



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2018
PRIMERA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 2. (2 puntos; 0,25 cada concepto)

Ejercicio 3. (1,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 4. (1 punto; 0,05 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto; 0,25 cada apartado)

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta a las cuestiones que se proponen a continuación. (2,5 puntos)

“Naciones Unidas, 5 feb (EFE).- El pacto global sobre migración que la ONU prevé aprobar este año incluirá compromisos concretos para reforzar la protección de los migrantes y aumentar las vías de inmigración legal, según el primer borrador hecho público hoy.

El texto incluye una amplia lista de compromisos para proteger a los migrantes durante sus viajes y para mejorar sus condiciones de vida, pero también para abrir más vías de inmigración regulada o luchar contra la discriminación.

Entre otras medidas, destacan promesas concretas por parte de los países como la de utilizar la detención de inmigrantes únicamente como "última opción".

Los países se comprometerían también a dar a los inmigrantes documentación que les permita acceder a servicios públicos sin importar su estatus migratorio, a facilitar la reunificación familiar o a asegurar que no sean discriminados frente al resto de ciudadanos a la hora de obtener servicios sociales.

El borrador también busca luchar contra los abusos laborales, por ejemplo terminando con la práctica de vincular los visados de trabajo a un único empleador para prevenir violaciones de los derechos de los inmigrantes y darles más oportunidades de tener un trabajo decente.

Los países también pactarían hacer más para salvar vidas en las rutas de inmigración, como en el Mediterráneo, y para combatir a las mafias que trafican con personas.”

La Vanguardia 05/02/2018

1.1. Haz un breve resumen del texto (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1.2. Define los siguientes términos o conceptos: inmigrante, reunificación familiar (0,5 puntos, 0,25 por definición)

1.3. Explica el significado de la frase: "...utilizar la detención de inmigrantes únicamente como "última opción"." (0,5 puntos)



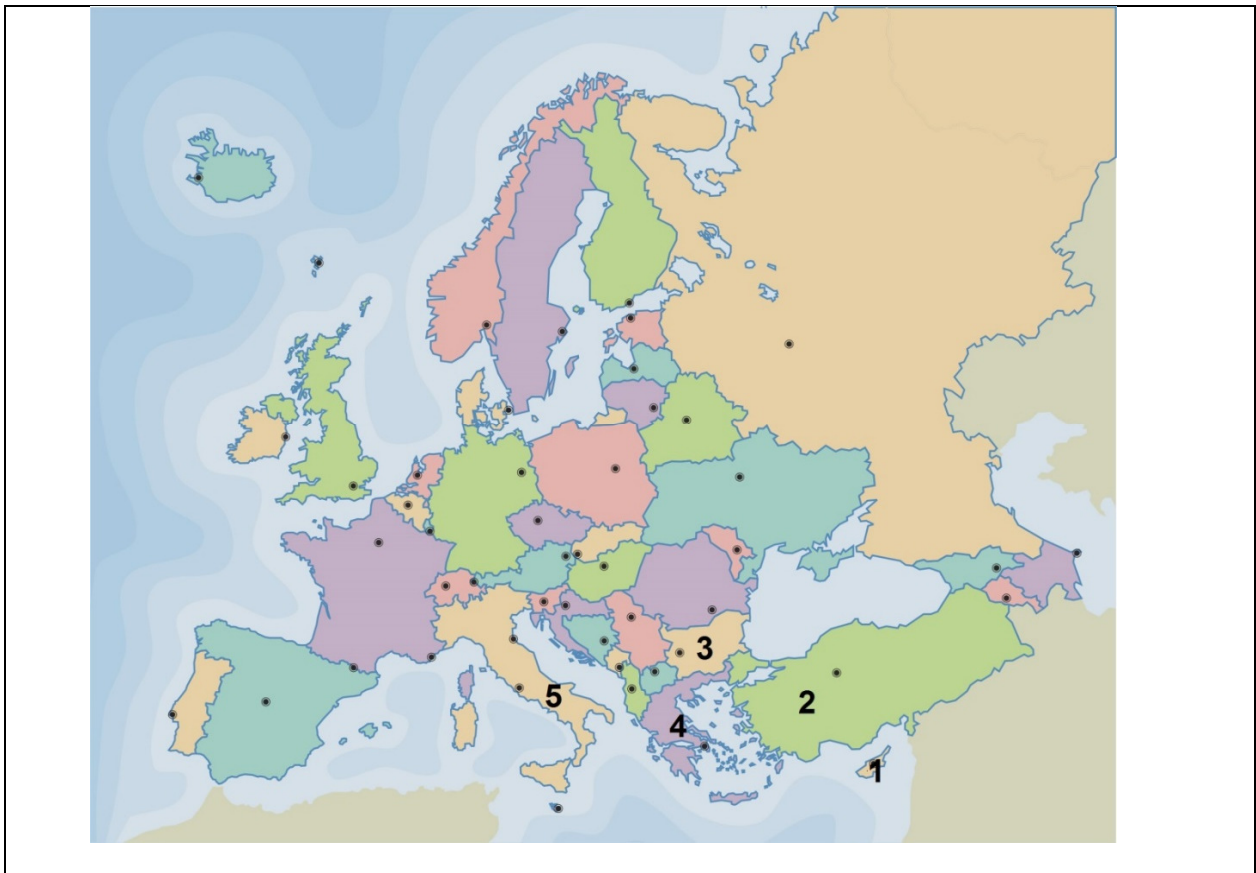
Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1.4. Observa en el mapa, los países señalados con números indican la ruta de entrada en Europa del Mediterráneo Oriental. Completa la tabla escribiendo al lado de cada país el número que corresponda, así como su capital de las que a continuación se nombran: Nicosia, Atenas, Roma, Ankara, Sofía (0,05 puntos cada respuesta correcta)



