



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS DE GRADO  
MEDIO Y FORMACIONES DEPORTIVAS DE NIVEL I**

Convocatoria de 20 de junio (ORDEN EDU/259/2016, de 5 de abril, B.O.C. y L. 8 de abril)

**PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>CENTRO EDUCATIVO:</b>	

**EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PREGUNTAS**

1. Realice el comentario de este ejercicio práctico.



- ¿Cuáles son los grupos de edad en los que se divide la población?
- ¿Podemos ver como es la mortalidad? ¿Y la natalidad? ¿La natalidad ha tenido algún cambio de tendencia? Razone la respuesta.
- ¿Se puede observar si la esperanza de vida de la población española es alta o baja? ¿Quién vive más: los hombres o las mujeres? ¿Por qué?
- ¿Tiene alguna causa, el que sean tan numerosas las personas que van de los 30 a los 49 años sea tan elevada?



**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**CENTRO EDUCATIVO:**

**EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)**

2. Localice en el mapa de Europa los siguientes puntos geográficos:

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Los Montes Urales  | 6. Península de Dinamarca |
| 2. El Río Rin         | 7. El Cáucaso             |
| 3. El Mar Caspio      | 8. Los Montes Apeninos    |
| 4. La Isla de Irlanda | 9. El Río Ebro            |
| 5. El Mar Egeo        | 10. El Mar Cantábrico     |





# Junta de Castilla y León

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional  
y Régimen Especial

## DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**  
**NOMBRE:**  
**DNI:**  
**CENTRO EDUCATIVO:**

## EJERCICIO DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA (Continuación)

3. Defina que es una escala en la representación geográfica. Resuelva los siguientes problemas de escalas:
- ¿Qué distancia real medida en kilómetros hay entre dos ciudades que están separadas por 35 cm en un mapa a escala 1:1.000.000?
  - En un mapa la distancia entre dos puntos es de 50 cm y en la realidad es de 5.000 m ¿cuál es la escala del mapa?
4. 1521 Batalla de Villalar:
- En qué momento histórico se produce.
  - ¿Quiénes se enfrentaron y por qué?
  - ¿Quién venció? Consecuencias que tuvo.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- La valoración total es de **10 puntos**:

En la calificación se tendrá en cuenta la presentación y la corrección ortográfica y sintáctica.

- La 1ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **3 puntos**. Cada una de las cuestiones que guían el comentario tiene un valor parcial proporcional sobre el total. Se evitará una mera lectura descriptiva del documento. Será necesario interpretar y analizar los datos y concluir razonadamente utilizando el vocabulario apropiado.
- La 2ª pregunta se valorará, como máximo, con **2 puntos**. Cada elemento geográfico correctamente localizado se valorará parcialmente con 0,20. Se exige que la localización sea clara y precisa. No debe haber duda acerca de dónde se quiere situar el enunciado propuesto. El margen de error para las localizaciones puntuales será la provincia y en el caso de los elementos geográficos amplios (cordilleras, sistemas montañosos, ríos) la localización no debe sobrepasar su extensión. Se seguirán criterios de deducción geográfica como que un pico, una sierra, una cordillera, no se situará sobre un valle o el curso de un río o los accidentes de relieve litoral deben situarse en el borde costero.
- La 3ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **2 puntos**.
- La 4ª pregunta se puede valorar, como máximo, con **3 puntos**.