



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
JUNIO 2016**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Debe elegir 5 de los 6 ejercicios propuestos, cada uno de los cuales tiene un valor de 2 puntos. En caso de hacer los 6 ejercicios, el último realizado no se tendrá en cuenta.

Nota: Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

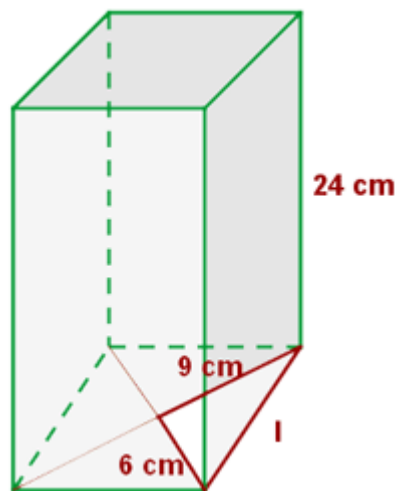
DNI / NIE _____

EJERCICIOS

1º Deducir el valor de la incógnita en la siguiente ecuación:

$$\frac{X-1}{5} + \frac{2}{3} = -\frac{X+3}{2} - \frac{-2}{-15}$$

2º Calcular el área total y el volumen del prisma de la figura cuya base es un rombo de diagonales 12 cm y 18 cm. Dar el resultado en el Sistema Internacional.



3º Dados los polinomios siguientes:

$$P(x) = X^4 - 2X^3 - 11X^2 + 30X - 20 \quad \text{y} \quad Q(x) = X^2 + 3X - 2$$

a) Realizar la operación $P(x) / Q(x)$

b) Comprobar que $\text{Dividendo} = \text{Divisor} \times \text{Cociente} + \text{Resto}$



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

4º Resolver el siguiente sistema de ecuaciones por el método de sustitución:

$$X + 3Y = 7$$

$$2X - Y = 0$$

5º a) Explicar los cambios de estado de la materia y realizar un breve esquema de estos.

b) ¿Qué diferencias existen entre evaporación y ebullición?

6º Completar los huecos existentes en el texto con las palabras que aparecen a continuación:

Los Glóbulos rojos ; Las plaquetas ; intercambios ; vasos sanguíneos ; El plasma ; células ; elementos ; nutrientes ; infecciones ; Los glóbulos blancos.

La sangre es un tejido líquido que recorre el organismo, a través de los _____, transportando _____ y todos los _____ necesarios para realizar sus funciones vitales.

La sangre cumple múltiples funciones necesarias para la vida como la defensa ante _____, los _____ gaseosos y la distribución de _____.

_____ son los componentes de la sangre encargados de transportar el oxígeno desde los pulmones hacia los tejidos y de capturar el dióxido de carbono producido en los tejidos para ser expulsado por las vías respiratorias.

_____ defienden al organismo contra las infecciones bacterianas.

_____ impiden las hemorragias, favoreciendo la coagulación de la sangre.

_____ sirve como transporte para los nutrientes.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS