 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PRUEBAS DE ACCESO CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO (Mayo 2016)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 28 de marzo de 2016 (BOC Nº 64. Lunes 5 de abril de 2016 - 8513).

Datos a cumplimentar por la Comisión de Evaluación	
Puntuación obtenida en la parte socio-lingüística.	
Puntuación obtenida en la parte científico-técnica.	
Puntuación obtenida en la parte de matemáticas.	
Puntuación de la parte de lengua extranjera.	
Calificación media de la prueba	

Organización de la prueba

La prueba está organizada en cuatro partes :

- a. **A) Socio-lingüística:** incluye preguntas de Lengua Castellana y Literatura, Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
- b. **B) Matemáticas:** incluye preguntas de Matemáticas.
- c. **C) Científico-técnica:** incluye preguntas de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías.
- d. **D) Lengua Extranjera.** Parte voluntaria (inglés o francés).

La **duración total** de la prueba es de **3 horas y 30 minutos**.

Material necesario: calculadora **no programable**.

No se permite el uso de **diccionario** en el desarrollo de la prueba.

Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen **una respuesta correcta y solo una**.

Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

Criterios de calificación generales de la prueba

1. Cada parte de la prueba se calificará **por separado** y **numéricamente** entre cero y diez, con dos decimales.


2. La **nota final de la prueba**:

Se calculará siempre que se obtenga al **menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias**.

Será la **media aritmética de la calificación de las partes obligatorias**, expresada con dos decimales.

Será **positiva la calificación de cinco puntos o superior**.

3. La parte de **Lengua Extranjera** tiene **carácter voluntario**. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

Criterios de calificación específicos de la Parte A: Socio-lingüística

Puntuación de la parte de Lengua Castellana:

Constará de cinco cuestiones:

Primera cuestión	0,5 puntos
Segunda cuestión	0,5 puntos
Tercera cuestión	2 puntos
Cuarta cuestión	1 punto
Quinta cuestión	2 puntos
TOTAL	6 puntos

Puntuación de la parte de Ciencias Sociales, Geografía e Historia:

8 cuestiones y 0,5 punto cada una de ellas.

Total: 4 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte B: Matemáticas

Puntuación de la parte de Matemáticas:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos.

Criterios de calificación específicos de la Parte C: Científico-técnica

Puntuación de la parte de Ciencias de la Naturaleza y Tecnologías:

10 cuestiones y 1 punto cada una de ellas.

Total: 10 puntos

Criterios de calificación específicos de la Parte D: Lengua Extranjera


5 cuestiones sobre el texto a 1 punto cada una.

El apartado de cuestiones gramaticales puntúa en total 5 puntos (1,25 cada transformación).

Total: 10 puntos.

ADVERTENCIA

NO PASES A LA HOJA SIGUIENTE HASTA QUE SE TE INDIQUE

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PARTE A: SOCIO-LINGÜÍSTICA

Puntuación LCL: / CC.SS., G.^a e H.^a: /
--

Total: (LCL +CC.SS.,G.^a e H.^a) =

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Texto

El Kitesurf, que en los últimos años ha experimentado una gran popularización en todo el mundo, cuenta en las Islas Canarias con una arraigada tradición originada por la presencia de gran variedad de vientos con todo tipo de intensidades. Unos vientos que, en el caso del Kitesurf, permiten alcanzar grandes velocidades hasta volar literalmente sobre el agua. Además, gracias a este **auge**, hoy en día en la mayoría de los spots pueden encontrarse con facilidad toda la infraestructura necesaria para su práctica: escuelas, alquiler de material, comercios especializados... de todo, tanto para aquellos que quieren iniciarse como para aquellos más avanzados.

El spot de kitesurf de playa de El Médano, ubicado en el sur de Tenerife, junto al aeropuerto, cuenta con unas condiciones de viento ideales para la práctica de este deporte. Además de disponer de una zona habilitada para montar las cometas en la playa, tiene áreas aptas para diferentes niveles de experiencia. Aunque puede disfrutarse durante todo el año, es durante el verano, especialmente si el viento sopla en dirección N-NE, cuando este spot se convierte en uno de los **preferidos** por los amantes del kitesurf en Tenerife.

