



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2016**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE DE COMUNICACIÓN

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1: 1 punto*
- *Ejercicio 2: 0,1 por cada respuesta correcta. (0,5 puntos cada apartado). Total 1 punto.*
- *Ejercicio 3: 1 punto cada apartado. Total 2 puntos.*
- *Ejercicio 4: 0,2 por cada respuesta correcta. Total 1 punto.*
- *Ejercicio 5: 1 punto*
- *Ejercicio 6: 1 punto*
- *Ejercicio 7: 0,1 por cada respuesta correcta. Total 1 punto.*
- *Ejercicio 8: 0,2 por cada respuesta correcta. Total 1 punto.*
- *Ejercicio 9: 0,05 por cada respuesta completa y correcta de cada verbo. Total 0,5 puntos*
- *Ejercicio 10: 0,1 por cada respuesta correcta. Total 0,5 puntos.*

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

LENGUA

Lea detenidamente el siguiente texto y responda a las preguntas que se formulan a continuación.

Tesoros escondidos

Abundan en las casas donde varias generaciones de la misma familia han vivido sólo en verano. Pueden estar a la vista, camuflados entre trastos viejos y ropas de otras temporadas, o encerrados en cajas. Son tan humildes, tan pequeños, que no llaman la atención. Como ocurre con todos los tesoros escondidos, sólo los encuentra quien se toma el trabajo de buscarlos.

La edad más indicada para hacer fortuna con ellos es la adolescencia, pero resultan también muy valiosos en la infancia, y en cualquier etapa de la edad adulta. Tienen la virtud de refrescar las espesas, sofocantes siestas del mes de agosto, como sabrían calentar las largas noches de invierno si alguien pudiera disfrutarlos en una casa que no estuviera cerrada. Yo lo sé porque los busqué, los encontré hace muchos años y los poseo todavía, los poseeré por siempre jamás. Otros tesoros se gastan, se agotan, procuran una felicidad indicada, un placer transitorio. Mi tesoro, en cambio, es inmortal. No sabe marchitarse.

Como ocurre con los tesoros escondidos, sólo los encuentra quien se toma el trabajo de buscarlos.

En la casa donde pasé los veranos de mi infancia había muchos libros, una biblioteca de estación, más bien de aluvión, volúmenes amontonados durante años sin orden ni concierto. Recuerdo novelas de Simenon, de Agatha Christie, *best sellers* de los setenta del siglo pasado –*Love Story*, Harold Robbins y otros autores, muy famosos entonces, cuyo nombre ya he olvidado– que nadie declaraba haber comprado aunque veraneaban de año en año en las estanterías, y una delegación veraniega de la biblioteca de mi abuelo, libros grandes o pequeños, todos igual de adustos y temibles para mí hasta que abrí por primera vez un tomo de las Obras Completas de Benito Pérez Galdós.

Muchos años antes descubrí, en una esquina de la buhardilla, dos cajas de cartón repletas de volúmenes de tapa dura de color verde agua, con una ilustración a pluma en la portada, que me hicieron feliz varios veranos. Casi todo eran novelas de aventuras, salpicadas por alguna cursilada –la condesa de Segur, el Padre Coloma– que mi olfato descartó con mucha facilidad. Así empecé a vivir en las islas. Las había misteriosas, tropicales, volcánicas, árticas, y algunas tenían nombre, la mayoría ni eso, aunque todas eran igual de



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

peligrosas. También viví en el mar, en largas travesías plagadas de tormentas, de ballenas, de naufragios, de pulpos gigantes y admirables submarinos, pero sin desdeñar la tierra firme. Así conocí mundo, cabalgué por las praderas, dormí en iglús, visité la Patagonia y el Polo Norte, las islas del Pacífico y la estepa siberiana, y en todos esos lugares arriesgué la vida, pero siempre volví para contarlo.

Luego aprendí que me había tocado vivir en una época en la que los lectores adultos, presuntamente maduros, desdeñan la novela en general y la novela de aventuras en particular. Desde ese instante me declaré insumisa, rabiosa partidaria de la felicidad que me habían regalado todos aquellos libros con tapa dura del color del agua. Todos los veranos los recuerdo. Todos los veranos vuelvo a sentir la llamada de la selva, el eco de los tambores que suenan al pie de los volcanes, el estruendo de las trompetas que preceden a las cargas de caballería. Todos los veranos vuelvo a leer, al menos, uno de aquellos libros. Algunos me parecen ahora más bien torpes, atrapados en una inverosimilitud barroca e ingenua al mismo tiempo, pero aun así, casi siempre logran tenerme en vilo hasta la última página. Otros eran, son y serán por siempre obras maestras de la gran literatura, esa que desprecia los géneros, las clasificaciones, los apellidos.

La novela de aventuras es el termómetro de la emoción, el territorio de los miedos razonables.

