas en esta parte del ejercicio (se pide presentar los datos personales y argumentar sobre la importancia de cuidar el medioambiente). Se valorará el uso del vocabulario básico y de las estructuras gramaticales elementales. Se dará importancia a la claridad y coherencia de la exposición, así como a la corrección ortográfica, gramatical y léxica.

## CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación: se tendrá en cuenta el uso adecuado de las estructuras gramaticales, la precisión en el vocabulario, la cohesión y la coherencia, la correcta redacción y expresión escrita, así como la presentación, precisión en el vocabulario, terminología adecuada propia del tema, coherencia en la exposición y corrección en la expresión escrita.

El ejercicio de “V/F” debe estar correcto al completo para ser puntuado.

En las cuestiones que requieran rodear la opción correcta solo podrá aparecer una marca, de lo contrario la respuesta será invalidada en su totalidad.

Puntuación: la prueba se valorará de 0 a 2 puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

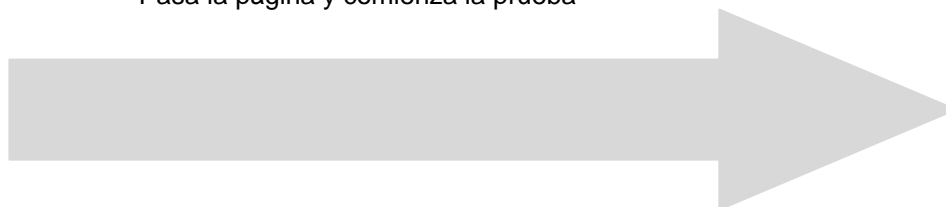
Ejercicio	Puntuación máxima	Criterios de puntuación
Apartado 1	1 punto	Pregunta 1) 0,20 puntos por la respuesta correcta; 0,10 puntos por la respuesta parcialmente correcta. Pregunta 2) 0,20 puntos por la respuesta correcta; 0,10 puntos por la respuesta parcialmente correcta. Pregunta 3) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 4) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 5) 0,40 puntos por la respuesta correcta.
Apartado 2	0,50 puntos	Pregunta 1) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 2) 0,40 puntos por todas las respuestas correctas; 0,10 puntos por cada respuesta correcta.

Apartado 3	0,50 puntos	Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los aspectos que se soliciten y que no se traten. Además, se descontarán 0,05 puntos por errores en el uso de los tiempos verbales, en las estructuras gramaticales, en el uso del léxico, en la ortografía, etc.
------------	-------------	--

### **MATERIALES PARA LA PRUEBA**

Para esta parte de la prueba puede solicitar una única hoja de papel sellada en la que realizar anotaciones, esquemas, etc. Esta hoja deberá ser entregada junto con el cuadernillo y no se corregirá.

Pasa la página y comienza la prueba



## WWF : S.O.S. PLANÈTE



L'effet de serre dû à la pollution réchauffe la planète. C'est maintenant qu'il faut agir. Offrons à nos enfants une planète vivante

WWF

Le Fond Mondial pour la Nature (WWF) est l'une des toutes premières organisations indépendantes de protection de l'environnement dans le monde, avec un réseau actif dans plus de 100 pays et fort du soutien de près de 6 millions de membres. Le WWF France, Fondation reconnue d'utilité publique, travaille pour une planète vivante depuis Paris, Marseille, les Alpes, la Guyane et la Nouvelle-Calédonie.

Depuis 1973, le WWF France agit au quotidien afin d'offrir aux générations futures une planète vivante. Nous travaillons pour mettre un frein à la dégradation de l'environnement et construire un avenir où les humains vivent en harmonie avec la nature.

Le réseau WWF agit dans 35 écorégions marines et terrestres, au patrimoine naturel parmi les plus riches, rares et souvent menacés de la planète. Notre objectif, promouvoir le développement d'activités humaines qui respecte la planète et sa biodiversité.

Vous avez le pouvoir d'agir ! Alimentation, transport, énergie...il n'existe pas de petits changements, seulement de bonnes habitudes. Nos choix en tant que consommateur, chef d'entreprise, employé, parent ou citoyen responsable peuvent faire la différence. Tous les jours, vous avez le pouvoir d'agir.

Fuentes : <https://i.pinimg.com/originals/c5/05/36/c50536ea54eff7389d0ad41f23c16a4d.jpg> (imagen); <https://www.wwf.fr/qui-sommes-nous> (texto). (Consultadas el 13 y 15 de noviembre de 2019.)

**APARTADO 1. Comprensión lectora.**

Lisez le texte « *WWF: S.O.S. Terre* » et répondez aux questions suivantes:

1. Le WWF qu'est-ce que c'est? (Mettre la phrase complète.) (0,20 puntos)

.....

2. En quelle année a été fondée WWF France? (Mettre la phrase complète.) (0,20 puntos)

.....

3. « Il faut agir » exprime ... (0,10 puntos)

- A. L'opinion
- B. La volonté
- C. L'obligation

4. À quoi fait référence l'image? (0,10 puntos)

- A. À la glaciation.
- B. À la fonte des glaces.
- C. À la pollution des océans.

5. Choisissez Vrai (V) ou Faux (F). (0,40 puntos)

		V	F
A.	WWF existe grâce à l'appui de ses membres.		
B.	Les humains doivent changer leurs habitudes.		
C.	WWF France agit pour préserver une planète en vie.		
D.	Pour WWF le plus important est la survie de l'être humain.		






