

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio: EJERCICIO B DE LA PARTE SOCIAL.

## PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO.

Orden de 8 de marzo de 2016, (DOE. 23 de marzo) Fecha: 8 de junio de 2016

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: -----	
Nombre: _____ DNI: _____	
I.E.S. de inscripción: _____	
I.E.S. de realización: _____	
	Dos decimales

### Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grabe todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 55 minutos.

### 1. Relaciona cada concepto con su definición ( 1 punto ).

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| a. Turismo   | 1. Densidad               |
| b. Nº de nacidos en relación al nº de habitantes                 | 2. Movimiento Migratorio. |
| c. Actividades agropecuarias                                     | 3. Sector terciario.      |
| d. Salida o llegada de población procedente de otros territorios | 4. Tasa natalidad         |
| e. Relación entre el nº de habitantes con la superficie          | 5. Sector primario        |

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio-: EJERCICIO B DE LA PARTE SOCIAL.

2. Marca con una X las respuestas correctas entre las afirmaciones que aparecen a continuación (1 Punto).

Las ciudades no tienen una función económica	
Los bosques caducifolios se localizan principalmente en el hemisferio Norte	
La densidad de población mide la cantidad de habitantes de una ciudad	
La tasa de mortalidad infantil se utiliza como indicador del desarrollo económico de un país	
El éxodo rural es el desplazamiento de la población de la ciudad al campo	

3. Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, rodeando la F o la V en cada caso ( 1 punto).

El Índice de Desarrollo Humano mide el crecimiento de la población	V	F
La Globalización tiende a unificar la economía y las culturas	V	F
Suiza es uno de los estados miembros de la Unión Europea	V	F
La agricultura de plantación se localiza principalmente en el continente europeo	V	F
La deslocalización consiste en separar algunas fases de la producción industrial con el objetivo de abaratar costes	V	F

4. Empareja las siguientes definiciones con su concepto, marcando el número correspondiente al lado de la definición.

- |  |                |
|--|----------------|
| a. Amplio espacio urbanizado                   | 1. Policultivo |
| b. Superficies con arbolado dedicadas a pastos | 2. Caladero    |
| c. Disminución del caudal de un río            | 3. Megalópolis |
| d. Zona marítima rica en pesca                 | 4. Dehesa      |
| e. Parcela dedicada a varios cultivos          | 5. Estiaje     |

5. Observa el siguiente mapa y sitúa en él las autonomías que se indican a continuación ( 2 puntos)

A .Cataluña	B .Castilla León	C .Murcia	D .La Rioja	E. Extremadura
F. Galicia	G. Comunidad valenciana	H. Navarra	I. Andalucía	J. País Vasco

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

Dirección General de Formación Profesional y Universidad.

Grado Medio:- EJERCICIO B DE LA PARTE SOCIAL.



**6. Empareja las siguientes definiciones con el concepto adecuado, marcando el número correspondiente al lado. (1 punto).**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| a. El poder reside en el pueblo                  | 1. Las Cortes         |
| b. Ejerce la jefatura del Estado español         | 2. Poder ejecutivo    |
| c. Representa a los ciudadanos españoles         | 3. Poder judicial     |
| d. Se encarga de la política interior y exterior | 4. La Corona          |
| e. La justicia emana del pueblo                  | 5. Soberanía Nacional |

**7. Ordena cronológicamente los siguientes hechos históricos relacionándolos con las fechas propuestas (1 punto).**

- |                             |             |
|-----------------------------|-------------|
| a. Cortes de Cádiz          | 1. 1957     |
| b. Fundación de la CEE      | 2. 1989     |
| c. Caída del muro de Berlín | 3. 1812     |
| d. Revolución Industrial    | 4. 1914     |
| e. Primera Guerra Mundial   | 5. S. XVIII |

**8. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (1 punto).**

La Revolución Francesa da inicio a la Edad Moderna	
El Imperialismo fue el proceso por el cual las potencias europeas conquistaron y dominaron América	
La I Guerra Mundial terminó en 1919	
Velázquez es uno de los mejores representantes del arte barroco español	
Picasso es el iniciador del movimiento cubista con las señoritas de Avignon	

# JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación y Empleo

*Dirección General de Formación Profesional y Universidad.*

Grado Medio-: EJERCICIO B DE LA PARTE SOCIAL.

9. Completa los espacios vacíos en el siguiente recuadro ( 1 punto ).

HECHO HISTORICO	CRONOLOGIA	PERSONAJE
Revolución Rusa		Lenin
Invasión de Polonia	1939	
	1808	Napoleón
Bombardeo Hiroshima		Truman
	1789	Luis XVI de Francia