

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Orden del 3 de mayo de 2019 (DOE, miércoles 8 de mayo). Fecha: 6 de junio de 2019

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____	
	Dos decimales

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.
- Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.
- No olvide firmar la lista de control de ENTREGA del examen al entregar esta prueba.
- Duración 55 minutos.

Lee el siguiente texto:

Unida por un puente a la punta más meridional de la península y del continente, en aquella isla el cuerpo mantenía unas instalaciones que servían para acoger a los inmigrantes que llegaban en las pateras durante las primeras horas, antes de entregarlos a la Policía Nacional para que se ocupara de los trámites de extranjería. Estos, según nos explicó el cabo Chacón, que no tenía a la familia allí y se sumó con gusto a la partida, respondían a una variada casuística: peticiones de asilo, verdaderas o fingidas; devoluciones inmediatas, en el caso de inmigrantes procedentes de países con los que había convenio; protección y tutela de menores, acompañados o no; y expulsiones formales, con o sin traslado a un centro de internamiento. Salvo en el caso de las devoluciones, los demás, más tarde o más temprano, acababan colándose en la fortaleza europea y se dispersaban camino de Alemania, Holanda, Calais o cualquier otra tierra de promisión, incluida España. Ese era el objetivo en el que gastaban sus ahorros, por el que padecían abusos y vejaciones sin cuento y arriesgaban sus vidas y las de los suyos ante las fauces del mar que ya se los había tragado a miles.

Lorenzo Silva, *Lejos del corazón*, Editorial Destino, 2018

1. Señala la opción que consideres correcta de las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué intención tiene el autor del texto?
 - A1. Hacer un crítica a la situación de los inmigrantes
 - A2. Explicar las distintas situaciones de los inmigrantes en nuestro país.
 - A3. Criticar la entrada de inmigrantes en nuestro país.
- b) ¿En qué lugar se sitúan los hechos que narra el autor?
 - B1. En la capital de España
 - B2. En el oeste de España.
 - B3. En el sur de España.
- c) ¿Qué hacen los inmigrantes para poder llegar a nuestro país?

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio **EJERCICIO A DE LA PARTE DE COMUNICACIÓN (Francés)**

C1. Solicitan un permiso de residencia.

C2. Se gastan todos sus ahorros y ponen en peligro sus vidas.

C3. Se unen entre varios y comparten los gastos.

d) ¿A qué lugares de Europa prefieren ir los inmigrantes?

D1. Principalmente a Alemania y Holanda.

D2. Prefieren quedarse en España.

D3. Les da igual el lugar de Europa al que lleguen.

2. Este pasaje pertenece a un texto narrativo por la forma del discurso. Indica de qué clase de textos son los siguientes ejemplos (subraya la opción correcta en cada tipo).

a) Una noticia: narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo

b) Un anuncio publicitario: narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo

c) La explicación de las partes de un móvil: narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo

d) Los libros de texto de la escuela: narrativo, descriptivo, argumentativo, expositivo

3. Explica por qué llevan tilde las siguientes palabras del texto:

- más (línea 1):
- península (línea 1):
- servían (línea 2):
- explicó (línea 4):

4- Mets les mots à sa place: (Pon las palabras en su lugar)

étudie , pain , grande , parents , froid.

J'achète le _____ à la boulangerie.

En hiver, il fait _____.

La fille est _____ et belle.

Mes _____ sont contents pour moi.

J'_____ tous les jours le français.

5- Conjugue le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif (Conjuga el verbo entre paréntesis en presente de indicativo)

Vous _____ (parler) très bien français.

Nous _____ (regarder) la télévision.

Je _____ (être) aimable.

Elle _____ (aller) à la bibliothèque le lundi.

Ils _____ (finir) les devoirs à trois heures.

(Valoración de cada pregunta de 0 a 2 puntos. Se restará 0.1 punto por cada falta de ortografía)