**APARTADO 2. Conocimiento de la lengua.**

**1. Que veut dire « mettre un frein? » (2<sup>ème</sup> paragraphe). (0,10 puntos)**

- A. Arrêter
- B. Réduire
- C. Diminuer

**2. Associez le mot à l'image. (0,40 puntos)**

<b>A.</b>	Un ours
<b>B.</b>	Une glace
<b>C.</b>	La banquise
<b>D.</b>	La biodiversité

<b>1.</b>	
<b>2.</b>	
<b>3.</b>	
<b>4.</b>	
<b>5.</b>	

<b>A.</b>	
-----------	--

<b>B.</b>	
-----------	--

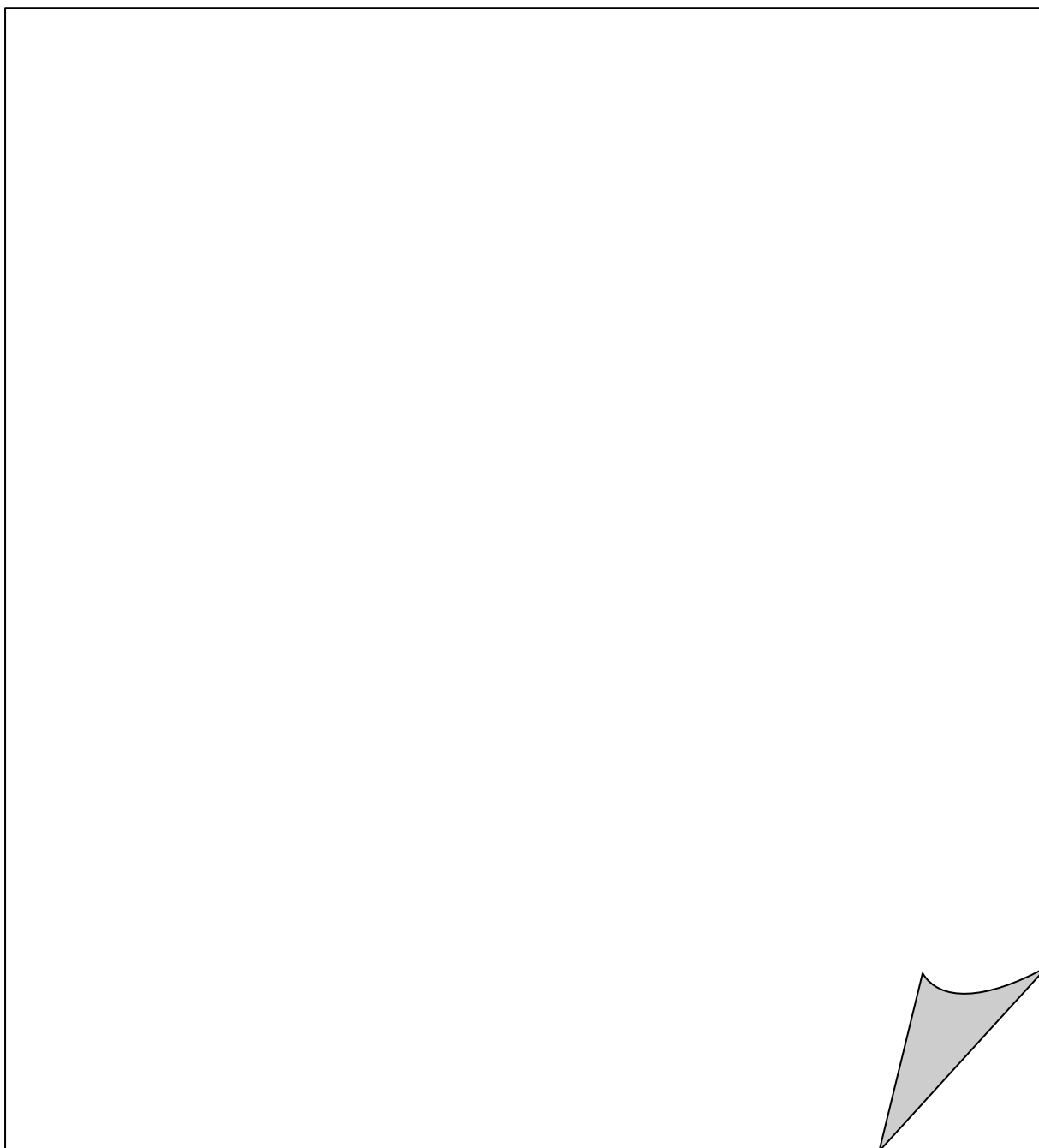
<b>C.</b>	
-----------	--

<b>D.</b>	
-----------	--

### APARTADO 3. Expresión escrita.

**Vous voulez devenir bénévole de WWF. Vous écrivez un message à l'association où vous traiterez les informations suivantes: (Entre 50 / 75 mots.) (0,50 puntos)**

- **Présentation** : qui vous êtes, votre âge, votre situation professionnelle.
- **Contact** : comment vous avez connu l'association.
- **Motifs** : pourquoi vous désirez devenir volontaire.
- **Action** : où et comment vous aimeriez exercer cette action.



**Enhorabuena por haber terminado la prueba!**

**EDICIÓN:** Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

**IMPRESIÓN:** Goymar SL. D.L.: AS-00335- 2020.

**Copyright:** 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación Académica, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.