Fuente: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Elaboración propia

PAÍS	NÚMERO	CAPITAL
GRECIA		
BULGARIA		
TURQUÍA		



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

CHIPRE		
ITALIA		

1.5. Relaciona estos términos con sus definiciones 0,125 por respuesta (0,5):

- A. Servicios sociales
- B. Discriminación
- C. Abusos laborales
- D. Violaciones de derechos

1. Trato diferente y perjudicial que se le da a una persona por motivos de sexo, extracción social, ideas políticas....
2. Conjunto de servicios y prestaciones de promoción y acción social que atienden las necesidades sociales
3. Delito que atenta contra los derechos fundamentales de las personas
4. Recibir una paga inferior por el trabajo que se realiza

LETRA	NÚMERO
A	
B	
C	
D	

**Ejercicio 2.- Define los siguientes 8 términos geográficos e históricos.
(2 puntos) (0,25 puntos cada término)**

TIEMPO ATMOSFÉRICO



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HEMISFERIO

CABO

ENERGÍA RENOVABLE

RENACIMIENTO

SOCIEDAD ESTAMENTAL

PODER LEGISLATIVO

DEMOCRACIA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 3. Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta las siguientes preguntas. (1.5 puntos. 0,5 puntos por apartado)



Fuente: Wikipedia

[Url:https://es.wikipedia.org/wiki/Monasterio_de_El_Escorial#/media/File:Vista_aerea_del_Monasterio_de_El_Escorial.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Monasterio_de_El_Escorial#/media/File:Vista_aerea_del_Monasterio_de_El_Escorial.jpg)

Licencia: licenciado bajo la licencia Creative Commons Attribution 2.0 Generic.

3.1. Título de la obra, fecha aproximada y nombre de alguno de sus autores. Estilo artístico. Cita alguna otra obra de ese estilo artístico en España o en el Mundo.

3.2. Cita las partes y funciones que cumplía este edificio



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

3.3. ¿Qué rey encargó el edificio? Explicas lo que sepas de su reinado

Ejercicio 4. Observa el siguiente mapa y sitúa en la siguiente tabla el nombre de las 8 provincias, el nombre de las 6 autonomías y el nombre de las 6 capitales de cada autonomía por donde pasa la línea. (1 puntos. 0,05 cada respuesta correcta)



[Url:https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Political_maps_of_Spain#/media/File:Blank Spain Map \(Provinces\).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Category:Political_maps_of_Spain#/media/File:Blank_Spain_Map_(Provinces).svg)

Licencia. Creative Commons y Creación propia



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Provincia	Autonomía	Capital

Ejercicio 5. Relaciona mediante números los acontecimientos con los personajes históricos de la tabla. (1 punto. 0,1 punto por cada respuesta correcta)

	PERSONAJE		ACONTECIMIENTO
1	Isabel II		Rey Absolutista francés
2	Trajano		Dictador fascista Italiano
3	Mussolini		Revolucionario francés
4	Luis XIV		Emperador Romano
5	Robespierre		Reina de España del siglo XIX
6	Miguel Angel Buonarroti		Pintor español
7	Stalin		Científica Nobel de Química 1911
8	Indira Ghandi		Dictador de la URSS
9	Marie Curie		Artista del renacimiento Italiano
10	Francisco de Goya		Primera ministra India, murió en atentado 1984.



