



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2017**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE SOCIAL

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Ejercicio 1. (2,5 puntos, 0,5 puntos cada apartado)

Ejercicio 2. (2 puntos, 0,25 cada respuesta)

Ejercicio 3. (1,5 puntos, 0,5 puntos cada apartado)

Ejercicio 4. (1 punto, 0,1 cada respuesta)

Ejercicio 5. (1 punto, 0,1 cada respuesta)

Ejercicio 6. (1 punto, 0,1 cada respuesta)

Ejercicio 7. (1 punto, 0,1 cada respuesta)

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Ejercicio 1.- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean a continuación.

“El Protocolo de Kioto es un acuerdo global de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, y un acuerdo internacional que tiene por objetivo reducir las emisiones de seis gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global: dióxido de carbono (CO₂), gas metano (CH₄) y óxido nitroso (N₂O), y los otros tres son gases industriales fluorados: hidrofluorocarbonos (HFC), perfluorocarbonos (PFC) y hexafluoruro de azufre (SF₆), en un porcentaje aproximado de al menos un 5 %, dentro del periodo que va de 2008 a 2012, en comparación a las emisiones a 1990. Por ejemplo, si las emisiones de estos gases en 1990 alcanzaban el 100 %, para 2012 deberán de haberse reducido como mínimo al 95 %. Esto no significa que cada país deba reducir sus emisiones de gases regulados en un 5 % como mínimo, sino que este es un porcentaje a escala global y, por el contrario, cada país obligado por Kioto tiene sus propios porcentajes de emisión que debe disminuir la contaminación global.

El protocolo fue inicialmente adoptado el 11 de diciembre de 1997 en Kioto, Japón, pero no entró en vigor hasta el 16 de febrero de 2005. En noviembre de 2009, eran 187 estados los que ratificaron el protocolo. Estados Unidos, mayor emisor de gases de invernadero mundial, no ha ratificado el protocolo.

Protocolo de Kioto, Japón, diciembre de 1997)”.

1.1. Resume brevemente el texto anterior (0,5 puntos)

1.2. Explica el significado de los conceptos recogidos en el texto: cambio climático y gases de efecto invernadero. (0,5 puntos por cada concepto)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1.3. ¿Qué es la regla de las tres erres y qué es el objetivo del desarrollo sostenible?
(0,5 puntos cada concepto)

1.4. Enumera al menos cinco medidas que podemos adoptar en nuestra vida cotidiana para mejorar y ayudar al conservar el medio ambiente. (0,5 puntos)

1.5. Propón soluciones para cada uno de los siguientes problemas medioambientales urbanos: (0,1 puntos cada respuesta correcta)

VERTEDEROS DE BASURA

POLUCIÓN PRODUCIDA POR FÁBRICAS:

AGUAS RESIDUALES

GASES CONTAMINANTES DE AUTOMÓVILES

ACUMULACIÓN DE RESIDUOS ORGÁNICOS



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 2.- Define correctamente los siguientes conceptos geográficos e históricos (0,25 puntos cada concepto correcto)

HEMISFERIO

MERIDIANO

MATERIA PRIMA

OCÉANO

LIBERALISMO

DICTADURA

BARROCO

GLOBALIZACIÓN



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio nº 3.- Observa la siguiente obra y contesta las preguntas.

