



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
SEPTIEMBRE 2016**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE SOCIAL**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 1 hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Conteste en los espacios reservados tras cada ejercicio en este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

Esta parte de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

- *Ejercicio 1. (0,5 cada apartado. Total 2 puntos)*
- *Ejercicio 2. (0,25 cada concepto. Total 2 puntos)*
- *Ejercicio 3. (0,5 cada apartado. Total 1,5 puntos)*
- *Ejercicio 4. (0,15 cada respuesta. Total 1,5 puntos)*
- *Ejercicio 5. (0,1 cada respuesta. Total 1 punto)*
- *Ejercicio 6. (0,1 cada respuesta. Total 1 punto)*
- *Ejercicio 7. (0,1 cada respuesta. Total 1 punto)*

*Cada falta ortográfica grave (grafías erróneas o ausencia de tilde en casos en los que pueda incurrirse en error semántico) será sancionada con 0,1 puntos negativos hasta un total de 1 punto en toda la prueba.*

**Nota:** Para que esta parte haga media con las otras dos de las que consta la Prueba de Acceso a Grado Medio, deberá obtener una puntuación mínima de cuatro puntos.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

**Ejercicio 1. Lee atentamente el texto y responde a las cuestiones que se plantean. (0,5 puntos cada apartado. Total 2 puntos)**

### **El cambio climático**

Se llama cambio climático a la variación global del clima de la Tierra. Es debido a causas naturales y también a la acción del hombre y se producen a muy diversas escalas de tiempo y sobre todos los parámetros climáticos: temperatura, precipitaciones, nubosidad, etc. El término "efecto de invernadero" se refiere a la retención del calor del Sol en la atmósfera de la Tierra por parte de una capa de gases en la atmósfera. Sin ellos la vida tal como la conocemos no sería posible, ya que el planeta sería demasiado frío. Entre estos gases se encuentran el dióxido de carbono, el óxido nitroso y el metano, que son liberados por la industria, la agricultura y la combustión de combustibles fósiles. El mundo industrializado ha conseguido que la concentración de estos gases haya aumentado un 30% desde el siglo pasado, cuando, sin la actuación humana, la naturaleza se encargaba de equilibrar las emisiones.

El cambio climático nos afecta a todos. El impacto potencial es enorme, con predicciones de falta de agua potable, grandes cambios en las condiciones para la producción de alimentos y un aumento en los índices de mortalidad debido a inundaciones, tormentas, sequías y olas de calor. En definitiva, el cambio climático no es un fenómeno sólo ambiental sino de profundas consecuencias económicas y sociales. Los países más pobres, que están peor preparados para enfrentar cambios rápidos, serán los que sufrirán las peores consecuencias.

Se predice la extinción de animales y plantas, ya que los hábitats cambiarán tan rápido que muchas especies no se podrán adaptar a tiempo. La Organización Mundial de la Salud ha advertido que la salud de millones de personas podría verse amenazada por el aumento de la malaria, la desnutrición y las enfermedades transmitidas por el agua. España, por su situación geográfica y características socioeconómicas, es muy vulnerable al cambio climático.

Por este motivo en el año 1994 entro en vigor un acuerdo entre diversos países del mundo llamado Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Algunos de los firmantes fueron; República Checa, Francia, Rumanía, Ucrania, Lituania, Bélgica, Suiza, Polonia, Bulgaria e Irlanda entre otros.

**Fuente:** <http://www.magrama.gob.es/es/cambio-climatico>. Adaptación.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

1.1. Haz un breve resumen del texto. (0,5 puntos)

1.2. Di si son verdaderas o falsas las siguientes frases, escribiendo una V o una F en el cuadro correspondiente, según lo que se dice en el texto. (0,125 puntos cada acierto).

- A) El cambio climático es la variación del tiempo atmosférico en la Tierra.
- B) La retención del calor del Sol causa un aumento de la temperatura global.
- C) La industrialización ha contribuido al aumento en la concentración de gases de efecto invernadero.
- D) Las consecuencias del cambio climático apenas afectan a España.



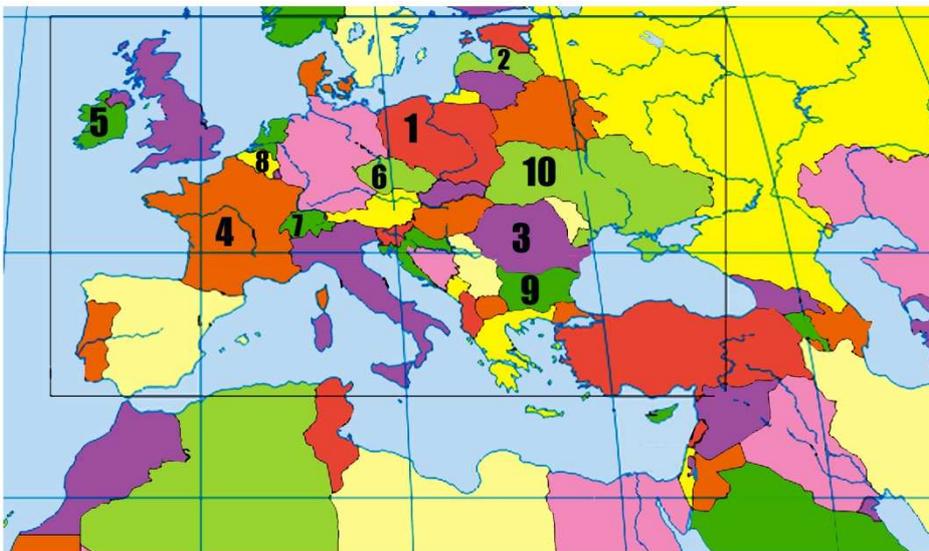
## Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

1.3. Observa el mapa y sitúa correctamente utilizando la tabla adjunta cada uno de los países que aparecen mencionados en el texto. Para ello has de poner a cada país el número que le corresponde. (0,05 puntos cada acierto)



	<b>Rep.Checa</b>
	<b>Francia</b>
	<b>Rumanía</b>
	<b>Ucrania</b>
	<b>Lituania</b>
	<b>Bélgica</b>
	<b>Suiza</b>
	<b>Polonia</b>
	<b>Bulgaria</b>
	<b>Irlanda</b>

1.4. Explica qué es un hábitat. (0,5 puntos)



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 2.** Define los siguientes ocho términos geográficos e históricos. (Cada término bien definido 0,25 puntos. Total 2 puntos)

CLIMA

MESETA

DESERTIZACIÓN

SECTOR SECUNDARIO

ONU

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

DESCOLONIZACIÓN

DICTADURA

**Ejercicio 3.** Observa atentamente la siguiente obra de arte y contesta a las preguntas.  
(0,5 puntos cada apartado. Total 1,5 puntos)



Fuente: <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

3.1. ¿Qué es? Título, autor, año y lugar. Cita, alguna otra obra que conozcas de este artista.

3.2. ¿Cuál es la temática de la obra? ¿Qué aparece representado?

3.3. Escribe lo que sepas sobre la situación de la Monarquía Hispánica en el momento en que fue realizada la obra.



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 4.** Observa el mapa y escribe en orden sobre la tabla adjunta las provincias e islas por las que pasa la flecha que atraviesa España en sentido NE-SO. (0,15 cada respuesta correcta. Total 1,5 puntos)

	Provincias e Islas
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Fuente: elaboración propia

**Ejercicio 5.** Relaciona mediante números los acontecimientos con los personajes históricos de la tabla. (0,1 punto cada respuesta correcta. Total 1 punto)

1	Juana de Arco		Perestroika.Cambios políticos en la URSS.
2	Carlos III		Persona humanitaria defensora de los pobres.
3	Gorbachov		Lucha por los derechos de los pueblos indígenas
4	Fidel Castro		Guerra de los Cien Años
5	Rigoberta Menchú		Despotismo Ilustrado en España
6	Federica Montseny		Dictador y genocida de la URSS
7	Stalin		Revolución Cubana de 1959
8	Jane Goodall		Primera mujer ministra de España
9	Teresa de Calcuta		Batalla de Austerlitz
10	Napoleón		Investigadora y defensora de los primates superiores



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Ejercicio 6.** Escribe en la tabla adjunta, en qué continente se encuentra cada uno de los siguientes accidentes geográficos. (0,1 punto cada respuesta correcta. Total 1 punto)

El desierto de Gobi	
Las Montañas Rocosas	
El mar de Tasmania	
El pico Aneto	
El mar Caspio	
El lago Titicaca	
El lago Chad	
El río Ródano	
El monte Kilimanjaro	
El Mont Blanc	

**Ejercicio 7.** Completa los huecos. (0,1 punto cada respuesta correcta. Total 1 punto)

En 1992 tras el Tratado de Maastricht, la \_\_\_\_\_ pasó a denominarse Unión Europea, cuyo Parlamento es el órgano \_\_\_\_\_, formado por eurodiputados elegidos por sufragio universal en cada uno de los países miembros. La gestión de su política monetaria, así como la autorización para la emisión del \_\_\_\_\_ la lleva a cabo el Banco Central Europeo.

Según la \_\_\_\_\_ del año \_\_\_\_\_, España es una Monarquía Parlamentaria en la que la soberanía reside en la \_\_\_\_\_.

En el Estado español la función legislativa la detenta el \_\_\_\_\_, mientras que el gobierno ostenta la función \_\_\_\_\_. Por su parte, los \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ detentan el poder judicial.