



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL 2018  
PRIMERA CONVOCATORIA**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE DE COMUNICACIÓN**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:*

*LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:*

*Ejercicio 1: 1,5 puntos*

*Ejercicio 2: 1,5 puntos*

*Ejercicio 3: 1,5 puntos*

*Ejercicio 4: 1,5 puntos*

*Ejercicio 5: 0,5 puntos*

*Ejercicio 6: 0,5 puntos*

*INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:*

*Ejercicio 7: 1 punto*

*Ejercicio 8: 0,5 puntos*

*Ejercicio 9: 1 punto*

*Ejercicio 10: 0,5 puntos*

*La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.*



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

## **EJERCICIOS**

### **LENGUA**

**1. Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:**

*No las ves que están agotadas, que no se tienen en pie, que son ellas las que sostienen cualquier ciudad, todas las ciudades. Con el matrimonio, con la maternidad, con la viudedad, con los golpes, ellas cargan con este mundo, con este sábado por la noche donde ríen un poco frente a un vaso de vino blanco y unas olivas. Cargan con maridos infumables, con novios intratables, con padres en coma, con hijos suspendidos. Fuman más que los hombres. Tienen cánceres de pulmón, enferman, y tienen que estar guapas. Se ponen cremas, son una tiranía las cremas. Perfumes y medias y bragas finas y peinados y maquillajes y zapatos que torturan. Pero envejecen. No dejan las mujeres tras de sí nada, hijos, como mucho, hijos que no se acuerdan de sus madres. Nadie se acuerda de las mujeres. La verdad es que no sabemos nada de ellas. Las veo a veces en las calles, en las tiendas, sonriendo. Esperan a sus hijos a la salida del colegio. Trabajan en todas partes. Amas de casa encerradas en cocinas que dan a patios de luces. Sonríen las mujeres, como si la vida fuese buena. En muchos países las lapidan. En otros las violan. En el nuestro las maltratan hasta morir. Trabajan fuera de casa, y trabajan en casa, y trabajan en las pescaderías o en las fábricas o en las panaderías o en los bares o en los bingos. No sabemos en qué piensan cuando mueren a manos de los hombres.*

MANUEL VILAS, Resurrección, 2013

- a) Resuma el contenido del texto. (0,5 puntos)
- b) Indique en un enunciado cuál es el tema o idea principal. (0,25 puntos)
- c) Explique el sentido de la expresión: (0,25 puntos)

*“...son ellas las que sostienen cualquier ciudad, todas las ciudades”*

- d) ¿A quién se refiere el autor cuando dice

*“La verdad es que no sabemos nada de ellas”* (0,25 puntos)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

e) ¿Cuál cree que es la intención del autor con este texto? Razone su respuesta. (0,25 puntos)

**2. Explique razonadamente cual es el tema del texto anterior y explique la opinión del autor. Mínimo 10 líneas. (1,5 puntos)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Lleve a cabo las actividades referentes a los dos siguientes enunciados:**

*Quizás salieron para Madrid él y su nueva pareja*

a) Realice el análisis morfológico de todas las palabras. (0,5 puntos)



## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

- b) Subraye el sujeto y predicado, especificando de qué clase es este. (0,25 puntos)
- c) Indique a qué modalidad oracional pertenece. (0,25 puntos)

*Mi padre compró estos tomates a la frutera ayer*

- d) Subraye los sintagmas, especificando a qué clase pertenecen. (0,25 puntos)
- e) Indique aquellos que funcionan como complementos verbales y de qué tipo son. (0,25 puntos)

#### 4. Lea el siguiente texto y conteste a las cuestiones siguientes:

En tanto que de rosa y azucena  
se muestra la color en vuestro gesto,  
y que vuestro mirar ardiente, honesto,  
enciende al corazón y lo refrena;

y en tanto que el cabello, que en la vena  
del oro se escogió, con vuelo presto,  
por el hermoso cuello blanco, enhiesto,  
el viento mueve, esparce y desordena;

coged de vuestra alegre primavera  
el dulce fruto, antes que el tiempo airado  
cubra de nieve la hermosa cumbre.