El fondo es de arena, lo que **facilita** la entrada al agua incluso a **principiantes**. El servicio de salvamento hace más seguro aún el kitesurf en este spot, que puede practicarse independientemente de la marea. Junto a la playa pueden encontrarse servicios dedicados al turismo, como una amplia oferta en alojamiento, cafeterías y tiendas, pero también escuelas de kitesurf y alquiler de material específico.


www.holaislascanarias.com

[Texto adaptado]

CUESTIONES

- 1) Señala un antónimo para cada una de las palabras destacadas en el texto: **auge**, **preferido**, **facilitar**,


- 2) En el texto se repite el anglicismo “spot”. Indica al menos tres palabras de nuestro idioma que lo puedan sustituir en el texto. (0.5 puntos)

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

3) Resume en unas cuatro líneas el contenido del texto. (2 puntos)

4) Redacta un título que recoja el tema del texto. (1 punto)

5) Redacta unas diez líneas explicando tu opinión sobre los beneficios o perjuicios que proporcionan a las islas el negocio de estos deportes marinos. (2 puntos)

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA

1. Completa el texto siguiente con la ayuda de estas palabras: energía, textil, básicas, ligeras, pesadas

Las industrias se encargan de convertir las materias primas en bruto en otros productos de mayor valor. Para llevar a cabo esta transformación necesitan grandes cantidades de materias primas y, y exigen enormes y complejas instalaciones industriales. Pueden ser de dos tipos: las industrias y las industrias de bienes de equipo. En cambio, las industrias son las que proporcionan bienes de consumo directo. Las más importantes de estas son: la industria del automóvil, la industria química de gran consumo, la industria y la industria alimentaria.


VV. AA.: *Geografía general*, Madrid, 2005, pp. 164-165.

2. Indica si son verdaderas o falsas las siguientes frases:

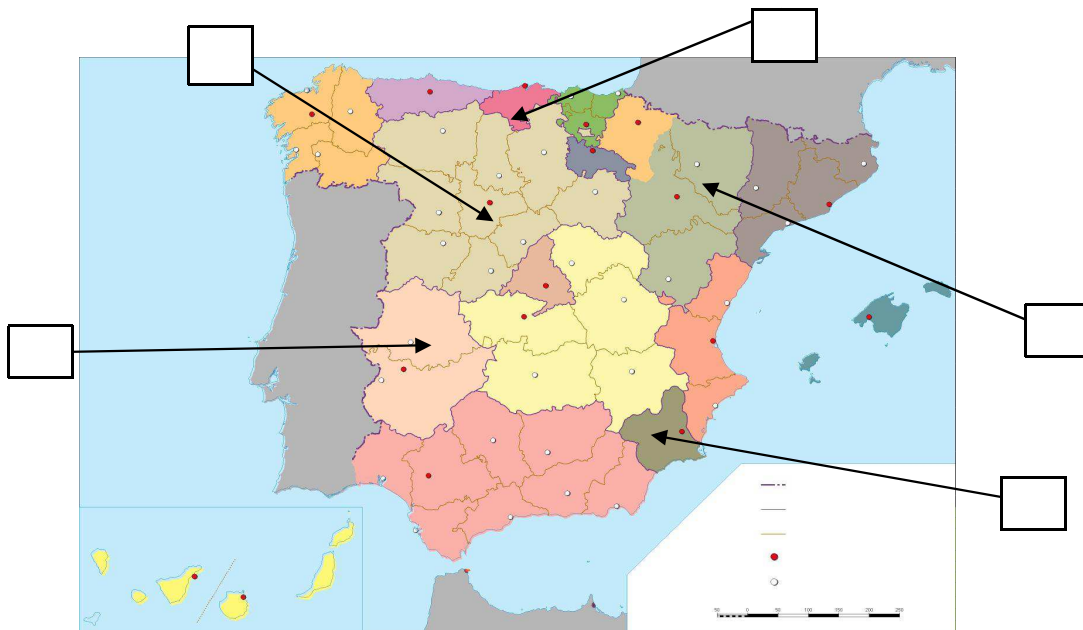
- La erosión aumenta la altura de las montañas.
- Un latifundio es una propiedad agrícola de dimensiones reducidas.
- La corteza terrestre es la capa superior de la Tierra.
- En Canarias no existen microclimas.
- Las precipitaciones son abundantes en el clima ecuatorial

3. En la tabla siguiente, anota en la columna de la izquierda el concepto correspondiente a las definiciones desarrolladas en la columna derecha, con ayuda de los términos siguientes: marea negra, presión atmosférica, laguna, encuesta, estratosfera.

Concepto	Definición
	Método utilizado para conocer el estado de opinión sobre un determinado tema, consistente en realizar una serie de preguntas a una muestra representativa de la población
	Peso ejercido por el aire sobre un punto determinado de la Tierra
	Capa de petróleo o de otros hidrocarburos vertida en el mar, por lo general a causa de un accidente.
	Segunda de las capas de la atmósfera terrestre, que se extiende desde la troposfera hasta unos 50 km de altura
	Masa de agua, generalmente dulce, acumulada en depresiones del terreno en el interior de los continentes

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

4. Indica con un número en los recuadros correspondientes el nombre de las comunidades autónomas con la ayuda siguiente: 1. Castilla-León; 2. Murcia; 3. Extremadura; 4. Cantabria; 5. Aragón.




5. Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas frases:

- Obama es el primer presidente negro de EE. UU.
- Puerto del Rosario es la capital de Lanzarote.
- El Estado español es una monarquía parlamentaria.
- La IIIª Guerra Mundial empezó en 1973.
- La feria de arte ARCO se celebra en Madrid.

6. Escriba junto a cada etapa o gran período histórico propuesta abajo estos hechos: Las catedrales góticas, El yacimiento de Atapuerca, El comienzo del cine, El Siglo de Oro español, El imperio de Alejandro Magno.

- Prehistoria
- Edad Antigua
- Edad Media
- Edad Moderna
- Edad Contemporánea

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

7. A continuación se relacionan una serie de hechos relativos a diversas etapas históricas y civilizaciones. Subraya los cinco referidos al antiguo Egipto:

- El dios Júpiter
- La escritura jeroglífica
- El estilo jónico
- El islam
- La pirámide de Keops
- Tutankhamón
- La orden de los franciscanos
- El valle de los Reyes
- El mito de Osiris
- La gran muralla.

8. Escribe debajo de cada imagen el nombre de estos líderes políticos españoles:



.....



.....




.....



.....



.....

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PARTE B: MATEMÁTICAS

Puntuación:

1) En Tenerife, 15 de los 20 accidentes de tráfico que hubo el pasado fin de semana fueron debidos al alcohol, y en Gran Canaria, 18 de los 25. ¿En qué isla hubo mayor porcentaje de accidentes debido a la ingesta de alcohol?

Señala la opción correcta:

- a) En Tenerife.
- b) En ambas islas hubo el mismo porcentaje de accidentes por ese motivo.
- c) En Gran Canaria.

2) Halla dos números que al sumarlos se obtenga 28 y al multiplicarlos 192.


3) Completa las siguientes series numéricas:

29	24	19	14	
----	----	----	----	--

32	34	36	38	
----	----	----	----	--

5	10	20	40	
---	----	----	----	--

1	4	9	16	
---	---	---	----	--

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

4) Para ganar un juego hay que sacar una bola blanca de una bolsa. Podemos elegir entre una primera bolsa con 4 bolas blancas y 2 negras, o una segunda en la que hay 6 bolas blancas y 4 negras. ¿Cuál elegirías?


Señala la opción correcta:

- a) Elegiría la primera bolsa
- b) Elegiría la segunda bolsa
- c) Es indiferente

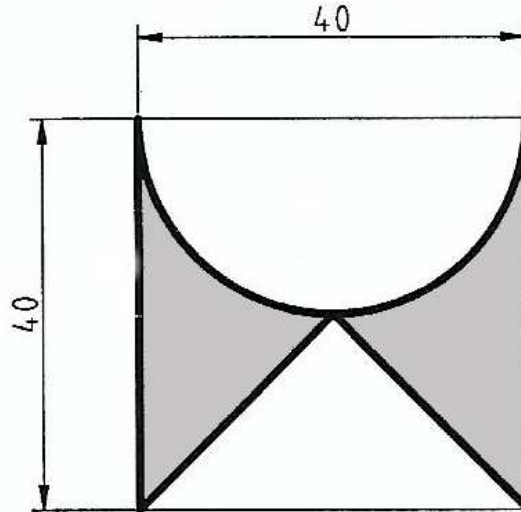
5) Dos buques mercantes salen de un puerto el día 1 de enero. El primero tarda en regresar 26 días, y el segundo, 30 días. Ambos van y vienen constantemente. ¿Cuántos días tardan los buques en coincidir de nuevo en el puerto?

6) Manuel ha estado conectado a internet 1 h 50 min por la mañana y 2 h 20 min 40 s por la tarde.


- a) ¿Cuánto tiempo ha estado conectado en total?
- b) ¿Cuánto tiempo de más ha estado conectado por la tarde que por la mañana?

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

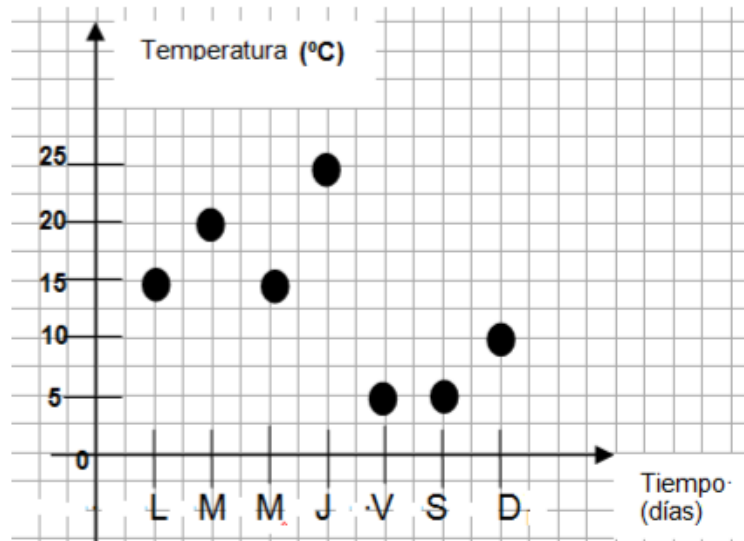
7) Calcula el área de la siguiente figura cuyas medidas están expresadas en cm:



8) Un joven sale a correr y durante la primera hora recorre la cuarta parte del trayecto, durante la segunda hora los $\frac{2}{5}$ del resto, quedándole todavía 9 km para realizar en las dos horas siguientes. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido?

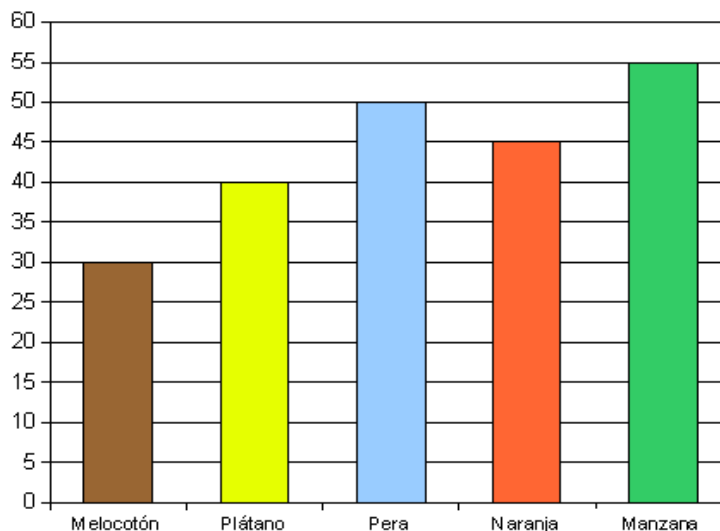
 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

9) En la siguiente gráfica se muestra la temperatura que marcó el termómetro en un mismo lugar a la misma hora durante una semana.




- ¿Cuál es la temperatura mínima registrada?
- ¿Cuál es la temperatura máxima registrada?
- ¿En qué días se registró la misma temperatura?

10) En un instituto se ha hecho una encuesta en la que se preguntaba al alumnado por el nombre de su fruta favorita. El siguiente diagrama de barras refleja los resultados.



Calcular la moda y el número de alumnos encuestados

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PARTE C: CIENTÍFICO-TÉCNICA

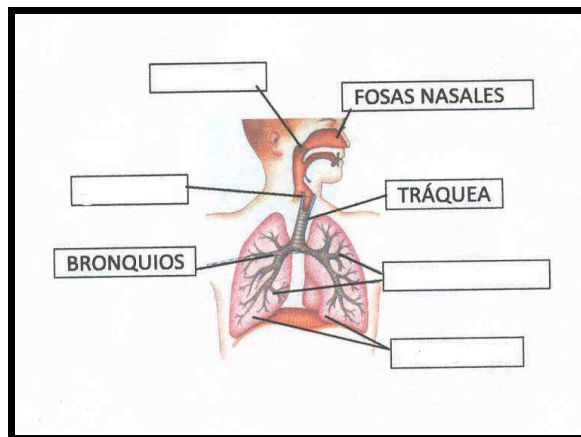
Puntuación:

1. El conjunto de acciones que realizan los seres vivos para perpetuar su especie están incluidas en la función de:

- a) Relación.
- b) Fecundación.
- c) Nutrición.
- d) Reproducción.


Respuesta:

2. Completa el esquema del aparato respiratorio rellenando los espacios en blanco:



3. Relaciona cada órgano del aparato digestivo con su función:

1. Boca	a. Insalivación de los alimentos
2. Intestino grueso	b. Fabricación de bilis
3. Hígado	c. Absorción de sustancias nutritivas
4. Intestino delgado	d. Reabsorción de agua

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

4. Para evitar la transmisión del SIDA es necesario entre otras medidas:

- a) aislar a los enfermos.
- b) no compartir objetos de higiene personal ni otros instrumentos cortantes.
- c) evitar las relaciones sexuales.
- d) aislar a los seropositivos.

Respuesta:

5. Haz corresponder cada animal con el grupo al que pertenecen:

a. Peces	I. Serpiente
b. Anfibios	II. Rana
c. Reptiles	III. Oso
d. Mamíferos	IV. Tiburón

Respuesta:

a	
b	
c	
d	


6. Cuáles de los siguientes comportamientos te parece que sirven para ahorrar energía?

(Redondea las soluciones correctas)

- a. Utilizar el coche lo menos posible, dando prioridad al transporte público.
- b. Aislar térmicamente la vivienda.
- c. Apagar bombillas, televisores y demás aparatos eléctricos cuando no se vayan a utilizar.
- d. Utilizar vidrio retornable.
- e. Dejar durante tiempo ventilando la casa en invierno

7. Relaciona cada ejemplo con la forma de propagación del calor que le corresponde:

- | | |
|------------------------------|---------------|
| a. Lámpara de infrarrojos | 1. Conducción |
| b. Corriente marinas | 2. Radiación |
| c. Calentamiento de un metal | 3. Convección |

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

8. Al encender la lámpara en casa, ¿cómo se transmite la energía desde el interruptor hasta la citada lámpara?

- a. convención
- b. radiación
- c. conducción

9. El paso de líquido a gas en mares y ríos para la formación de nubes recibe el nombre de :


- a. condensación.
- b. sublimación.
- c. vaporización..

10. Relaciona los diferentes plásticos con los siguientes objetos:

a) PVC	1. Guantes
b) Poliéster	2. Camisa
c) Caucho	3. CD
d) Policarbonato (PC)	4. Tubo de agua

Respuesta:

1	
2	
3	
4	

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

I. Lee este texto y contesta a las preguntas:

The World Health Organisation (WHO) said the Zika virus could become a global pandemic. The outbreak could be more serious than the Ebola virus, which killed over 11,000 people. The WHO said Zika could affect four million people. It is spreading across South and Central America. The WHO warned that Zika is spreading at high speed. It is now a serious threat. The mosquito that carries the virus is spreading worldwide because of warmer weather. The Zika virus is increasing birth defects in South America. It causes a disease called microcephaly. This is where babies are born with a smaller head and brain damage. Around 4,000 babies were born in Brazil with microcephaly last year. In 2014, there were just 150 cases. In Colombia, 2,100 pregnant women have the virus. It is difficult to find a vaccine for the Zika virus. Doctors must test a vaccine on pregnant women. This would be a very difficult problem.


1. **What are the areas being affected by Zika according to the WHO?**
2. **What did the WHO warn the world about?**
3. **What is the main reason why the mosquito is spreading so quickly?**
4. **What is, according to the text, microcephaly?**
5. **Why is it so difficult to find a vaccine for Zika?**

II . Escribe estas frases en forma interrogativa y negativa:

1. **Zika is spreading at high speed.**

NEGATIVE:


INTERROGATIVE:

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

2. The Ebola virus killed over 11000 people.

NEGATIVE:

INTERROGATIVE:

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

PARTE D: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) (VOLUNTARIA)

Puntuación:

LE TENNIS, C'EST DUR!

Salut tout le monde, je m'appelle Gaël. Je joue au tennis depuis l'âge de 6 ans, et c'est ma passion. Dans ma famille, tout le monde fait du tennis. Ma sœur est championne de France. Je suis le plus petit de la famille. J'ai 19 ans et je suis français. Je suis né à Lyon.

J'organise toute ma vie autour des compétitions. L'entraînement prend cinq heures par jour. Durant l'entraînement je suis très concentré. Pendant une heure, chaque matin, je ne travaille que mon service. Ensuite, je fais de la musculation et de la technique.

Je fais des sacrifices, c'est certain. Je ne sors plus avec des copains le soir, parce que je dors dix heures par nuit. Je ne fais plus de ski, parce qu'il y a un risque d'accident. Je ne joue plus d'un instrument de musique, parce que je n'ai pas le temps. Mais, parfois, en vacances, je fais du vélo, j'adore faire du cyclisme.

Je voyage beaucoup et j'adore les voyages. Mais je ne vois que les aéroports, les hôtels et les courts de tennis. Je continue quand même. Les sacrifices sont petits et les plaisirs des matchs sont énormes.

D'après *Étoiles*

2. Lis le texte et réponds à ces questions:


- a) Quelle est la nationalité de Gaël ?
- b) Depuis quand il fait du tennis ?
- c) Il dort combien d'heures par nuit ?
- d) Quel sport il aime pratiquer, en plus du tennis ?
- e) Qu'est-ce qu'il voit dans ses voyages ?

3. I) Pon en plural :

- a) Ma sœur est championne :
- b) Je voyage beaucoup :

II) Pon en la forma negativa:

- a) J'ai 19 ans :

 Gobierno de Canarias Consejería de Educación y Universidades Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa	Nº de inscripción	
	DNI	
	Apellidos	
	Nombre	

b) Les sacrifices sont petits :