



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2017**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: 1 hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

LENGUA: Se calificará numéricamente entre 0 y 7 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 1: 2 puntos (1 punto cada apartado)

Ejercicio 2: 1 punto

Ejercicio 3: 1 punto

Ejercicio 4: 1 punto (0,5 puntos cada apartado)

Ejercicio 5: 1 punto

Ejercicio 6: 1 punto

INGLÉS: Se calificará numéricamente entre 0 y 3 puntos, según los siguientes criterios:

Ejercicio 7: 1 punto (0,2 puntos cada respuesta)

Ejercicio 8: 0,5 puntos (0,1 puntos cada apartado)

Ejercicio 9: 0,5 puntos (0,1 puntos cada palabra correcta)

Ejercicio 10: 1 punto (0,25 puntos cada frase)

La presentación, grafía y el respeto por las normas ortográficas serán valorados globalmente, pudiendo subir o bajar la nota hasta un punto como máximo sobre la calificación final obtenida.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.

EJERCICIOS

LENGUA:

Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación:

El lenguaje evoluciona

[...] Una cosa que está clara es que el lenguaje evoluciona con el tiempo y con las influencias de otros modos de comunicación en él. Hay también que separar el habla de la expresión escrita, pero ni una ni otra se han mantenido iguales desde que empezaron a garabatearse palabras en una piedra, o en una piel de animal, o en un papiro. La escritura se ha visto influenciada también por las innovaciones tecnológicas, y es probable que ninguna haya provocado unos cambios tan rápidos como la comunicación inmediata que proporciona Internet.

Ahí es donde está ahora mismo el gran debate, especialmente si nos ceñimos al ámbito hispanohablante. (...)

“Se ha venido hablando en varias ocasiones de que el lenguaje de Internet es un lenguaje descuidado. Con frecuencia se escucha que Internet deteriora el lenguaje precisamente por el rasgo de inmediatez o rapidez que lo caracteriza. Sin embargo, todos conocemos la red y nos damos cuenta de que estas afirmaciones no son del todo reales”. (...)

“Con Internet ha surgido un nuevo lenguaje escrito que parece cercano a la oralidad, al menos más que el texto escrito prototípico. Cuando nos comunicamos oralmente en una conversación coloquial, hacemos uso de estrategias que quedan fuera del ámbito de lo hablado: sonreímos, hacemos un gesto de indiferencia con los hombros, etc. En el lenguaje escrito de Internet podemos simular este tipo de comunicación que, en el texto escrito, de otra manera se perdería”. (...)

MARINA SUCH, Xataka.com (Adaptación)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 1.- Cuestiones.

- a) Resuma el texto mencionando las ideas más importantes que aparecen en el mismo. (1 punto)

- b) Exprese su opinión de forma razonada y argumentada sobre las ventajas e inconvenientes del uso del lenguaje en Internet. (1 punto)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2.- Analice morfológicamente las siguientes palabras del texto indicando su categoría gramatical o clase de palabra. (0,25 puntos cada apartado):

a) Lenguaje: _____

b) Haya provocado: _____

c) Reales: _____

d) Oralmente: _____

Ejercicio 3.- Analice sintácticamente la siguiente oración del texto. (1 punto):

El lenguaje de Internet es un lenguaje descuidado



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4.- Resuelva las siguientes cuestiones. (0,5 puntos cada apartado):

- a) Explique la estructura de las siguientes palabras e indique qué procedimiento de formación se ha empleado en cada una:

Comunicación: _____

Hispanohablante: _____

- b) Anote un sinónimo para cada una de las siguientes palabras o explique sus significados:

Deteriorar: _____

Innovaciones: _____

Ejercicio 5.- Explique algunas características de la literatura española del Siglo de Oro (Renacimiento y Barroco), mencionando autores y obras representativas. (1 punto).

Ejercicio 6.- Relacione, mediante flechas, los siguientes autores con sus respectivas obras. (0,25 puntos cada relación):

R. M^a del Valle-Inclán

Romancero gitano

G. A. Bécquer

Rimas y leyendas

F. García Lorca

La Regenta

L. A. Clarín

Luces de bohemia



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS:

Ejercicio 7.- Lea el texto y conteste a las preguntas. (0,2 puntos por cada respuesta correcta)

SCOTLAND

Scotland is a country in Great Britain to the north of England. Scotland has nearly 800 islands, but people only live on some of them.

Scotland is a very beautiful country with many mountains, forests, beaches, rivers and lochs and lakes. In the north of Scotland it is light until 11.30 p.m. in summer and in winter you can sometimes see the Northern lights or Aurora Borealis, which are spectacular lights in the sky. Energy from the sun turns the Earth's sky green, red and other colours.

Scotland has its own parliament which makes laws for Scottish people. The Scottish parliament is in the capital city, Edinburgh. About five million people live in Scotland, which is 8.5% of the UK population. Most people live in the south of the country, in and around the cities of Edinburgh, Glasgow, Perth and Dundee.

Language

There are three languages in Scotland. Most people speak English and Scots and a minority (around 1% of the Scottish population) speak Scottish Gaelic, an old Celtic language which is very different from English.

Symbols

Blue is a colour which is often associated with Scotland. The Scottish flag is blue with a white X-shaped cross called the Saint Andrew's cross. St Andrew is the Patron Saint of Scotland and his day is celebrated on November 30th. Everywhere you go in Scotland, you will see tartan, kilts and bagpipes. Also, look out for the national animal, the unicorn, and the thistle, the purple flower of Scotland.

1. How many islands are there in Scotland?

.....

2. What time does night begin in summer?

.....



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

3. What percentage of the UK population lives in Scotland?

.....

4. How many languages are spoken in Scotland?

.....

5. Which day in November is St Andrew's Day?

.....

Ejercicio 8.- Complete las frases con: There is/There are/There was/There were.
(0,1 puntos cada frase)

1.only a boy in class today.

2. Look! four bikes near that door.

3. a horrible weather last week.

4.two people in the museum an hour ago.

5. one euro in my pocket now.

Ejercicio 9.- Subraye la palabra diferente de cada grupo. 0,5 puntos. (0,1 puntos por cada palabra correcta)

- | | | | |
|----------|---------|----------|-----------|
| 1. What | Where | When | With |
| 2. Scarf | Gloves | Umbrella | Coat |
| 3. Tell | Red | Write | Jump |
| 4. Beef | Carrots | Beans | Garlic |
| 5. Old | Young | Above | Beautiful |



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 10.- Escriba las siguientes frases afirmativas en negativas. (0,25 puntos por frase)

1. Mary is playing the piano at the moment.

.....

2. My parents bought a new car.

.....

3. The computer works properly.

.....

4. We study hard for exams.

.....



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS