



GOBIERNO  
DE  
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CULTURA Y DEPORTE

## PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

Convocatoria de 20 de junio de 2019 (Resolución de 5 de marzo de 2019)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.  
**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.  
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**  
**Duración de la prueba: 1 HORA 15 MINUTOS**

**Lea con atención el siguiente texto y responda a las preguntas.**

#### **Cambio climático**

De Sidney a Copenhague. De Londres a Berlín. De Roma a Hong Kong. Y, también, de Madrid a Barcelona pasando por Valencia o Sevilla. La protesta de los estudiantes contra la inacción de los Gobiernos frente al cambio climático se ha convertido este viernes en algo tan global como el calentamiento. Tanto, que es complicado encontrar en el mundo una capital en la que no se haya celebrado una manifestación dentro del movimiento Friday For Future, que promovía una huelga estudiantil emulando a Greta Thunberg, la joven sueca que en agosto decidió parar todos los viernes como protesta por la falta de ambición de su país ante el calentamiento global.

A lo largo y ancho del planeta este movimiento, que se declara apartidista, tiene una reclamación unívoca: pide a los Gobiernos que cumplan con lo que se han comprometido a través del Acuerdo de París. Ese pacto, que data de 2015 y empezará a ser efectivo a partir de 2020, tiene objetivos –que el irreversible aumento de la temperatura se quede dentro de unos límites manejables, entre los 1,5 y los 2 grados– y fija cómo lograrlos –a través de la eliminación de los gases de efecto invernadero de la economía mundial–. Pero, a falta de sanciones u otros instrumentos que obliguen a los países a cumplir el acuerdo, la presión social es fundamental para empujar a los Gobiernos a recortar con suficiente intensidad sus emisiones. Por eso, desde los partidos, organizaciones y asociaciones que llevan tiempo trabajando en la lucha contra el cambio climático se celebra la irrupción del movimiento estudiantil como elemento de presión a los gobernantes.

"Al final, está calando en la sociedad la lucha. Estos jóvenes empujarán a sus padres", resume Tatiana Nuño, experta de Greenpeace en cambio climático.

**Manuel Planelles** EL PAÍS, 16 Marzo 2019 (Adaptado)

**1. Señale cuál es la idea principal del texto en 1-2 líneas. (1,5 PUNTOS)**

**2. Responda con claridad, a las siguientes cuestiones. (2 PUNTOS)**

- a. ¿Por qué protestan los estudiantes?
  
- b. ¿En qué consiste el Acuerdo de París?
  
- c. ¿Qué esperan todos los organismos implicados en la lucha contra el cambio climático tras la aparición del movimiento estudiantil?
  
- d. ¿Cree que es necesario manifestarse contra el cambio climático?

**3. Expresé con sus palabras el significado de las siguientes expresiones del texto. (1,5 PUNTOS)**

- a. la inacción de los gobiernos
  
- b. elemento de presión
  
- c. está calando en la sociedad la lucha

**4. Identifique la categoría gramatical o clase de palabras a las que pertenecen todas las palabras subrayadas en el texto colóquelas en la siguiente tabla. (1 PUNTO)**

SUSTANTIVO	ADJETIVO	VERBO	ARTÍCULO	PREPOSICIÓN

**5. Escriba un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras. (1 PUNTO)**

	SINÓNIMO	ANTÓNIMO
<b>Complicado</b>		
<b>Empezará</b>		
<b>Aumento</b>		
<b>Suficiente</b>		

**6. Busca en el texto dos palabras agudas, dos llanas y dos esdrújulas. (1PUNTO)**

**DOS PALABRAS AGUDAS:**

**DOS PALBRAS LLANAS:**

**DOS PALABRAS ESDRÚJULAS:**