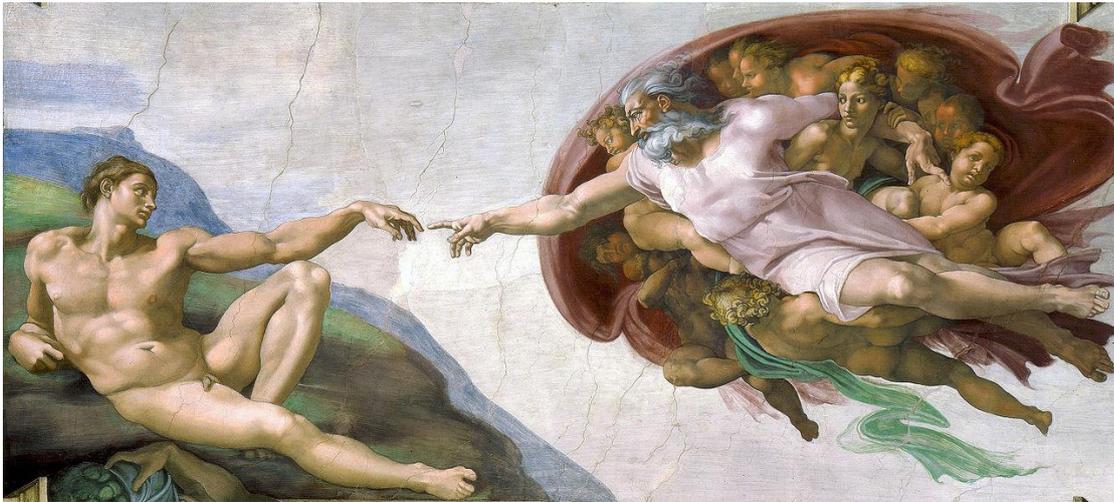


Imagen Nº 1. Imagen artística

Fuente: Wikipedia

Licencia: Creative Commons

3.1. Título y autor de la obra. Enumera otras obras del autor que conozcas. (0,5 puntos)

3.2. Estilo artístico al que pertenece y características representadas en la obra.
(0,5 puntos)

3.3. Temática y personajes representados. (0,5 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio nº 4.- Teniendo en cuenta el mapamundi físico identifica los siguientes elementos del relieve (0,1 puntos cada elemento geográfico correcto)

Imagen Nº 2: mapamundi físico Fuente: INTEF
Licencia: Creative Commons

ELEMENTO GEOGRÁFICO	NÚMERO	ELEMENTO GEOGRÁFICO	NÚMERO
Siberia		Océano Índico	
Groenlandia		Antártida	
Península de Escandinavia		Península de Labrador	
Mar Caribe		Archipiélago de Indonesia	
Cordillera de los Andes		Desierto del Sáhara	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio nº 5.- Asocia correctamente cada personaje histórico con los hechos que les corresponden (0,1 puntos cada respuesta acertada)

Julio César Cristóbal Colón Mijail Gorbachov Nelson Mandela Salvador Dalí
Felipe II Francisco de Goya Leonardo da Vinci Alejandro Magno Luis XIV

PERSONAJES HISTÓRICOS	
General y político romano	
Rey de Francia representante del absolutismo monárquico	
Pintor español de los siglos XVIII y XIX	
Líder político soviético durante la perestroika	
Artista español del siglo XX: representante de las vanguardias	
Navegante de origen italiano: descubrió América	
Líder político sudafricano. Logró acabar con el apartheid	
Artista y científico italiano del Renacimiento	
Rey de España durante el siglo XVI	
Rey de Macedonia durante el siglo IV a.C. conquistó Egipto y Persia	

Ejercicio 6.- Relaciona correctamente las siguientes actividades con los sectores económicos correspondientes: (0,1 puntos cada respuesta correcta)

Producción siderúrgica Banca Comercio Educación Producción textil
Explotación forestal Sanidad Transporte Ganadería Agricultura

SECTOR PRIMARIO	
SECTOR SECUNDARIO	
SECTOR TERCIARIO	



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 7.- Completa (0,2 puntos cada apartado).

7.1. Las cinco provincias que integran Castilla-La Mancha son: _____
_____.

7.2. Las principales instituciones de la Unión Europa son: _____
_____.

7.3. En España el poder ejecutivo lo desempeña _____,
el poder legislativo, _____,
y el poder _____ reside en los tribunales de justicia.

7.4. España pertenece al menos a estos tres organismos internacionales: _____.

7.5. Las cinco unidades montañosas representadas en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha son:

_____.

y los tres ríos principales que circulan por ella son: _____
_____.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS