



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2017**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE DE COMUNICACIÓN**

**Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: 1 hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

**Criterios de calificación:**

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

**LENGUA:** Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1: 2 puntos (1 punto cada apartado)

Ejercicio 2: 1 punto (0,25 puntos cada apartado)

Ejercicio 3: 1 punto

Ejercicio 4: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)

Ejercicio 5: 1 punto (0,25 puntos cada concepto)

Ejercicio 6: 1 punto (0,25 puntos cada relación correcta)

**INGLÉS:** Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Ejercicio 9: 1 punto (0,25 puntos cada frase correcta)

Ejercicio 10: 0,5 puntos (0,1 puntos cada frase correcta)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

## **EJERCICIOS**

LENGUA:

Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:

Con el mando a distancia en la mano, a modo de cetro, repantigado en el sofá frente al televisor, cualquiera puede sentirse un pequeño dios. La pantalla es el mundo. Hoy solo existe lo que se refleja en ella. Por la pantalla desfilan los héroes del momento, desde el más noble al más idiota, pero a este pequeño dios repantigado, que todos llevamos dentro, le basta con apretar levemente la yema del dedo y en una décima de segundo se borrará del mundo la imagen del rey, la del político más encumbrado, la del divo más famoso, la del comentarista más insolente, la del patán más odioso, la del golfo más redomado. Esta potestad puede ejercerla el pequeño dios como un déspota, según cambia su ánimo cada hora del día. Si por un capricho así lo desea, con apretar otra vez la yema del dedo, comparecerá ante su presencia de nuevo en la pantalla el rey, el político, el líder de opinión, el presentador, el payaso, el resto de la carne de cañón, solo por el placer de despreciarlos y volver a borrarlos del mundo.

MANUEL VICENT, *El mando*

**Ejercicio 1.-** Cuestiones:

- a) Resuma el texto mencionando las ideas más importantes que aparecen en el mismo. (1 punto)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 3.-** Analice sintácticamente la siguiente oración del texto: (1 punto)

Por la pantalla desfilan los héroes del momento

**Ejercicio 4.-** Resuelva las siguientes cuestiones (0,5 puntos cada apartado):

a) Explique la estructura de las siguientes palabras e indique qué procedimiento de formación se ha empleado en cada una:

Presentador: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mando a distancia: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

b) Anote un sinónimo para cada una de las siguientes palabras o explique sus significados:

Potestad: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Insolente: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio 5.-** Defina o explique brevemente los siguientes conceptos de la literatura española (0,25 puntos cada concepto)

Metáfora: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*La Celestina*: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Novela picaresca: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Generación del 27: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6.-** Relacione, mediante flechas, los siguientes autores con su movimiento literario, corriente o siglo (0,25 puntos cada relación correcta):

Garcilaso de la Vega

Teatro romántico

José Zorrilla

Narrativa del siglo XX

Calderón de la Barca

Poesía renacentista

Camilo José Cela

Teatro barroco

INGLÉS:

**Ejercicio 7.-** Lea el texto y conteste a las preguntas. (0,2 puntos por cada respuesta correcta).

### ENGLAND

England is the biggest of the four countries in the United Kingdom. Together with Scotland and Wales, these three countries are the island of Great Britain. The English Channel is in the south between England and France. People travel to France by ferry across the English Channel or by train through the Channel Tunnel which goes under the sea.

Over 50 million people live in England, that's around 80% of the total UK population. It is a multicultural country where more than 250 languages are spoken in the capital city, London. The United Kingdom is a constitutional monarchy. The head of the monarchy is Queen Elizabeth II, but laws and political decisions in England are made by the Parliament of the United Kingdom. The Houses of Parliament are in central London next to the River Thames and the most famous part is the clock tower, Big Ben.

Other large cities in England are Birmingham, Manchester, Leeds and Bristol. England is a very green country and has many rural areas of natural beauty such as "The Lake District", an area with lots of lakes in the north, or "The New Forest", a big area of forest in the south of the country.

### Language

The official language of England is English, which is spoken today by millions of people all over the world. Many students go to England from other countries to study the language and learn about the culture. Although everyone speaks English, there are many different accents around the country. French was the official language in England between 1066 and 1362 which is why there are many French words and expressions in English.



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## Symbols

The national flag of England is white with a red cross. It is called the St George's Cross because Saint George is the patron saint of England. St George's Day is on April 23<sup>rd</sup>, but is not a public holiday. The rose is the national flower of England and the lion is the national animal. The lion is the symbol for many English sports team.

1. Which is the biggest country in the United Kingdom?

.....

2. Where is the English Channel?

.....

3. How many people are living in England?

.....

4. Who makes political decisions in England?

.....

5. Are there lots of words and expressions in English that are French?

.....

**Ejercicio 8.-** Escriba el plural de los siguientes sustantivos. (0,1 puntos por cada respuesta correcta)

1. Tooth

2. Mouse

3. Library

4. Man

5. Life



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 9.-** Las siguientes frases están en Presente Simple, cámbielas a cada uno de los tiempos que se especifican. (0,25 puntos por cada frase correcta)

Ejemplo: She has lunch at half past two.

PASADO: She had lunch at half past two.

1. They work hard every day.

PASADO:

2. Mary sleeps a lot at weekends.

PRESENTE CONTINUO:

3. These cases are very heavy.

PASADO:

4. Students read an interesting book about Science.

PRESENTE CONTINUO:

**Ejercicio 10.-** Complete con el país o la nacionalidad correspondiente (0,1 punto cada respuesta correcta)

Ej: I´m from Germany, I´m German.

1. My boss is ....., he is from China.

2. Magali is from ....., she is French.

3. Paolo is from Italy, he is .....

4. My friends are from ....., they are Swedish.

5. This chocolate is from Belgium. It is .....





# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## HOJA DE RESPUESTAS