



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa

**PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS
DE GRADO MEDIO DE LA FORMACIÓN
PROFESIONAL**

16 de junio de 2016

Centro donde se realiza la prueba:

IES/CIFP

Localidad del centro:

DATOS DE LA PERSONA ASPIRANTE

Apellidos:

Nombre:

DNI/NIE/Otro:

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN
Ejercicio de lengua extranjera: inglés

Puntuación de esta parte

/2

El/la interesado/a

El/la corrector/a del ejercicio

INSTRUCCIONES GENERALES PARA EL USO DEL CUADERNILLO DE EXAMEN

- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la portada.
- No escriba en los espacios sombreados.
- Para las respuestas, use los espacios en blanco existentes previstos al efecto.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo, rotulador o pluma.
- Escriba las respuestas con letra clara y de forma ordenada.
- Lea con atención los enunciados antes de responder.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~ésta respuesta es un ejemplo~~.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Dispone de 30 minutos para la realización de todos los ejercicios de esta parte.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

La prueba se compone de 3 apartados:

-Apartado 1: Comprensión lectora con cuatro preguntas: uno de respuesta cerrada, dos de opción múltiple y uno de opción verdadera o falsa.

-Apartado 2: Gramática con tres ejercicios: dos de conocimiento de vocabulario relacionado con el texto y uno de escribir los verbos que se dan en el tiempo adecuado.

-Apartado 3: Expresión escrita: breve redacción, de 40-60 palabras, de un texto sobre las comidas y restaurantes de una localidad.

Todos los apartados son obligatorios.

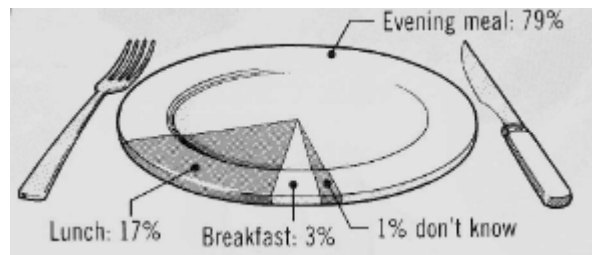
CALIFICACIÓN Y PUNTUACIÓN

Criterios generales de calificación de los ejercicios específicos de lengua extranjera:

- Presentación, precisión en el vocabulario, terminología adecuada propia del tema, coherencia en la exposición y corrección en la expresión escrita.
- Puntuación: la prueba se valorará de **0 a 2** puntos, con arreglo a la siguiente distribución:

| EJERCICIO | PUNTUACIÓN MÁXIMA | CRITERIOS |
|------------|-------------------|---|
| Apartado 1 | 0,70 puntos | Pregunta 1) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 2) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 3) 0,10 puntos por la respuesta correcta. Pregunta 4) 0,40 puntos (0,10 por cada respuesta correcta) |
| Apartado 2 | 0,80 puntos | Ejercicio 1) 0,30 puntos (0,10 puntos por cada respuesta correcta) Ejercicio 2) 0,10 puntos (0,05 puntos por cada respuesta correcta) Ejercicio 3) 0,40 puntos (0,10 puntos por cada respuesta correcta) |
| Apartado 3 | 0,50 puntos | Se descontarán 0,10 puntos por cada uno de los 3 aspectos que no se traten. Además, se descontarán 0,05 puntos por errores en el uso de los tiempos verbales, en las estructuras gramaticales, en el uso del léxico y en la ortografía. |

ABOUT MEALS IN BRITAIN



According to a recent survey, the main meal of the day for most British people is the evening meal. Seven out of ten families with children sit down at a table for their weekday evening meal, not in front of television, as many people think. For most British families, eating is the main social activity of the day.

But breakfast is different. Only one out of four have breakfast with other members of the family. The survey also reveals that the traditional British cooked breakfast of sausage, bacon, eggs and fried bread is disappearing. Only twelve per cent of the population have a regular cooked breakfast. Most people now prefer cereal or muesli, toast and marmalade and a cup of tea or coffee.

The survey also shows that British eating habits are very different now from thirty years ago. People travel more and are learning to enjoy food from many different countries. In most towns, there are Chinese and Indian restaurants but in big cities you can also eat Japanese, Thai or Italian food.

Take-away food is also very popular in Britain. Many people think that the idea of take-away meals comes from the USA, but in fact it comes from Britain. The original British take-away was fish and chips and there are still fish and chip shops everywhere.

Adaptado de Blueprint one. Editorial Longman

APARTADO 1.

Lea con detenimiento la información sobre la encuesta relacionada con las comidas y responda a las siguientes preguntas.

1) What is a "traditional British breakfast? (0,10 puntos)

2) **Nowadays, MOST British people(rodee la opción MÁS ADECUADA) (0,10 puntos)**

- A. Never have breakfast.
- B. Have a regular cooked breakfast.
- C. Have breakfast with other members of the family.
- D. Prefer having just cereal or muesli, toast or marmalade and tea or coffee

3) **Where does the idea of "take-away" come from? (Rodee la opción correcta) (0,10 puntos)**

- A. From Asian countries.
- B. From the USA.
- C. From Britain.
- D. From other European countries

4) **Say if the following sentences are true or false. (Marque con una X la opción correcta) (0,40 puntos)**

- A. Playing sport is the main social activity of the day for most families
- B. There are no fish & chips shops in British towns any more
- C. British people still have the same eating habits compared with 30 years ago
- D. In the UK you can find a variety of restaurants from different Asian countries

| T | F |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

APARTADO 2**1) Find the words in the text for the following definitions. (0.30 puntos)**

- a) Part of the day between the afternoon and the night: _____
- b) Food which you can get in a restaurant and take with you somewhere else: _____
- c) The number of people who live in a place: _____

2) Write the nationalities which correspond to the following countries (0,10 puntos)

- a) Germany _____
- b) Portugal _____

3) Fill in the blanks with the correct form of the verb given in brackets. (0,40 puntos)

- a) In the past, restaurants _____ (not serve) a great variety of foreign food.
- b) Sue usually has lunch at home but today she _____ (eat out).
- c) There _____ (be) lots of good restaurants in my town.
- d) If I travel to Japan, I _____ (try) lots of different Japanese dishes.

APARTADO 3.

WRITING. Explíquelo a una persona extranjera las distintas posibilidades para comer de su localidad. Redacte un pequeño texto de entre 40-60 palabras, indicando los horarios de las comidas, tipos y variedades de comidas y restaurantes, y finalmente pregúntele por sus gustos y preferencias.(0.5 puntos)

¡Enhorabuena por haber terminado la prueba!

EDICIÓN: Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa.

IMPRESIÓN: BOPA. D.L.: AS-00427- 2016.

Copyright: 2016 Consejería de Educación y Cultura. Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de acceso a los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de formación profesional correspondientes al año 2016, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todas las sedes de realización de las pruebas de acceso en el Principado de Asturias.