



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2017**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 2. (2 puntos; 0,25 cada concepto)

Ejercicio 3. (1,5 puntos; 0,5 cada apartado)

Ejercicio 4. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto; 0,10 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto; 0,10 cada apartado)

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación. (2,5 puntos; 0,5 puntos cada apartado)

“Hace ocho mil años, grandes extensiones de bosque primario cubrían casi la mitad de la superficie terrestre del planeta. Hoy sólo queda una quinta parte del bosque original intacto, el resto ha sido destruido, degradado o fragmentado por una actividad humana implacable. Las amenazas que se ciernen sobre los bosques primarios tienen distintas causas que afectan de manera diferente a los tipos de bosques y regiones del mundo y varían también con el estado de desarrollo socioeconómico de los países. Las cifras de la Organización Mundial para la Agricultura y la Alimentación (FAO) son rotundas en lo referente a la deforestación: a nivel mundial, cada año se pierden 13 millones de hectáreas de bosques.

Respecto a España, no quedan bosques primarios. Aunque todavía existen pequeñas superficies de bosque intacto en zonas del Pirineo o la Cordillera Cantábrica, estos reductos son demasiado pequeños para ser considerados bosques primarios. Aún así, es importante conservarlos estrictamente porque albergan gran parte de la biodiversidad forestal amenazada de los bosques ibéricos. Además, a menudo en nuestro país contribuimos a la deforestación en terceros países cuando las empresas importadoras compran madera procedente de esas zonas. Por ejemplo, somos el cuarto país importador de algunas maderas amazónicas, a través de los piensos hechos de soja procedente de deforestación de la Amazonia. Y muchos productos de consumo desde alimentos a productos de higiene están ligados a la destrucción de los bosques de Indonesia, ya que tienen como ingrediente aceite de palma procedente de deforestar selvas y turberas fundamentales para la vida del planeta.

¿Y por qué hay que proteger los bosques primarios? Porque son fundamentales para mantener un clima estable almacenando grandes cantidades de carbono. Cuando se destruyen los bosques se liberan cantidades inmensas de dióxido de carbono, lo que contribuye al agravamiento del cambio climático. De hecho, la deforestación y los cambios de uso de la tierra son responsables de una quinta parte de las emisiones de gases de efecto invernadero.”

Fuente: página web de Greenpeace España.

1.1. Resume brevemente el texto anterior. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

- 1.2. En el texto se habla de bosques primarios, ¿qué son? (0,25 puntos) ¿Por qué es importante conservarlos? (0,25 puntos)
- 1.3. ¿Quedan bosques primarios en los Pirineos y en la Cordillera Cantábrica? (0,25 puntos) ¿En qué continente está la Amazonia? (0,25 puntos)
- 1.4. Aclara el significado de cambio climático (0,25 puntos) y gases de efecto invernadero. (0,25 puntos)
- 1.5. Cita cinco problemas medioambientales distintos a deforestación y cambio climático. (0,1 puntos cada problema medioambiental)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2.- Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (2 puntos; 0,25 puntos cada término bien definido)

CRECIMIENTO NATURAL

MOVIMIENTO MIGRATORIO

ENERGÍAS RENOVABLES

SECTOR TERCIARIO

ROMÁNICO

AL ÁNDALUS

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

GUERRA FRÍA



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

**Ejercicio 3.- Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas.
(1,5 puntos; 0,5 puntos por apartado)**



Imagen nº 1. Imagen artística

Fuente: Wikipedia

Licencia: Creative Commons

3.1. Título y autor. Cita otras obras de este autor que conozcas. (0,5 puntos)

3.2. Tema del cuadro. (0,5 puntos)

3.3. Explica lo que sabes sobre la Guerra de la Independencia española. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 4.- Teniendo en cuenta el siguiente mapa del mundo, numera los accidentes geográficos de la tabla. (1 punto; 0,1 puntos por cada dato bien localizado)

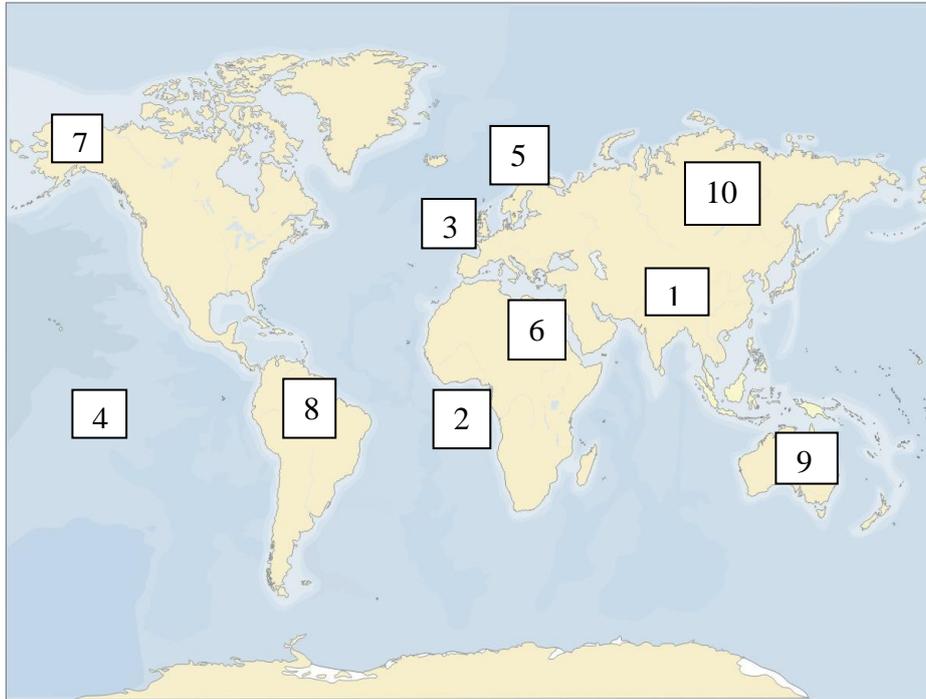


Imagen nº 2. Mapamundi físico

Fuente: *INTEF*

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

Licencia: Creative Commons

ACCIDENTE GEOGRÁFICO	NÚMERO	ACCIDENTE GEOGRÁFICO	NÚMERO
Siberia		Golfo de Guinea	
Océano Pacífico		Montes Escandinavos	
Cordillera del Himalaya		Río Nilo	
Alaska		Islas Británicas	
Australia		Río Amazonas	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 5.- Coloca los siguientes personajes históricos en el lugar de la tabla que les corresponde. (1 punto; 0,1 puntos por personaje)

Mussolini	Ramsés II	Fidias
Stephenson	Stalin	Felipe V
Picasso	Adolfo Suárez	
Voltaire	Martín Lutero	

HECHOS HISTÓRICOS	PERSONAJES HISTÓRICOS
Inició la Reforma protestante	
Protagonizó la Transición española	
Inició la dinastía Borbón en España	
Creación del Cubismo	
Fue un faraón egipcio	
Inventó la locomotora a vapor	
Formó parte de la Ilustración	
Creó el Partido Fascista italiano	
Embellecimiento de la Acrópolis de Atenas	
Dictadura en la Unión Soviética	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 6.- Completa la siguiente tabla. (1 punto; 0,1 puntos cada respuesta correcta)

PROVINCIA	COMUNIDAD AUTÓNOMA	CAPITAL DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA
Murcia		
Guipúzcoa		
Huesca		
Pontevedra		
Badajoz		

Ejercicio 7.- Completa los huecos con las palabras adecuadas. (1 punto; 0,1 puntos por cada respuesta acertada)

7.1. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) se creó en 1945, al finalizar la _____, con el objetivo de _____ y tiene su sede en la ciudad de _____ (Estados Unidos).

7.2. Las Cortes españolas son elegidas mediante sufragio _____ y constan de dos cámaras: _____ y Senado.

7.3. Según la Constitución, España es una _____ parlamentaria, organizada territorialmente en municipios, _____ y _____.

7.4. Los poderes del Estado son: _____, ejecutivo y _____.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS