



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ FORMACIÓ  
PROFESSIONAL  
I FORMACIÓ  
PROFESSORAT

## PRUEBA DE ACCESO A GRADO MEDIO

*Convocatoria de 2019*

### INSTRUCCIONES DE LA PRUEBA

- Dispone de **1 hora** para realizar la prueba.
- El examen se ha de presentar escrito **con tinta azul o negra**, no a lápiz.
- **No** se pueden usar **teléfonos móviles** ni **aparatos electrónicos**.
- **No** se puede entrar al examen con **textos o documentos escritos**.
- Las **faltas** de ortografía **descontarán** hasta **2 puntos**.

### DATOS PERSONALES DEL ALUMNO/A

Nombre: \_\_\_\_\_

Apellidos: \_\_\_\_\_

DNI / NIE:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Calificación:

Firma del alumno/a:

**¡Buena suerte!**

Lea atentamente el texto y conteste a las preguntas.

### Nacimiento

El **azar** quiso que hace algunos años viera nacer en IowaCity a mi ahijado Eero en una noche de invierno blanca y fría. Acompañar a sus padres, una española y un finlandés, en el increíble periplo de su nacimiento fue hermosísimo. Su madre se puso con contracciones a media tarde, y yo, que

5 me había estudiado a fondo varias páginas webs que detallaban los pormenores sintomáticos de un parto, estaba convencida que nacería esa noche. Mi amiga, no tanto, pues el nacimiento de su hija Elia casi dos años antes, le había dado ya algunas coordenadas sobre el asunto.

10 Sin embargo, el niño quiso nacer esa noche, y estaba nevando y hacía mucho frío, y terminamos en el hospital con los médicos de guardia. En la habitación donde nació mi ahijado se armó el belén. Fue un espacio de trasiego, nervios, confusión y exaltaciones desbordadas, con los **facultativos** entrando y saliendo. Para colmo, estábamos sin la matrona que era la que conocía bien el embarazo. Justo se había puesto enferma ese día, por lo que el parto fue cosa

15 de los médicos de guardia que se agolpaban alrededor. Mi amiga, que sufría los dolores de parto gritaba “no puedo”, y yo le respondía “sí puedes”. Tumbada en la camilla con las piernas abiertas le estaba resultando muy duro empujar. Quería ponerse de cuclillas, pero no le dejaban, porque no estaba la matrona, no conocían el historial de la **gestación** y todo sucedía muy **deprisa**.

20 El entregado esposo, meditabundo, silencioso y preocupado, acariciaba la cabeza de mi amiga y le daba delicados besos. El niño llegó después de gritos, contracciones dolorosísimas y esfuerzos sobrehumanos de su madre. La escena fue extraordinaria, y quedé tan sobrecogida por la emoción, que siempre que me duele el presente y dudo de la humanidad, la traigo a mi

25 memoria para reconfortarme y no perder la esperanza. Creo que la fe de todas las religiones, y la lógica de los agnósticos y de los ateos, coincidirán conmigo en lo alucinante, lo increíble y lo maravilloso que es que sigamos naciendo. Que nuestra especie continúe celebrando la existencia en cada nuevo nacimiento.

30 Algunos me regañarán por ser tan ilusa. Me recordarán que esos pequeños llegan a una realidad desigual, esquilhada, contaminada y llena de guerra y miserias. Pero yo sé que en cada nacimiento está la esperanza más pura. Que esas nuevas generaciones que ahora nacen lo van a arreglar. Serán los que logren construir un mundo mejor, en paz y más justo. Salvarán el planeta con

35 su inteligencia, su bondad solidaria, la herencia de nuestro amor, y su compromiso con el futuro.

Ana Merino, *El País*, 8/1/2018

1. Señale si estas afirmaciones son verdaderas o falsas, atendiendo al contenido del texto. (1 punto)
- a) La autora asiste al nacimiento del primer hijo de su amiga.
  - b) El parto se desarrolló en un hospital sin la matrona que atendía el embarazo.
  - c) A la autora asistir al parto le resultó desagradable y no le gusta recordarlo.
  - d) En el texto se cuenta el nacimiento de Eero, el hijo de una española y un americano.

2. Resuma el texto. Señale las ideas principales utilizando sus propias palabras. (1 punto)

3. Convierta estos verbos que aparecen en el texto en sustantivos (por ejemplo, *estudiar* – *estudiante*). (1 punto)

- a) Nacer
- b) Acompañar
- c) Responder
- d) Empujar
- e) Perder

4. Explique con sus propias palabras el significado de estas expresiones extraídas del texto. (2 puntos)

a) [...] los pormenores sintomáticos de un parto,[...] (líneas 5, 6)

b) [...] le había dado ya algunas coordenadas sobre el asunto. (línea 8)

c) [...] se armó el belén. (línea 11)

d) Algunos me regañarán por ser tan ilusa. (línea 30)

5. Señale cuál es la categoría gramatical (sustantivo, adjetivo calificativo, preposición, etc.) de estas palabras subrayadas en el texto. (1 punto)

a) *Increíble*

b) *Con*

c) *Me*

d) *Detallaban*

e) *Su*

**6.** Proponga un sinónimo para estas palabras del texto (aparecen señaladas en **negrita**): (1 punto)

a) *Azar*

b) *Facultativos*

c) *Gestación*

d) *Deprisa*

**7.** Redacte un texto de entre 100 y 125 palabras sobre *uno* de los siguientes temas: (3 puntos —1 punto, coherencia de ideas; 1 punto, expresión correcta y fluidez, 1 punto, corrección ortográfica y gramatical—)

a) *La infancia está llena de anécdotas. Cuente una anécdota propia, ajena o inventada en torno al mundo de la infancia.*

b) *La tasa de natalidad está cayendo en nuestro país. ¿Qué medidas cree usted que deberían tomarse para evitarlo?*