La novela de aventuras, que tenía lectores de todas las edades antes de que alguien se inventara la etiqueta de la literatura juvenil, es el termómetro de la emoción, el territorio de los miedos razonables, la casa natal de los hombres y las mujeres valientes que se enfrentan a la naturaleza, a lo desconocido, a lo monstruoso, a brazo partido, sin más armas que su coraje, su astucia y, acaso, un rifle o un simple machete. Por eso, ofrecen un aprendizaje tan bueno como cualquier otro de las virtudes y las flaquezas humanas.

Las casas de verano suelen tener desvanes, trasteros abarrotados de cosas. En ellos suele haber trastos viejos, revistas de otras épocas, baúles con zapatos y trajes de novia que ya nadie recuerda quién se puso por primera vez, discos de vinilo, documentos de los antepasados de cada cuál, fotografías antiguas y novelas de aventuras.

Si las buscan, las encontrarán. No las desdeñen, porque cada una encierra un tesoro escondido.

www.almudenagrandes.com 30 jul 2015



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1.- Resuma el contenido del texto. (Máximo diez líneas). (1 punto)

2.- (1 punto)

a) Localice las siguientes palabras en el texto y busque un sinónimo que sea válido para cada una de ellas en ese contexto: (0,1 cada respuesta correcta)

<i>Camuflados</i>	
<i>Indicada</i>	
<i>coraje</i>	
<i>Plagadas</i>	
<i>Desdeñar</i>	

b) Escriba un antónimo de las siguientes palabras del texto: (0,1 cada respuesta correcta)

<i>Abundan</i>	
<i>Buscarlos</i>	
<i>Encerrados</i>	
<i>Torpes</i>	
<i>Nadie</i>	

3.- Analice sintácticamente las siguientes oraciones. (1 punto cada apartado. Total 2 puntos)

a) *Mi tesoro, en cambio, es inmortal*

b) *Si las buscan, las encontrarán.*

4.- Analice morfológicamente las siguientes palabras: (0,2 puntos cada respuesta correcta. Total 1 punto)

Novela:

Sólo:



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

sin:

Serán:

Abarrotados:

5.- Nombre los países en los que se habla castellano, indicando si es, en cada uno de ellos, lengua oficial o no. (1 punto)

6.- Escriba un texto expositivo – argumentativo sobre el siguiente tema: *El papel de la familia en la creación de hábitos lectores en los niños y en los adolescentes.* (Mínimo 10 líneas). (1 punto).



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

INGLÉS

7.- Indique a qué grupo corresponden los siguientes términos. Escríbalos en la columna correspondiente. (0,1 puntos por cada respuesta correcta. Total 1 punto)

Main course, nephew, dessert, aunt, raincoat, boots, bookcase, chemist's, town hall, dishwasher.

PLACES	HOUSE AND FURNITURE	FAMILY	CLOTHES	FOOD
Ej. Hospital				

8.- lea el siguiente texto y conteste a las preguntas. (0,2 por cada respuesta correcta. Total 1 punto)

AMERICAN AND BRITISH FESTIVITIES ON MAY DAY

On the first day of May everyone is happy to welcome spring and say goodbye to winter. The arrival of spring and warm weather is celebrated by Nature too. Leaves grow, flowers blossom and baby animals are born.

It is a festivity to honour Flora, the Roman goddess of flowers and spring and when the Romans invaded Britain, they gave it to the Britons.

In the British calendar it is a public holiday, but not in the American calendar. However in both countries there are still traditional Maypole dances, with people wearing costumes, bells and handkerchiefs, on May day.

There are also games, music and the election of the May Queen among the youngest women. Beautiful flower decorations are everywhere

The Maypole is decorated with many coloured ribbons which represent the sun rays and give a characteristic design to it.

It is a festivity you cannot miss if you visit Britain in May.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

1. When do British and Americans celebrate May Day? (write a date)
.....
2. How do people dress for this celebration?
.....
3. Write a synonym of "public holiday"
.....
4. What is the origin of this festivity?
.....
5. What is the word for Maypole in Spanish?
.....

9.- complete la siguiente lista de verbos irregulares. (0,05 puntos por cada verbo completo correcto. Total 0,5 puntos. Cada verbo que tenga un error en cualquiera de las formas verbales o traducción no puntuará)

SPANISH	BASE FORM	SIMPLE PAST	PAST PARTICIPLE
IR	GO	WENT	GONE
COMER			
	SPEAK		
		BLEW	
			GROWN
	READ		
LANZAR			
		BOUGHT	
PENSAR			
	FIGHT		
ENCENDER			



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

10.- escriba las siguientes frases en el tiempo verbal que se indique. (0,1 cada respuesta correcta. Total 0,5 puntos)

Ej. I catch a bus every morning.

PASADO SIMPLE *Caught a bus every morning*

1. She has dinner at home.

PRESENTE CONTINUO.....

2. She will visit her relatives in France.

FUTURE (CON GOING TO).....

3. Have you had a nightmare?

PRESENTE CONTINUO.....

4. I do not mend my shoes. I buy new ones.

PRESENTE PERFECTO.....

5. I am revising an essay.

PASADO CONTINUO.....



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS