



Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019  
PRIMERA CONVOCATORIA

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

Centro de examen \_\_\_\_\_

## PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

### Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

### Criterios de calificación:

*Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:*

*Los alumnos tendrán un tiempo máximo de 1h 30m. Elegirá 5 preguntas de las 6. Cada pregunta tiene un valor de 2 puntos.*

*Ejercicio 1.- cada incógnita 1 pto*

*Ejercicio 2.- cada apartado: 1 pto*

*Ejercicio 3.- cada respuesta correcta 0,2 ptos*

*Ejercicio 4.- cada respuesta correcta 0,22 ptos*

*Ejercicio 5.- cada apartado: 1 pto*

*Ejercicio 6.- cada apartado: 1 pto*

**Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.**



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Ejercicio 1.** Dos hermanos fueron a pescar. Al final del día uno dijo: "***Si tu me das uno de tus peces, entonces yo tendré el doble que tú***".

El otro respondió: "***Pero si tú me das uno de tus peces, yo tendré el mismo número de peces que tú***" ¿Cuántos peces tenía cada uno? (2 Ptos.)

**Ejercicio 2.** Realiza las siguientes operaciones con fracciones:

a.  $\left(\frac{3}{2} - \frac{-3}{4}\right) + \frac{6}{5} \cdot \frac{1}{3} =$  (1 Pto.)

b.  $\left(\frac{5}{3} : \frac{3}{4}\right) - \left(\frac{-1}{5} - \frac{3}{10}\right) - 1 =$  (1 Pto.)

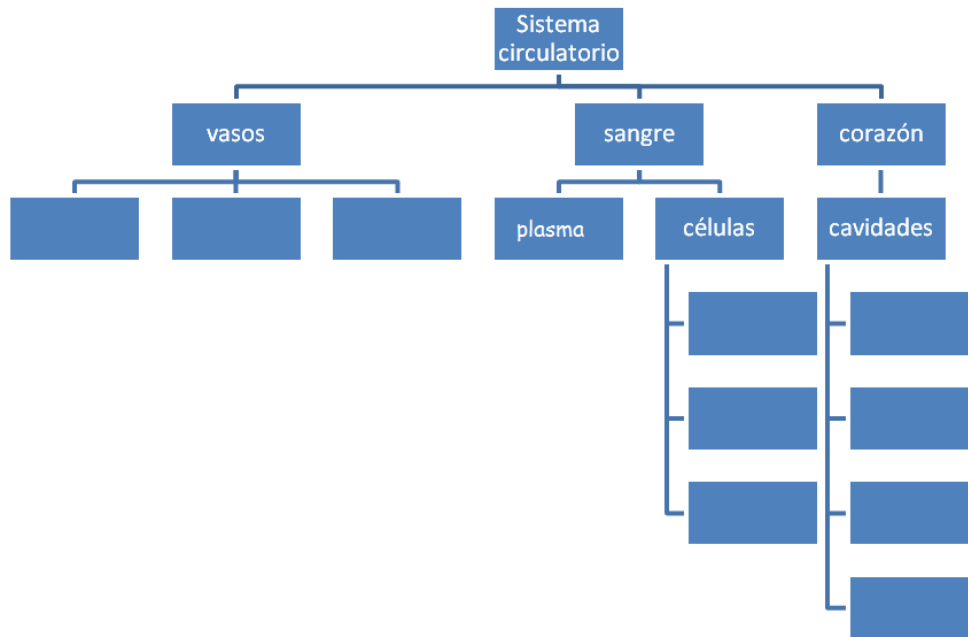
**Ejercicio 3.** Completa el siguiente esquema utilizando las palabras siguientes:

Aurícula izquierda, ventrículo derecho, arterias, glóbulos rojos, ventrículo izquierdo, glóbulos blancos, aurícula derecha, venas, capilares, plaquetas. **(0,2 puntos cada una)**



Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_



**Ejercicio 4.** Relaciona cada orgánulo o estructura con su función **ESCRIBIENDO EL NÚMERO AL FINAL DE LA SEGUNDA COLUMNA: (0,25 puntos cada una)**

Orgánulo	Función	Número
1.Núcleo	Digestión	
2.Vacuolas	Transporte de lípidos	
3.Lisosomas	Almacén de ADN	
4.Ribosomas	Almacenamiento de agua	
5.Mitocondrias	Fabricación de proteínas	
6.Aparato de Golgi	Producción de energía	
7.Retículo endoplasmático	Fabricación de ribosomas	
8. Nucleolo	Formación de lisosomas	



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

**Ejercicio 5.** Las ciudades de Cuenca y Motilla del Palancar están separadas por una distancia de 65km. Suponiendo que la carretera que las une fuera una línea recta y si en el mismo instante salen un coche de Cuenca a Motilla y una moto de Motilla a Cuenca, con velocidades constantes de 30m/s y 90km/h

- ¿Cuánto tiempo tardarán en encontrarse? (1 Pto.)
- Calcula la distancia recorrida por el coche en 10 minutos. (1 Pto)

## Ejercicio 6

- Define cambio físico y cambio químico. ¿Cuál es su mayor diferencia? (1 Pto.)
- Una disolución contiene 20 gramos de azúcar en 98 gramos de agua y ocupa 103cm<sup>3</sup>. Calcula el porcentaje en masa de azúcar en la disolución y su concentración en gramos por litro (1 Pto.)