



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019  
SEGUNDA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

*Los alumnos tendrán un tiempo máximo de 1h 30m. Elegirá 5 preguntas de las 6. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.*

*Ejercicio 1.- cada apartado: 0,25 pts*

*Ejercicio 2.- cada apartado: 0,5 pts*

*Ejercicio 3.- 2 pts*

*Ejercicio 4.- 2 pts*

*Ejercicio 5.- cada apartado: 1 pto*

*Ejercicio 6.- cada apartado: 1 pto*

**Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.**



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Ejercicio 1.** Relaciona cada una de las definiciones con las estructuras correspondientes: nariz, uretra, laringe, glándulas suprarrenales, alveolos, arterias, vejiga urinaria, venas. **(0,25 puntos cada una)**

- a. Estructuras formadas por una fina membrana donde se lleva a cabo el intercambio gaseoso.
- b. Bolsa elástica donde se acumula la orina hasta su expulsión.
- c. En ella se encuentran las cuerdas vocales y la epiglotis cubre su entrada.
- d. Vasos de salida del corazón.
- e. Vía de salida de la orina al exterior.
- f. En ella se calienta y humedece el aire que inspiramos.
- g. Estructuras situadas sobre cada riñón que producen hormonas.
- h. Vasos de entrada al corazón

**Ejercicio 2.** Contesta a las siguientes cuestiones eligiendo la respuesta correcta: **(0,5 puntos cada una)**

1. ¿Qué función principal tienen los glúcidos?
  - a) Estructural
  - b) Energética
  - c) De reserva
  - d) Reguladora
  
2. ¿Qué función principal tienen los lípidos?
  - a) Estructural
  - b) Energética
  - c) De reserva
  - d) Reguladora
  
3. ¿Qué función principal tienen las vitaminas?
  - a) Estructural
  - b) Energética
  - c) De reserva
  - d) Reguladora



# Castilla-La Mancha

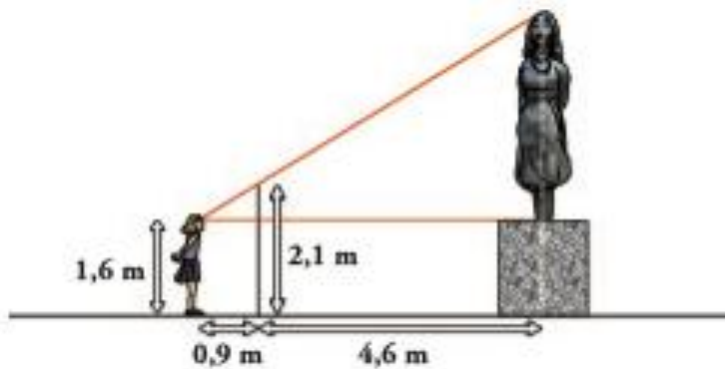
Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

4. La hipovitaminosis es:
- a) Un exceso de agua
  - b) Un exceso de peso
  - c) Una carencia de alguna vitamina
  - d) Un exceso de vitaminas

**Ejercicio 3.** ¿Cuál es la altura de la estatua del dibujo, sin contar el pedestal?



**Ejercicio 4.** Un empleado ha tenido dos subidas de sueldo en un año por un porcentaje de un 5% y un 4% respectivamente. El sueldo final es de 2184. ¿Cuál era el sueldo a principios de año?

**Ejercicio 5:** Un objeto se mueve durante 15 segundos con una velocidad constante de 15m/s, a continuación frena con aceleración constante deteniéndose en 5 segundos, quedándose en estado de reposo durante otros 10 segundos. A continuación reinicia la marcha, adquiriendo una velocidad de 30m/s en 10 segundos.

- a. Realiza la gráfica de velocidad contra tiempo de este objeto. (1 Pto.)
- b. Calcula las aceleraciones durante los primeros 15 segundos, los siguientes 5 segundos y los 10 últimos segundos. (1 Pto.)

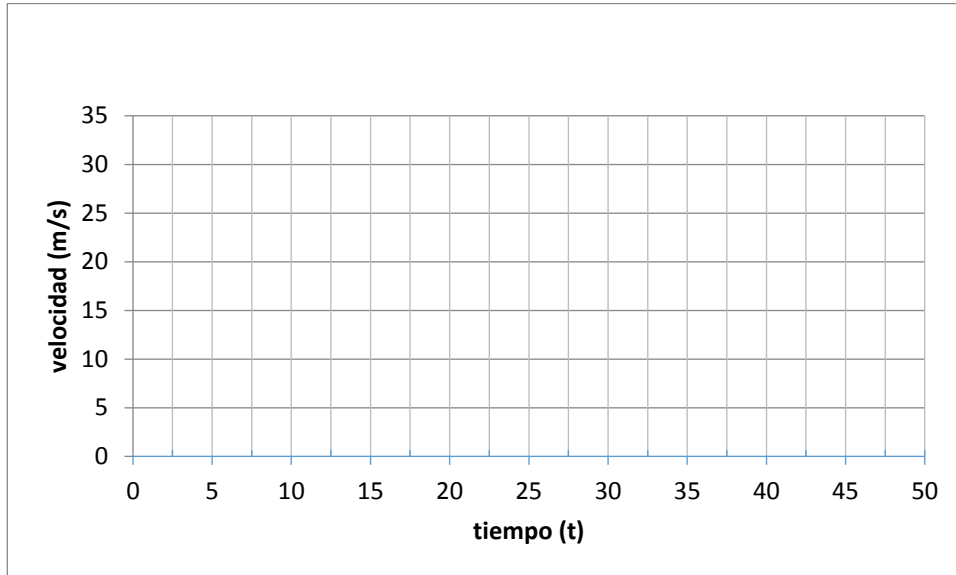


# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_



**Ejercicio 6.** Contesta razonadamente a las siguientes preguntas:

- ¿En qué estado se encontrará una sustancia que se ha calentado hasta superar su punto de ebullición? (1 Pto.)
- ¿Qué ocurre con la temperatura mientras se produce un cambio de estado? (1 Pto)