



PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 20 de junio de 2016 (Resolución de 9 de marzo de 2016)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

GRADO MEDIO - PARTE SOCIOLINGÜÍSTICA

Instrucciones:

- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados de las cuestiones.
- Escriba la solución con letra clara. Poner atención en la puntuación, la ortografía, la redacción y la presentación.
- Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro.
- Duración: 1 hora y media

TEXTO

El temblor más duro de Nepal

Anuradha Koirala vive con una pequeña maleta siempre preparada por si tiene que salir corriendo. Así desde hace un año, cuando la tierra tembló en Nepal el 25 de abril de 2015. Murieron 9.000 personas, los heridos y las pérdidas materiales fueron innumerables y las **secuelas** duran y, por desgracia, todavía permanecerán. Koirala dedica su vida a luchar contra una de esas secuelas. El tráfico de personas era y es el principal problema de Nepal y las situaciones de emergencia lo acrecientan al aumentar la **vulnerabilidad**. Los datos de *Ayuda en Acción* deberían hacer temblar a toda la tierra: entre 30 y 40 niñas y mujeres al día caen en manos de las **redes de trata**. Koirala fundó *Maiti Nepal* en 1993 para combatir este problema que se **ceba** en mujeres y niñas de las zonas rurales, ya que son consideradas ciudadanas de segunda categoría.

Koirala fue maestra durante 20 años y se daba cuenta de que nadie hablaba sobre los derechos de las mujeres, ni se conocía el crimen que es el tráfico de personas. Los traficantes mienten a las familias prometiéndoles un futuro mejor y se las llevan engañadas. Ella quiere dar a conocer esta situación, sensibilizar al resto del mundo. La asociación *Maiti Nepal* tiene 12 puntos de vigilancia en los casi dos mil kilómetros de frontera entre Nepal e India. En ellos, las mujeres que han superado este estigma, vigilan. Ellas saben mejor que nadie cómo funcionan estas **mafias** y las pueden **detectar**. Las que no trabajan en las fronteras, se van a zonas rurales a concienciar e informar a la población.

Koirala extiende la palma de su mano para explicar cómo es su país, conocido fundamentalmente por albergar el Himalaya y ocho de las montañas más altas del mundo, entre ellas el Everest. “Ese es el dorso, los nudillos funcionan como la cordillera y a la vez -como en todos los países- hay otra cara, la palma de la mano. Si de todo el dinero que los alpinistas se gastan en esa parte del país que les acerca al cielo, una mínima parte la dedicaran a luchar contra la trata, Nepal no tendría ese otro punto tan cerca del infierno”.

EL PAÍS, martes 26 abril de 2016 (Adaptación)

Realice en hojas aparte las actividades 1, 2, 3, 4 y 5, pudiendo realizar en la hoja del examen las restantes.

1. ¿Quiénes son las principales víctimas del tráfico de personas que denuncia Koirala? ¿Por qué? (0,5 punto)

2. Según Koirala, ¿cómo podría mejorar la situación? (0,5 punto)

3. Explique brevemente la comparación que aparece al final del texto en la que Koirala muestra lo que ocurre en su país. (0,5 punto)

4. ¿Qué opina del tráfico de personas? ¿Considera positiva la labor de personas como Koirala? Argumente su respuesta en un máximo de 10 líneas. (1 punto)

5. Explique el significado que las palabras o expresiones subrayadas y en negrita tienen en el texto. (1,5 puntos) (6 x 0,25)

6. Localice en el texto: (1 punto) (10 x 0,1)

- 3 sustantivos:
- 3 verbos:
- 2 adjetivos:
- 2 adverbios:

7. Escriba un sinónimo y un antónimo de las siguientes palabras. (1 punto) (10 x 0,1)

Palabra	Sinónimo	Antónimo
innumerables		
acrecientan		
sensibilizar		
rurales		
extiende		

8. Busque en el texto las siguientes palabras y explique por qué llevan tilde o no. (1 punto) (5 x 0,2 con explicación y 0,1 sin explicación)

	EJEMPLO	EXPLICACIÓN
1 palabra aguda con tilde		
1 palabra aguda sin tilde		
1 palabra llana con tilde		
1 palabra llana sin tilde		
1 palabra esdrújula		

9. Indique si las afirmaciones siguientes se relacionan con un sistema democrático o no democrático, señalando con una X en la columna correspondiente. (1 punto)

	Democrático	No Democrático
Concentración del poder en un líder carismático		
Existencia de una Constitución		
Derechos y libertades individuales		
Existencia de un único partido político		
Control de los medios de comunicación		

10. Localice en el mapa los siguientes países europeos y escriba el número que corresponda en el lugar adecuado. (1 punto)



1 Francia	3 Rumania	5 Polonia	7 Islandia	9 Austria
2 Suiza	4 Portugal	6 Bélgica	8 Grecia	10 Italia

10. Relacione los siguientes acontecimientos de la historia española con la edad a la que pertenecen, colocando su número donde corresponde en la tabla siguiente. (1 punto)

NÚMERO	ACONTECIMIENTO
1.	Se construye el acueducto romano de Segovia
2.	Las tropas francesas invaden la Península Ibérica bajo las órdenes de Napoleón
3.	Se pintan las cuevas de Altamira
4.	Los Reyes Católicos conquistan Granada
5.	Tras la muerte de Franco, se inicia la Transición
6.	Los musulmanes invaden la Península Ibérica
7.	Bajo el reinado de Felipe II se construye El Escorial
8.	Se aprueba la Constitución de Cádiz

EDAD HISTÓRICA	NÚMERO
Prehistoria	
Edad Antigua	
Edad Media	
Edad Moderna	
Edad Contemporánea	