



Gobierno del Principado de Asturias

Consejería de Educación y Cultura

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

18 de mayo de 2017

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

Ejercicio de lengua extranjera: FRANCÉS

Puntuación de esta parte

/2

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~. En las preguntas tipo test marque el cuadro de la opción que se quiere anular (■), y rodee con un círculo la opción correcta.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de 3 apartados:

- Apartado 1. Comprensión lectora. Consta de 5 preguntas. 2 de opción múltiple. 2 de respuesta corta y 1 de verdadero o falso.
- Apartado 2. Léxico. Consta de 3 preguntas. 1 de relacionar. 1 de opción múltiple. 1 de respuesta corta.
- Apartado 3. Expresión escrita. Breve redacción de 50-75 palabras. Correo electrónico a un amigo en el que tendrá que tratar todos los puntos mencionados.

CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación, la utilización del vocabulario adecuado al tema, la coherencia y corrección en la expresión y el empleo correcto de las estructuras gramaticales básicas. Así como el empleo de un vocabulario sencillo pero variado.

Puntuación: la prueba se valorará de 0 a 2 puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

EJERCICIO	PUNTUACIÓN MÁXIMA	CRITERIOS
APARTADO 1	1 punto	Pregunta 1) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 2) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 3) 0,20 puntos por repuesta correcta y completa. (0,10 puntos si sólo es la respuesta). Pregunta 4) 0,20 puntos por la respuesta correcta y completa. (0,10 puntos si solo es la respuesta). Pregunta 5) 0,40 puntos todas las respuestas correctas. (0,10 puntos por cada respuesta correcta).
APARTADO 2	0,50 puntos	Pregunta 1) 0,30 puntos todas la respuestas correctas. (0,10 puntos por cada respuesta correcta). Pregunta 2) 0,10 puntos por respuesta correcta. Pregunta 3) 0,10 puntos por respuesta correcta.
APARTADO 3	0,50 puntos	Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los aspectos que se soliciten y que no se traten. Además, se descontarán 0,05 puntos por errores en el uso de los tiempos verbales, en las estructuras gramaticales, en el uso del léxico, en la ortografía, etc.

UNE BONNE NOUVELLE

The image shows a WhatsApp chat interface with a dark green header. At the top, there is a status bar with the time 14:09 and various icons. The WhatsApp logo is on the left, and search, messages, and menu icons are on the right. The chat contains several messages in speech bubbles, alternating between green (sent by Marc) and blue (sent by Sandra). The messages are as follows:

- Marc (Green bubble):** J'ai une bonne nouvelle Sandra ! Ça y est ! J'ai trouvé un job pour les week-ends. Marc
- Sandra (Blue bubble):** Félicitations Marc ! J'uis très contente pour toi ! 😊 Sandra
- Marc (Green bubble):** Ouais, c'est génial, comme ça je pourrais avoir un peu d'argent de poche 🍌😄 et économiser pour partir en vacances cet été. J'ai envie de voyager à travers l'Europe. Marc
- Sandra (Blue bubble):** 👍 C'est une très bonne idée! Tu vas travailler combien d'heures par jour? Et tu vas faire quoi comme travail ? Sandra
- Marc (Green bubble):** Ben, je crois que mon horaire est de 8 heures du matin à midi et l'après-midi de 2 heures à 7 heures. C'est dans un supermarché de la banlieue qui ouvre le samedi et le dimanche. Marc
- Sandra (Blue bubble):** Et quel va être ton salaire si c'est pas indiscret ? Sandra
- Marc (Green bubble):** Je crois qu'on va me payer 200€ par week-end, plus les déplacements, c'est pas mal pour un premier emploi et on me paye la sécu aussi. Marc
- Sandra (Blue bubble):** Ah ! C'est super! Mais, c'est dommage aussi! On ne va pas pouvoir te voir souvent, nous on travaille toute la semaine et toi les week-ends, ça nous laisse pas beaucoup de temps ensemble! 😞 . Tu vas nous manquer dans le groupe ! Sandra
- Marc (Green bubble):** Allez ! 🙌😄🙌 T'en fais pas ! Je trouverai bien un moment pour les copains! Marc

At the bottom of the chat, there is a white input field with the placeholder text "Ecris ton message", a camera icon, and a microphone icon.

APARTADO 1

Lea atentamente los mensajes de “Une bonne nouvelle” y responda a las preguntas que se plantean a continuación

1. **Quel est le registre de langue du message?** (0,10 puntos) (Rodear la opción correcta)

- A. Familier
- B. Courant
- C. Soutenu

2. **Combien d’heures va travailler Marc par jour?** (0,10 puntos) (Rodear la opción correcta)

- A. Sept heures
- B. Huit heures
- C. Neuf heures

3. **Quels jours va-t-il travailler?** (0,20puntos) (Responder con la frase completa)

4. **Combien va-t-il gagner ?** (0,20 puntos) (Responder con la frase completa)

5. **Répondez VRAI ou FAUX** (0,40puntos) (0,10 puntos por respuesta correcta) (Marcar con una X la opción correcta)

- A. Marc va travailler dans le centre-ville
- B. C’est la première fois qu’il travaille
- C. Il doit payer son transport
- D. Sandra est un peu triste

V	F

APARTADO 2

1. Associez le mot avec la définition (0,30 puntos) (0,10 puntos respuesta correcta)

- | | |
|---|--------------------|
| A. Rémunération que reçoit un employé | 1. Banlieue |
| B. Zone urbaine qui entoure une ville | 2. Salaire |
| C. Somme réservée aux dépenses personnelles | 3. Argent de poche |

A.	
----	--

B.	
----	--

C.	
----	--

2. Lequel de ces trois émoticônes exprime la joie ? (0,10 puntos) (rodear la opción correcta)




3. Cherchez dans le texte un synonyme de travail. (0,10 puntos)

APARTADO 3

Es amigo de Marc y se ha enterado de la noticia. Escríbale un correo electrónico para felicitarlo y animarlo en su nuevo empleo. Háblele de su propia experiencia laboral. Infórmele de su deseo de viajar con él durante las vacaciones y propóngale salir algún día todos juntos y hablar del proyecto. Tiene que tratar los siguientes puntos: (0,5 puntos)

- Féliciter et encourager
- Parler de votre propre expérience professionnelle. (passé composé)
- Parler de projets futurs (vacances) (futur)
- Parler de projets présents (rendez-vous avec le groupe) (présent)

De:
À: marcdb33@gmail.com
Date:
Objet:


¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

IMPRESIÓN: BOPA D.L.: AS-01002-2017

Copyright: 2017 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2017, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.