



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019
PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 2. (2 puntos; 0,25 cada concepto)

Ejercicio 3. (1,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 4. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación. (2,5 puntos; 0,5 puntos cada apartado)

La España Vacía

Carreteras sin tráfico, calles desiertas y locales sin colas. Puede parecer el paraíso para los que viven en la aglomeración de las grandes ciudades, pero se ha convertido en la amenaza de la España vacía, un riesgo de desaparición que afecta a tres de cada cinco municipios.

La despoblación rural tiene unas cifras claras:

La mayoría de los españoles vive en las grandes ciudades, mientras el medio rural se queda despoblado, aunque no solo los pueblos, también algunos núcleos urbanos que son capital de provincia.

Todas las comunidades están afectadas en mayor o menor medida por este fenómeno que, junto al envejecimiento y la población flotante o habitantes de temporada, constituye uno de los tres vértices del problema demográfico de la España rural.

Hay siete autonomías en las que la despoblación rural se agrava, ya que más de la mitad de sus municipios no pasan de los mil habitantes. En **Castilla y León** hay más de 2.000 localidades que no superan esta cifra de población, el 89% del total de ayuntamientos. En **Aragón**, los pequeños municipios suponen casi el 86% del total, y en **La Rioja**, un 84 %. También son significativos los casos de **Castilla-La Mancha y Navarra**, ambas con casi un 70 %.

Un verdadero “éxodo rural” en pleno siglo XXI con una multitud de municipios que han perdido población en la última década frente al crecimiento de las grandes ciudades. Es evidente que, junto al problema demográfico, además existe una pérdida de actividad económica y social en las zonas rurales debido a motivos como el abandono de la actividad agraria, la falta de oportunidades laborales o la diferencia de renta e infraestructuras entre las zonas rurales y las urbanas. Por último, las consecuencias del despoblamiento se traducen en un incremento de los principales problemas ambientales como la desertización y la erosión, incendios y pérdida de biodiversidad, todo ello motivado por el abandono de los usos tradicionales de la agricultura y la ganadería.

De momento, con el objetivo de solucionar los problemas demográficos, ya se han tomado algunas medidas.

Programa Operativo de Empleo Juvenil (POEJ) del Fondo Social Europeo 2014-2020, para el empleo juvenil en municipios de menos 5.000 habitantes.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Plan para proporcionar cobertura de internet de banda ancha al 90 por ciento de los municipios de este tamaño antes del 1 de enero de 2020.

El objetivo es dar igualdad de oportunidades y servicios en todas las partes del territorio y, de esta manera, garantizar la libertad de elegir donde cada uno quiere vivir.

1.1. Resume brevemente el texto anterior (0,5 puntos)

1.2. En el texto se utiliza el término “éxodo rural”. ¿Podrías explicar qué es? (0,5 puntos).



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

1.3. En el texto aparecen citadas varias comunidades autónomas españolas. Localízalas en el siguiente mapa político de España. 0,5 pts (0,1 cada una de ellas).



Imagen Nº 1. Mapa político de España

Fuente: INTEF

Url: http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImagenes/DVD19/CD07/175612_im_2.jpg

Licencia: [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

1.4. ¿Cuáles son las medidas que las distintas administraciones han puesto en marcha para intentar acabar con la denominada “España vacía”.? (0,5 pts)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

1.5. Explica con tus palabras cuales crees que son los problemas que se derivan del despoblamiento de las áreas rurales a nivel socioeconómico, demográfico, medioambiental ... (0,5 pts)

Ejercicio 2.- Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (2 puntos; 0,25 puntos cada término bien definido)

CONSTITUCIÓN

SECTOR PRIMARIO

GÓTICO

ESTAMENTO

PENÍNSULA

CLIMA

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

FEUDALISMO



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

**Ejercicio 3.- Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas.
(1,5 puntos; 0,5 puntos por apartado)**



Imagen nº 2. Obra pictórica

Fuente: Wikipedia

Url: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/99/Las_Meninas_01.jpg

Licencia: Creative Commons

3.1. Indica el título de la obra y el nombre del autor. Cita otras obras de este autor que conozcas.
(0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

3.2. Responde a las siguientes preguntas tipo test, sobre la obra pictórica que analizamos, subrayando la opción correcta (0,5 ptos; 0,1 cada respuesta correcta)

a) ¿Cuál es el título original y tema del cuadro que estamos analizando?

La Familia de Carlos II

La Familia de Felipe IV

La Familia de Felipe VI

b) ¿Quién es el personaje que ocupa la parte central del cuadro?

La Infanta Isabel

La reina Mariana de Austria

La Infanta Margarita

c) La cruz que el autor luce en el pecho en su autorretrato en la obra pertenece a :

La Orden de Santiago

La Orden de los Templarios

La Orden de Calatrava

d) ¿En qué museo podemos visitar esta obra?

En el Louvre

En el British Museum

En el Museo del Prado

e) ¿Cuál de los siguientes autores es contemporáneo al autor de esta obra?

Bartolomé Esteban Murillo

Salvador Dalí

Francisco de Goya

3.3. ¿Cuál es el estilo artístico al que pertenece la obra? Indica alguna de sus características principales (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4.- Identifica las unidades de relieve numeradas en el mapa físico de la península ibérica en la tabla que se acompaña. (1 punto. 0,1 cada respuesta correcta)



Imagen N° 3. Mapa físico de España

Fuente: INTEF

http://recursostic.educacion.es//bancoimagenes/ArchivosImágenes/DVD19/CD04/174822_im_1.jpg

Licencia: [Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 5.- Coloca a los siguientes personajes al lado del hecho histórico con el que se relacionan. (1 punto. 0,1 cada respuesta correcta)

**Robespierre
Felipe V
Lenin
Archiduque Francisco Fernando**

**George Washington
Carlos III
Federica Montseny**

**Adam Smith
Mijail Gorbachov
Mussolini**

HECHOS HISTÓRICOS	PERSONAJES
Liberalismo económico.	
Partido Nacional Fascista italiano	
Tratado de Utrecht. Fin de la Guerra de Sucesión española	
Despotismo Ilustrado en España	
Disolución de la URSS. Perestroika	
Revolución Francesa. Época del Terror	
Partido Bolchevique. Nacimiento de la URSS	
Independencia de los EE.UU.	
II República española	
Estallido de la Primera Guerra Mundial.	

Ejercicio 6.- Escribe en la tabla adjunta, en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes accidentes geográficos. (1 punto. 0,1 punto cada respuesta correcta)

1	Cordillera de los Andes	
2	Cordillera del Himalaya	
3	Isla de Madagascar	
4	Río Amazonas	
5	El lago Baikal	
6	Península del Labrador	
7	Cordillera de los Balcanes	
8	Río Danubio	
9	El desierto del Sahara	
10	Golfo de Botnia	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7.- Completa los huecos con las palabras adecuadas sobre la organización de los estados. (1 punto; 0,1 puntos por cada respuesta acertada)

7.1. El encarna el poder ejecutivo. Elabora y dirige las políticas que garantizan el bienestar de sus ciudadanos. En España esta formado por un presidente y un consejo de ministros.

7.2. El ejerce el poder legislativo. Se encarga de aprobar y elaborar las, controlar al gobierno y aprobar los presupuestos del Estado. En España por ejemplo es bicameral ya que se encuentra formado por el de los y el Senado.

7.3. El poder judicial vela por el cumplimiento de las leyes. Está formado por el conjunto de juzgados y como por ejemplo el constitucional.

7.4. La jefatura del estado representa al país en el exterior. Cuando la jefatura del estado recae en la figura de un rey nos encontramos ante una, sin embargo, si el jefe del estado es un presidente, nos encontramos ante una.....

7.5. Por último, los estados que poseen separación de poderes, garantizan los derechos y libertades a través de constituciones, permiten que sus ciudadanos elijan a través de sufragio universal a sus representantes son, si por el contrario los partidos políticos están prohibidos, no se respetan los derechos humanos y no hay sufragio libre no encontramos con.....