Marchitará la rosa el viento helado,  
todo lo mudará la edad ligera,  
por no hacer mudanza en su costumbre.

Garcilaso de la Vega

- a) ¿A qué género literario pertenece este texto? Razone la respuesta, señalando al menos tres rasgos que lo identifiquen como tal. (0,5 puntos)
- b) Garcilaso del Vega es un escritor renacentista. Indique en qué siglo se desarrolla el Renacimiento en España y explique por lo menos tres de sus características principales. (0,5 puntos)
- c) Indique uno de los temas o tópicos del renacimiento que aparecen en el texto. (0,5 puntos)



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## 5. Complete la tabla: (0,5 puntos)

Lengua cooficial	Comunidades autónomas
Catalán	1. 2. 3.
Vasco	1. 2.
Gallego	1.

## 6. Identificar las expresiones en las que posiblemente se esté utilizando el lenguaje de forma discriminatoria y cámbialas por otras sean más correctas: (0,5 puntos)

Titular de una noticia:

*“Dos jóvenes de origen marroquí detenidos en Ciudad Real por tráfico de droga”.*

.....

Cartel en un edificio:

*“Entrada para minusválidos”.*

.....

Anuncio en el pasillo de un centro educativo:

*“Los alumnos de 3º deberán participar en las actividades de Educación Física”*

.....

## INGLÉS



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**7. Lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. 0,2 por cada respuesta correcta. (1 punto)**

## **A DOG PALACE**

Some dogs live inside a house with their families and some dogs live outside in the garden. Dog owners have often got doghouses in their gardens to protect their dogs from bad weather. Doghouses are usually about two metres long and one metre wide, with four walls and an opening, not a door. There usually isn't any furniture in a doghouse, but in California, USA, some lucky dogs have got very special doghouses. They look like real houses with rooms, windows and furniture!

Celebrity Paris Hilton has got an incredible \$325,000 doghouse for her dogs. She has got 17 dogs, including her favourite Chihuahua, Tinkerbelle. The doghouse is pink and beautiful. There isn't a bathroom or a kitchen in the house, but there is a living room and a bedroom. There is a door at the front of the house, and the rooms have got windows. There is also a small garden. The house is a small replica of Paris' home, and there are also replicas of some of her furniture. There are beautiful sofas, beds and cupboards. The dogs have got clothes, too. They are in a special cupboard in the bedroom! Some dogs have got a very good life!

**1. Why have some people got doghouses?**

.....

**2. How many dogs has Paris got?**

.....

**3. Who is her favourite dog?**

.....

**4. What is her doghouse a replica of?**

.....

**5. What is in the special cupboard?**

.....

**8. Escriba el plural de los siguientes sustantivos. 0,1 puntos por cada respuesta correcta.**

1. child

2. foot

3. woman

4. knife

5. mystery

**9. Las siguientes frases están en Presente Simple, cámbielas a cada uno de los tiempos que se especifican. 0,25 puntos por cada frase correcta.**



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

1. She goes to the gym everyday

**Pasado Simple:** ..... yesterday

2. They do their homework in the afternoon

**Presente Continuo:** ..... now

3. My brother's room is very dirty

**Pasado Simple:** ..... last Saturday

4. I watch "The Simpsons" at weekends

**Presente Continuo:** ..... at the moment

**10. Indique a qué grupo corresponden los siguientes términos. Escríbalos en la columna correspondiente. 0,05 puntos por cada respuesta correcta. Total 0,5 puntos.**

Rugby, kitchen, coat, apple, basketball, bathroom, shoes, pizza, living room, salad

<b>SPORTS</b>	<b>HOUSE</b>	<b>FOOD</b>	<b>CLOTHES</b>