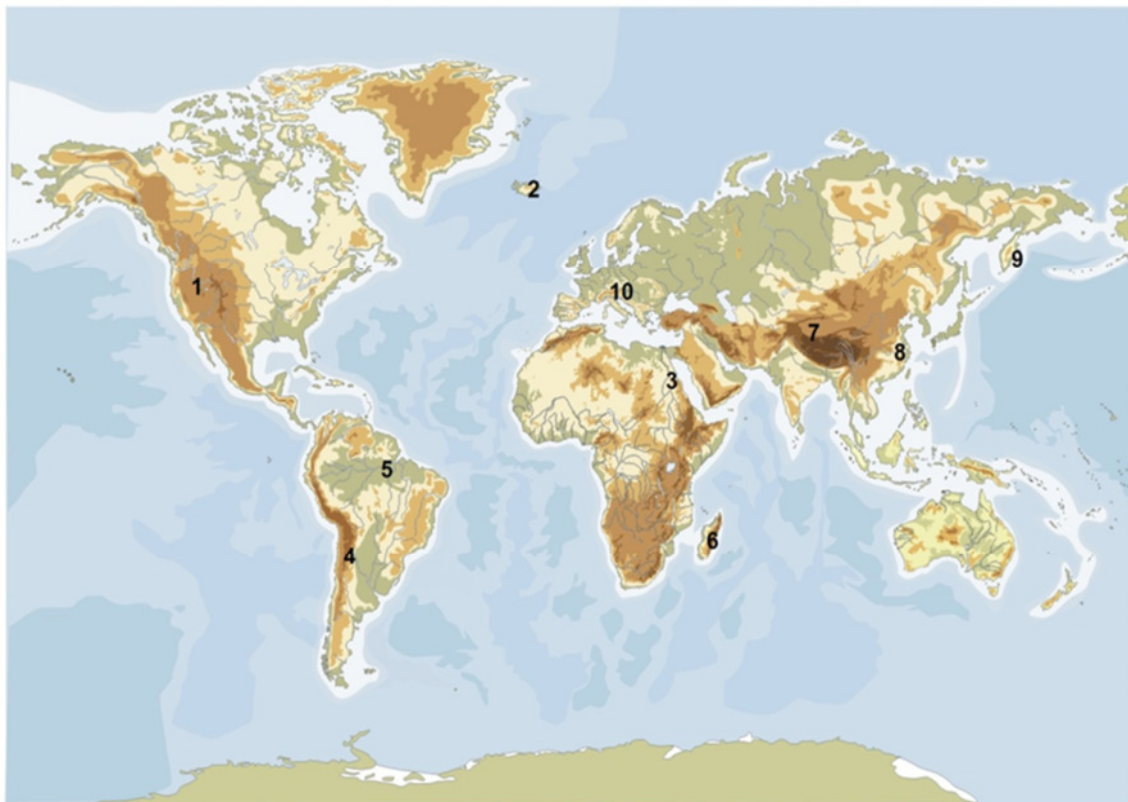
Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6: a la vista del mapa, escribe en la tabla los números que correspondan con las unidades de relieve y ríos numerados. (1 punto, 0,10 puntos por acierto)



Fuente: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>.
Elaboración propia

UNIDADES DE RELIEVE/ RÍOS	NÚMERO CORRESPONDIENTE
Isla de Madagascar	
Península de Kamtchatka	
Río Amazonas	
Montañas Rocosas	
Islandia	
Cordillera de los Andes	
Los Alpes	
Río Nilo	
Cordillera del Himalaya	
Río Yangtsé	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7: Completa los huecos con las palabras adecuadas: (1 punto, 0,25 por respuesta correcta)

Constitución, Órdenes Militares, Diezmo, Legislativo y Ejecutivo

- a) A partir del siglo XI los reyes dividieron las tierras en grandes latifundios y las entregaron a _____ integradas por monje-soldados.
- b) Los tres poderes del estado son _____, _____ y judicial
- c) El conjunto de normas y leyes fundamentales de un estado se plasman en una ley suprema llamada _____
- d) Durante la Edad Media, los campesinos pagaban a la iglesia un impuesto llamado _____